

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	DSPP
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Nivel I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Programul de studii psihopedagogice privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	4.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specialității (Limba Engleză)				
2.2 Titularul de curs	Lect.univ. dr. Todea Luminita				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.univ. dr. Todea Luminita				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă				DS
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										21
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										21
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										23
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					69					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					125					
3.10 Numărul de credite					5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinei modului psihopedagogic din anii anteriori
4.2 de competențe	Competențe de comunicare în limba engleză nivel B2-C1.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs online- platforma Knowledgebase
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar; C2. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi; C3. Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei grupului țintă;
Competențe transversale	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Didactica specialitatii (Limba engleza) urmărește prezentarea și discutarea din punct de vedere teoretic și practic a direcțiilor moderne în metodică predării limbii engleze, precum și utilizarea unor tehnici de autoevaluare, observare, reflecție și autorefecție, demonstrând creativitate și originalitate în abordarea demersului didactic.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu bazele teoretice ale predării limbii engleze ca limbă străină la nivel primar și gimnazial; Familiarizarea cu metalimbajul specific lecției de limba engleză și utilizarea adecvată a acestuia; Însușirea cunoștințelor și dobândirea deprinderilor de aplicare a diverselor metode, procedee și tehnici utilizate în predarea, învățarea și evaluarea limbii engleze; Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză a procesului didactic; Dezvoltarea deprinderilor de a planifica și elabora corect și eficient planuri de lecție, unități de învățare, planificări calendaristice anuale și semestriale, tipuri de curs opțional de limba engleza, fișe de lucru, teste de evaluare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introduction to TEFL- Course requirements; objectives, contents and bibliography	2	prelegerea, conversația explicatia studiul de caz, problematizarea	
2. Approaches to ELT- theories, methods and techniques between tradition and innovation	2		
3. Describing Learners- age, learner differences, motivation	2		
4. Describing Teachers- the roles of a teacher; characteristics/qualities	2		
5. Classroom Management- grouping students, organising pairwork and groupwork, problem behaviour and what to do about it	2		
6. Teaching Receptive and Productive Skills	2		
7. Teaching Grammar	2		
8. Teaching Vocabulary	2		
9. Teaching Culture, Teaching Language	2		

10. Warmers, Fillers and Games	2		
11. Teaching Online	2		
12. Testing, Evaluation, Assessment	2		
13. Planning School Documents 1	2		
14. Planning School Documents 2	2		
<p>Bibliografie Harmer, J. (2007) The Practice of English Language Teaching. Longman. Scrivener, J. (1997) Learning Teaching. Macmillan. Todea, L. (2012) Practical English Teaching-Planning . Baia Mare : Editura Universității de Nord. Todea, L. (2016) Introduction to ELT, Didactica Limbii Engleze, modul psihopedagogic, suport de curs, Editura Maestro Tip. Watkins, P. (2005) Learning to Teach English. Delta Publishing.</p>			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introduction to TEFL		expunerea, conversația explicatia demonstratia exercitiul studiul de caz	
2. Describing Learners and Teachers 1			
3. Describing Learners and Teachers 2			
4. Managing your Classroom			
6. Teaching Reading and Listening			
6. Teaching Speaking and Writing			
7. Teaching Grammar			
8. Teaching Vocabulary			
9. Making Learning Enjoyable and Memorable (ELT Games)			
10. Teaching Culture, Teaching Language			
11. Teaching Online			
12. Testing, Evaluation, Assessment			
13. Lesson Planning 1			
14. Lesson Planning 2			
<p>Bibliografie Edge, J. (1993) Essentials of English Language Teaching. Longman. Harmer, J. (2007) The Practice of English Language Teaching. Longman. Heaton, J. (1988) Classroom Testing. Longman. Hubbard. et al. (1983) A Training Course for TEFL. Oxford University Press. Ur, P. (1995) A Course in Language Teaching. Cambridge University Press. Scrivener, J. (1997) Learning Teaching. Macmillan. Todea, L. (2012) Practical English Teaching-Planning . Baia Mare : Editura Universității de Nord. Todea, L. (2016) Introduction to ELT, Didactica Limbii Engleze, modul psihopedagogic, suport de curs, Editura Maestro Tip. Watkins, P. (2005) Learning to Teach English. Delta Publishing. Curriculum Național – Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar, C.N.C., Editura Corint, București. Manuale scolare si auxiliare didactice pentru limba engleză la ciclul primar si gimnazial.</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- folosirea de studii de caz care familiarizează studenții cu noțiuni și concepte reale din didactica specialitatii;
- realizarea de simulări de secvențe de predare care pregătesc studenții pentru activitatea didactica;
- redactarea de documente specifice procesului instructiv-educativ: planificare anuala, planificare unitate de invatare, planuri de lectie etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a adapta abordările metodologice la fiecare secvență de lucru; Capacitatea de a crea tipuri de activități adecvate pentru fiecare secvență de lucru și demonstrarea de competență lingvistică corespunzătoare.	examen scris	50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Prezența și participarea activă la seminar Realizarea sarcinilor de lucru în mod constant; fluența și acuratețea utilizării limbii străine orale și scrise. Examinare orală pe baza prezentării portofoliului didactic individual- ELT Portfolio	Observarea continuă activității și a comportamentului	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță Îndeplinirea a 50% din criteriile de evaluare specifice cursului și seminarului. Realizarea unui proiect didactic			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Lect. univ. dr. Luminița TODEA	
	Seminar	Lect. univ. dr. Luminița TODEA	

Data avizării în Consiliul Departamentului 12.06.2023	Director Departament Conf.univ.dr. Maier Monica
--	--