

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	DSPP
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	6.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instruire asistată de calculator				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Laurian Piscoran, Laurian.PISCORAN@mi.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist.univ.dr.Nadia Barkoczi				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă			DS	
	Opționalitate			DOB	

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										8
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										2
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe proiectare a activității didactice;
4.2 de competențe	Operare pe calculator la nivel începător (utilizator)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, calculator, flip chart
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de curs, videoproiector, calculator, flip chart

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Realizarea activităților specifice procesului instructive-educativ din învățământul preuniversitar; C2. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi; C3. Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare / integrare socială specifice vârstei grupului țintă
Competențe transversale	1. Aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; 2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; 3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O1. Cunoașterea noțiunilor de bază privind instruirea cu ajutorul calculatorului, inclusiv a mecanismelor de evaluare și utilizare a soft-urilor didactice
7.2 Obiectivele specifice	O1. Cunoașterea mecanismelor tehnologice și pedagogice privind evoluția și integrarea instruirii asistate în cadrul activității didactice O2. Familiarizarea cu particularitățile de utilizare a calculatorului în educație, la diferite vârste O3. Utilizarea softurilor și platformelor educaționale în diferite contexte didactice O4. Valorificarea IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în instruirea asistată de calculator. Scurt istoric. Conceptul de asistare a procesului de învățământ cu computerul. Sistemul IAC. Softul educațional. Elevii și studenții în centrul propriei lor învățări și tehnologii. Formarea elevilor și studenților prin IAC.	Expunerea, Conversația, Explicația Problematizarea Exercițiul	2 ore
2. Platforme de e-Learning. Generalități. Modul de organizare a unei platforme de e-learning. Platforma wordpress pentru crearea unui site și a unei platforme educaționale.		2 ore
3. Platforma Moodle pentru eLearning. Prezentare generală și exemplu de utilizare a funcțiilor implementate.		2 ore
4. Structurarea și organizarea unui curs livrat on-line. Crearea conținutului. Proiectarea unui curs on-line. Prezentarea materialului. Organizarea unui forum de discuții. Preluarea răspunsurilor la întrebări.		2 ore
5. Utilizarea tehnologiilor Google Apps în IAC: obiective, servicii oferite, resurse în realizarea unui învățământ eficient. Google Apps for Education		2 ore

( <a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a> ). Google Sites ( <a href="http://sites.google.com">sites.google.com</a> )		
6. Software și tehnologii software educaționale utilizate în realizarea activităților didactice (predare-învățare)		2 ore
7. Metodologia de proiectare, realizare și implementare a resurselor de instruire asistată de calculator: elemente de pedagogie IAC, utilizarea tehnologiilor informatice în strategiile de predare, elaborarea proiectului de lectie.		2 ore
<b>Bibliografie:</b> 1. A. Adăscăliței – Instruire asistată de calculator – Didactică informatică, Ed. Polirom 2007 2. D. Vlădoiu–Mijloace de educație asistată de calculator, PIR 2005 3. M. Brut –Instrumente pentru eLearning. Ghidul profesorului modern, Ed. Polirom 2006 4. D. Crăciun, M. Iordan – Instruirea Asistată de Calculator: Resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor 5. <a href="http://www.academiaonline.ro">http://www.academiaonline.ro</a> 6. <a href="https://moodle.org">https://moodle.org</a> 7. <a href="http://www.e-scoala.ro">http://www.e-scoala.ro</a> 8. <a href="http://wordpress.com">http://wordpress.com</a>		
<b>8.2 Lucrari de seminar</b>	Metode de predare	Observații
1. Introducere în instruirea asistată de calculator. Conceptul de asistare a procesului de învățământ cu computerul. Competențele digitale și modulele de tip ECDL. Softul educațional.		1 oră
2. Incursiune în tehnoredactare. Microsoft Office Word (2003-prezent) și alternative open-source. Formarea elevilor și studenților prin IAC.		2 ore
3. Incursiune în calculul tabelar. Microsoft Office Excel (2003-prezent) și alternative open-source. Formarea elevilor și studenților prin IAC.		2 ore
4. Incursiune în expunerea conținuturilor. Microsoft Office PowerPoint (2003-prezent) și alternative open-source. Formarea elevilor și studenților prin IAC.	Expunerea Conversația și Explicația Problematizarea și Exercițiul Demonstrația	2 ore
5. Incursiune în baze de date. Microsoft Office Acces (2003-prezent) și alternative open-source. Formarea elevilor și studenților prin IAC.		2 ore
6. Software și tehnologii software educaționale utilizate în realizarea activităților didactice (predare-învățare-evaluare). IAC centrată pe profilul elevilor/studenților în Societatea Informațională și a Cunoașterii. Învățământ la distanță – eLearning - mLearning.		3 ore
7. Perspective și recomandări de bună practică în IAC. Susținere și evaluare portofoliu seminar.		2 ore
<b>Bibliografie:</b> 1. A. Adăscăliței, Instruire asistată de calculator. Didactică informatică, Ed. Polirom, 2007 2. D. Vlădoiu, Mijloace de educație asistată de calculator, PIR, 2005 <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/Public/File/cursuri/suporturi_conversie/IAC.pdf">http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/Public/File/cursuri/suporturi_conversie/IAC.pdf</a> 3. M.F. Logofătu, Instruire asistată de calculator, 2008 <a href="http://tinread.usarb.md:8888/.../instruire_calcul.pdf">http://tinread.usarb.md:8888/.../instruire_calcul.pdf</a>		

4. \*\*\*, Instruire asistată de calculator, 2010 [www.psih.uaic.ro/wp-content/.../IAC\\_curs.pdf](http://www.psih.uaic.ro/wp-content/.../IAC_curs.pdf)
5. \*\*\*, GCF – creating opportunities for a better life, 2018-prezent <https://edu.gcfglobal.org/en>
6. \*\*\*, BookWidgets – interactive learning, 2018-prezent [www.bookwidgets.com](http://www.bookwidgets.com)
7. \*\*\*, Digitaliada – platforma pentru creare de conținut educațional [www.digitaliada.ro](http://www.digitaliada.ro)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor aspecte teoretice prezentate la curs	Test grilă	50%
10.5 Seminar	Cunoașterea principalelor aspecte teoretice prezentate la seminar și realizarea cerințelor	Evaluare portofoliu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predare proiecte;</li> <li>• Obținerea a 5p la testul grilă</li> </ul>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Conf. univ. dr. Laurian Piscoran	
	Seminar	Asist.univ.dr.Nadia Barkoczi	

Data avizării în Consiliul Departamentului , 12.06.2023  ,	Director DSPP, Conf. univ. dr. Maier Monica
---	--