



<p style="text-align: center;">MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITATEA TEHNICĂ</b> DIN CLUJ-NAPOCA</p> <hr/> <p>DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC</p> <p>Baia Mare, str. Victoriei, nr. 76, tel. 0264-202961, www.dspp.utcluj.ro</p>	 <p style="text-align: center;"><b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ</b></p> <p>Baia Mare, str. Petofi Sandor, nr.10-14, tel. 0262-212114, www.isj.mm</p>
--	--

Nr. .... / .....

Nr. .... / .....

## PROTOCOL DE COLABORARE

### Părțile:

**Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**, reprezentată de Prof.univ.dr.ing. [redacted]

în calitate de Rector, și

**Inspectoratul Școlar al județului Maramureș**, cu sediul în Baia Mare, str. Petofi Șandor nr.10-14, reprezentat de d-nul Prof. [redacted] în calitate de Inspector școlar general.

### Preambul

Documentele legislative în vigoare, care stau la baza încheierii prezentului Protocol de colaborare sunt următoarele:

- a) Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobată prin OMCTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- c) OME nr. 4.139 din 29 iunie 2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;
- d) OM 3365/2017 privind acordarea de atribuții instituțiilor de învățământ superior privind formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin gradele didactice II și I;
- e) OM 4827/30.08.2018 privind aprobarea normelor metodologice privind salarizarea prin plata

cu ora pentru personalul didactic de predare, de conducere, îndrumare și control;

f) OME nr. 3.654 din 12 aprilie 2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică;

g) OME nr. 4.523 din 10 august 2022 privind aprobarea componenței rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2022-2023;

### **Art.1 Scopul și obiectivele protocolului de colaborare**

Protocolul urmărește conlucrarea dintre părți având drept scop parteneriatul, respectul reciproc și buna credință în armonizarea intereselor specifice fiecăreia, asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de înaltă calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ, astfel încât să fie atinse următoarele obiective:

- (a) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;
- (b) organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;
- (c) conectarea directă a învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților și a profesorilor din învățământul preuniversitar în elaborarea de studii în colaborare, pe temele actuale ale pedagogiei, psihologiei educației, didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;
- (d) realizarea de programe comune de cercetare orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație și ale integrării europene a programelor de formare pedagogică;
- (e) conversie profesională de nivel universitar și postuniversitar;
- (f) consiliere psihopedagogică și metodică privind dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică și coordonarea activităților de mentorat din școli;
- (g) susținerea dezvoltării profesional-științifice a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Hotărârile Protocolului sunt adoptate prin consens, în condiții de transparență și vor fi respectate ad litteram.

## **Art.2 Direcțiile de bază ale colaborării :**

- (a) formarea inițială pentru profesiunea didactică a studenților și, după caz, a absolvenților învățământului universitar, în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul preuniversitar și universitar;
- (b) formarea continuă și perfecționarea pregătirii personalului didactic, prin programe de formare/perfecționare periodică, prin programe de studii universitare de masterat în domeniul didactic, precum și prin organizarea cursurilor de pregătire și a examenelor de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- (c) cercetarea științifică, teoretică și aplicativă în domeniul Științe ale educației, în concordanță cu nevoile de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și cu perspectivele de evoluție a învățământului pe plan național și european.

## **Art.3 Rolul părților**

### **(1) Practica pedagogică:**

#### **A. Obligațiile Universității Tehnice din Cluj-Napoca privind organizarea Practicii pedagogice:**

- (a) Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, prin Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic asigură respectarea condițiilor care îi revin, prevăzute în Contractul de practică pedagogică, încheiat anual între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și unitățile școlare în care sunt încadrați mentorii de practică pedagogică;
- (b) Practica pedagogică se va desfășura conform Planului de învățământ aferent Modulului psihopedagogic, aprobat anual de către Senatul Universității.

#### **B. Obligațiile Inspectoratului Școlar al județului Maramureș privind organizarea Practicii pedagogice :**

- (a) Inspectoratul Școlar al județului Maramureș desemnează corpul profesoral care va asigura serviciile de mentorat grupelor de studenți, în condițiile contractului de practică pedagogică;
- (b) Unitatea școlară prestatoare va crea condiții pentru desfășurarea practicii pedagogice în condițiile prevăzute de contractul de practică pedagogică, încheiat între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și unitățile școlare în care sunt încadrați mentorii.

## **(2) Formarea continuă:**

### **A. Obligațiile Universității Tehnice din Cluj-Napoca privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, în cadrul Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic:**

- a) Asigurarea personalului didactic de specialitate și de didactica specialității din componența comisiilor de examinare, precum și pentru cursurile de pregătire;
- b) Aplicarea programelor valabile pentru disciplinele și probele de examen și respectarea normelor de desfășurare a examenelor la probele de care răspunde;
- c) Elaborarea suporturilor de învățare (cursuri, suporturi de curs, ghiduri, tematici, bibliografii) în sprijinul candidaților înscriși la examene de acordare a gradelor didactice;
- d) Elaborarea analizelor și a rapoartelor de evaluare privind rezultatele examenelor de obținere a gradelor didactice și transmiterea acestora la Ministerul Educației în vederea întocmirii sintezelor la nivel național.

### **B. Obligațiile Inspectoratului Școlar al județului Maramureș privind formarea continuă:**

- (a) Pune la dispoziția Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic dosarele candidaților înscriși la gradele didactice I și II;
- (b) Asigură profesorii metodiștii pentru formarea comisiilor speciale în vederea obținerii gradului didactic I;

## **Art.4 Metodologia de lucru**

Părțile semnatare convin asupra următoarelor modalități de lucru:

- (a) Inițierea și participarea la acțiuni comune care să pună în practică prevederile prezentului Protocol;
- (b) Mediatizarea acțiunilor comune;
- (c) Analiza, pe bază de rapoarte, a realizării obiectivelor comune, a respectării direcțiilor principale de colaborare;
- (d) Anual, părțile semnatare vor analiza stadiul îndeplinirii prevederilor convenite.

## **Art.5 Litigii**

Litigiile născute în legătură cu încheierea, executarea, modificarea și încetarea ori alte pretenții decurgând din prezentul protocol vor fi supuse unei proceduri prealabile de soluționare pe cale amiabilă.

## Art.6 Durata protocolului



Prezentul Protocol se încheie în 4 exemplare, câte 2 exemplare pentru fiecare parte și intră în vigoare la data semnării acestuia de către părți, cu posibilitate de prelungire cu acordul părților.

## Art. 7 Dispoziții finale

Prezentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Prevederile din prezentul Protocol pot suferi modificări prin act adițional cu semnătură, prin acordul prealabil al părților.

Încheiat astăzi 09.09.2022, în 4 exemplare, toate cu valoare de original, câte 2 exemplare pentru fiecare parte.

<p style="text-align: center;"><small>MINISTERUL EDUCAȚIEI</small></p> <p style="text-align: center;"> <b>UNIVERSITATEA TEHNICĂ</b> <small>DIN CLUJ-NAPOCA</small></p> <hr/> <p>DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC</p> <p>Rector Prof.univ.dr.ing. <input type="text"/></p> <p>Director DSPP Conf.univ.dr. <input type="text"/></p>	<p style="text-align: center;"><b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ</b></p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Inspector școlar general Prof. <input type="text"/></p>
--	---