

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	DSPP
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului școlar și preșcolar
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	15.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză II		
2.2 Titularul de curs	Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca <i>aliteeaturtureanu@yahoo.fr</i>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca <i>aliteeaturtureanu@yahoo.fr</i>		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	C		
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DC
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										6
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										4
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))					22					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50					
3.10 Numărul de credite					2.00					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe cognitive: cunoașterea și utilizarea adecvată a limbii străine; Competențe acționale: de documentare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site: sală de curs dotată cu tehnică informatică, str. Victoriei nr. 76. On line: Skype.
5.2. de desfășurare a seminarului	On site: sală de curs dotată cu tehnică informatică, str. Victoriei nr. 76. On line: Skype.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar; C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar; C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici; C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă; C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.); C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul/seminarul de limba franceză se bazează pe suporturi audio/video și documente scrise autentice. Se va urmări fixarea unor probleme de gramatică. Se va insista pe îmbogățirea și diversificarea vocabularului; pe folosirea unor expresii utilizate în limba literară, dar și în cea familiară. Temele propuse urmăresc dezvoltarea abilităților de comunicare în limbă străină.
7.2 Obiectivele specifice	Consolidarea cunoștințelor de limbă franceză, insistând asupra funcțiilor de comunicare ale limbii.

8. Conținuturi

8.1 Curs Le verbe, l'adverbe, la préposition. Bibliografie Campus 3, <i>Méthode de français</i> , Editura Clé International, Paris, 2005. Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i> , Editura Corint, Bucuresti, 2004. Lesot, Adeline, <i>Mieux rédiger: L'essentiel pour améliorer son expression</i> , Éditions Hatier, Collection «Bescherelle français», Paris, 2019.	Nr. ore 14 1 h x 14	Metode de predare expunerea, brainstorming-ul, discuția, explicația, problematizarea.	Observații
8.2 Seminar / laborator / proiect	14	Metode de predare	Observații
Aplicații practice, texte autentice, exerciții lexicale, gramaticale, dialoguri și teme pe diferite subiecte/teme: <i>Exemple:</i> faire connaissance; se présenter en français, les	1 h x14	Interactive: expunerea,	

saisons, les nombres, les jours de la semaine, les mois de l'année, les actes de parole, les symboles de la France, exprimer l'heure, les loisirs, les voyages et les vacances des Français; une journée magnifique de votre vie; savoir rédiger des messages; savoir rédiger une lettre; les fêtes; la musique; faire le portrait de quelqu'un; caractériser quelqu'un, accepter/refuser une invitation.		brainstorming-ul, discuția, explicația, problematizarea.	
---	--	---	--

Bibliografie

Blanc-Ravotto, Mireille, *L'expression orale et l'expression écrite en français*, Éditions Ellipses Marketing, 2015.

Charles, René, Williame, Christine, *La communication orale*, Éditions Nathan, Paris, 2009.

Baril, Denis, *Techniques de l'expression écrite et orale*, Éditions Dalloz-Sirey, Paris, 2008.

Belța, Rodica, Ott, Natalia, *Exercices de grammaire et lexique pour les cours supérieurs*, Editura Licurici, Suceava, 1999.

Dubois, M. & Mimran, R., *Langue et civilisation françaises*, Cours de la Sorbonne, 2018.

Eluerd, Roland, *Exercices de vocabulaire en contexte*, Édition Hachette, Paris, 2015.

Lesot, Adeline, Bescherelle: *Mieux rédiger: L'essentiel pour améliorer son expression*, Éditions Hatier, Collection «Bescherelle français», Paris, 2019.

Roux, P., *20 Fiches d'évaluation pochette*, Éditions Didier, 2012.

Rousch, R. Rolle, *Écouter et comprendre - La France au quotidien*, Éditions Pu de Grenoble, 2009.

Veleanovici, Roxana, *Jeux de mots*, Editura Junior, 2009.

Turtureanu, Aliteea-Bianca, *Support de curs - limba franceză*, format electronic.

Surse electronice:

www.larousse.fr

www.linternaute.fr

www.tv5monde.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul limbii și culturii franceze. Un nivel ridicat al competențelor în domeniul limbii străine constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă. Conținutul disciplinei este adaptat specificului programului de studii și a fost stabilit în urma discuțiilor cu reprezentanți ai comunității academice și ai mediului profesional cu ocazia acțiunilor derulate prin acordurile-cadru încheiate de universitate și facultate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Intervenții orale în cadrul cursului.		
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Activitatea în cadrul seminarului: exerciții, teme, aplicații pornind de la materialul predat.	Evaluare pe parcurs pe baza participării active la seminar.	50 %

	Colocviu.	Probă scrisă.	50 %
10.6 Standard minim de performanță: Prezența la 80% din seminare, rezolvarea temelor și obținerea notei 5 (cinci) la examen.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca aliteeaturtureanu@yahoo.fr	
	Seminar	Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca aliteeaturtureanu@yahoo.fr	
Data avizării în Consiliul Departamentului 12.06.2023		Director Departament, Lect. Dr. Anamaria Fălăuș Decan, Conf. Dr. Ioan-Mircea Fărcaș	