

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	DSPP
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
1.7 Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	4.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării (informatică)				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Pișcoran Laurian				
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect.univ.dr.Hajdu Măcelaru Mara				
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Obligatorie				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.1 curs	2	3.1.2 seminar	2
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	0
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	28
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual	69				
3.4 Total ore pe semestru	125				
3.5 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinelor incluse in modulul de formare initiala
4.2 de competențe	• Operare pe calculator la nivel începător (utilizator):

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	• Sală de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Realizarea activităților specifice procesului instructive-educativ din învățământul preuniversitar; C2. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi; C3. Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare / integrare socială specifice vârstei grupului țintă.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiuni de didactica informaticii.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studentului cu aspectele aplicative ale metodologiei didactice în cadrul orelor de informatică Utilizarea aparatului conceptual pedagogic asociat descrierii și efectuării evaluării școlare la orele de informatică Identificarea unor modele orientative ale proiectării didactice la disciplina informatică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Didactica predării informaticii. Consideratii introductive.	Prelegere	2h
2. Metode si procedee folosite in studierea informaticii - Conversatia euristica - Demonstratia prin aplicatii practice de laborator - Exerciitiul - Problematizarea - Algoritmizarea - Modelarea - Asaltul de idei - Instruirea programata pe calculator - Studiul cu manualul - Invatarea prin cooperare - Instruirea bazata pe proiect	Prelegere	8h
3. Mijloace de predare-invatare a informaticii	Prelegere	4h
4.Evaluare la disciplina informatica. - Concepte de baza ale verificarii si aprecierii - Concepte de baza ale notarii - Modalitati de evaluare.- Tehnici de evaluare. Instrumente de evaluare	Prelegere	2h
5. Proiectarea didactică la disciplina informatică	Prelegere	10h
6. Recapitulare	Prelegere	2h

Bibliografie:

1. C. Masalagiu, I. Asiminoaei, Didactica predării informaticii.,Ed. Polirom, 2004.
2. C. Masalagiu, I. Asiminoaei, I. Maxim, Metodica predării informaticii.,Ed. MatrixRom, 2001.
3. I. Rus, D. Varna, Metodica predării matematicii, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983 .
4. Knuth D.E., Tratat de programarea calculatoarelor, Algoritmi fundamentali, Ed. Tehnică, București, 1974.
5. Knuth D.E., Tratat de programarea calculatoarelor, Sortare și căutare., Ed. Tehnică, București, 1976.
6. N.Wirth, Algorithms + Data Structures = Programs, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1976.
7. *** Documentații (Pascal, C/C++).
8. *** Ghid metodologic (Tehnologia Informației și a Comunicațiilor în procesul didactic. Gimnaziu și liceu), Curriculum Național, MECT, CNC, 2002.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1 Didactica informaticii.	Dezbaterea Explicația problematizarea	2h
2 Metode si procedee folosite in studierea informaticii. Aplicații	Conversația Explicatia Exercițiul Demonstratia	8h
3. Mijloace de predare-invatare a informaticii. Aplicații		4h
4. Evaluarea la disciplina informatica. Aplicatii		2h
5 Aspecte practice ale proiectarii didactice la disciplina informatică	Conversația Explicatia Exercițiul Demonstratia Jocul de rol	10h
6. Recapitulare	Conversația Explicatia Exercițiul Demonstratia Jocul de rol	2h

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se asigură cunoștințe teoretice și practice pentru realizarea de aplicații practice utilizând algoritmi și structuri de date.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare scrisă	Examen scris	50%
10.4 Seminar	Activitatea la laborator		20%
	Elaborare proiect de lecție și test de evaluare	Portofoliu	30%

10.6 Standard minim de performanță
• Susținere unei lecții în fața grupei
• Construirea unui proiect didactic corect

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Conf.univ.dr.Laurian PIȘCORAN	
	Aplicații	Lect.univ.dr.Mara HAJDU MĂCELARU	
Data avizării în Consiliul Departamentului		Director Departament de specialitate cu profil psihopedagogic	
12.06.2023		Conf.univ.dr.Maier Monica	