

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	Departamentul de Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.7 Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	7.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Psihopedagogia familiei</i>				
2.2 Titularul de curs	Conf.dr. Monica Maier monicalauramaier@gmail.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Obligatorie				DOB

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										5
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarE / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										8
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					22					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50					
3.10 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Operare pe calculator la nivel începător (utilizator): a. Utilizare Office (Microsoft Word, Open Office, Libre Office), b. Navigare pe internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	5.1.1. accesarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.1.2. predare onsite: Sală de curs, videoproiector, calculator, flip chart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	5.2.1. accesarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.2.2. predare onsite: Sală de curs, videoproiector, calculator, flip chart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă; C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.); C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a analiza tipologia familiei, relațiile dintre membrii unei familii și de a identifica soluții pentru acordul emotional în cuplu.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a: O1. utiliza adecvat limbajul specific <i>Psihologiei familiei</i> ; O2. analiza modalități de comunicare intrafamilială; O3. identifica posibile cauze generatoare de stres în familie și strategii de înlăturare a acestora; O4. analiza modalități de armonizare a relațiilor în cadrul familiei și de eliminare a riscului de dependență afectivă; O5. analiza diferite teorii și modele cu privire la îmbunătățirea relațiilor familie-școală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Familia în societate. Harta familiei. Proiectul familiei. Ingineria familiei. Rolul conjugal. Mecanismele formării rolurilor conjugale/parentale	4	Prelegerea; Brainstorming; Conversația euristică;	
2. Modalități de comunicare intrafamilială. Comunicarea soț-soție, părinți-copii	4	Explozia stelară; Cafeneaua;	
3. Stadiile evoluției familiei. Dimensiunea afectivă a familiei. Iubirea. Tipuri de iubire. Miturile iubirii. Maturizarea relațiilor familiale. Strategii de conectare între membrii familiei	4	Controversa creativă; Problematizarea;	

4. Surse de stres în sistemul familial. Evenimente traumatizante în familie	4	Dezbateră; Studiul de caz;	
5. Influențe intrafamiliale. Dependența afectivă	4		
6. Șapte obișnuințe ale familiilor „extraordinar de eficiente” (după Stephen Covey). Studii de caz	4		
7. Educația familiei. Educația parentală. Relația familie-școală	4		

Bibliografie:

Aurora, Liceanu, Ea și el. Biografia unei relații, Ed. Polirom, Iași, 2010.
 Bank, S., Kahn, M., Psihologia relațiilor fraterne, Ed. Trei, București, 2015.
 Cialdini, R., Psihologia persuasiunii – totul despre influențare, Ed. Business Tech, București, 2015.
 Covey, S., Șapte obișnuințe ale familiei extraordinar de eficiente, Ed. ACT și Politon, 2019.
 Dolto, F., Când părinții se despart, Ed. Trei, București, 2012.
 Ekman, P., Emoții date pe față, Ed., Trei, 2016.
 From, E., Arta de a iubi, Ed. Trei, București, 2010.
 Grosz, S., Sensurile ascunse ale vieții, Ed. Trei, București, 2012.
 Keller, F., Exerciții de comunicare nonviolentă, Ed. Trei, 2014.
 Konya, K., Konya, A., Terapie familială sistemică, ED. Polirom, Iași, 2015.
 Piquet, P., Sindromul Tarzan, Cum să te eliberezi de lianele dependenței afective, ED. Trei, București, 2013.
 Rialland, C., Familia care trăiește în noi, Ed. Philobia, București, 2016.
 Richter, H., Familia ca pacient, Ed. Trei, București, 2015.
 Rygaard, N., Tulburările severe de atașament în copilărie. Ghid de terapie practică, Ed. Polirom, Iași, 2014.
 Salome, J., Dacă m-aș asculta m-aș înțelege, Ed. Curtea veche, București, 2009.
 Salome, J., Curajul de a fi tu însuși, Ed. Curtea veche, București, 2008.
 Salome, J., Comunicarea relațională pe înțelesul celor mici, Ed. Curtea veche, București, 2011.
 Salome, J., Cum să ne mărturisim iubirea, Ed. Curtea veche, București, 2009.
 Salome, J., Curajul de a fi tu însuși, Mami, tati, mă auziți?, Ed. Curtea veche, București, 2010.
 Salome, J., Trăind cu cei apropiați, Ed. Curtea veche, București, 2012.
 Virginia Satir, Arta de a făuri oameni. Psihologia familiei, Ed. Trei, București, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările comunității de cadre didactice, astfel încât studenții să beneficieze de însușirea cunoștințelor din domeniul psihopedagogiei familiei precum și formarea deprinderilor necesare comunicării asertive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate (20%); - Participarea la dezbaterile din timpul cursului (30%); 	Proba orală – susținerea portofoliului	100%

	<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea corectă a sarcinilor individuale aferente fiecărui curs și includerea lor într-un portofoliu (50%); - Rezolvarea sarcinilor compensatorii de către studenții care au mai puțin de 50% prezențe la activitățile teoretice. 		
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță Descrierea unei crize intrafamiliale și propunerea unei strategii pentru soluționarea acesteia.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Conf.dr. Monica Laura Maier	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului 12.06.2023	Director Departament Filologie și Studii culturale Lect.dr. Anamaria Felecan Decan Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș
--	---