

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.7 Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	31.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Instruire asistată de calculator</i>						
2.2 Aria de conținut	Pedagogie						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Barkoczi Nadia - Nadia.BARKOCZI@dspp.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de aplicații	Lector univ.dr. Barkoczi Nadia - Nadia.BARKOCZI@dspp.utcluj.ro						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DD DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										5
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))										47
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										75
3.10 Numărul de credite										3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor <i>Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării.</i>
4.2 de competențe	Operare calculator (minimal: Word, Excel, Internet Explorer) Utilizarea tehnologiilor digitale.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	5.1.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.1.2. predare onsite: Sală de curs, videoproiector, calculator, flipchart, tabla inteligentă.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	5.2.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.2.2. predare onsite: laborator de informatică, videoproiector, calculator, flip chart, tabla inteligentă.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar; C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar; C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici; C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă; C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc); C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile de bază privind instruirea cu ajutorul calculatorului, inclusiv a mecanismelor de evaluare și utilizare a soft-urilor didactice.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Analiza mecanismelor tehnologice și pedagogice privind evoluția și integrarea instruirii asistate în cadrul activității didactice O2. Familiarizarea cu particularitățile de utilizare a calculatorului în educație, la diferite vârste O3. Dezvoltarea capacității de a utiliza softurile și platformele educaționale în diferite contexte didactice O4. Dezvoltarea capacității de a valorifica informațiile despre IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în instruirea asistată de calculator. Scurt istoric. Conceptul de asistare a procesului de învățământ cu computerul. Sistemul IAC.	Expunerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Exercițiul	1
Softul educațional. Elevii și studenții în centrul propriei lor învățări și tehnologii. Formarea elevilor și studenților prin IAC.	Expunerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Exercițiul	1
E-Learning. Resursele educaționale digitale.	Expunerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Exercițiul	1
Portal educațional. Sistemul de Educație Informatizat – SEI. Platforma educațională.	Expunerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Exercițiul	1
Software educațional. Unitatea didactică.	Expunerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Exercițiul	1
Tipuri de conținut educațional. Utilitare și materiale de referință. Softul tematic. Softul de investigare. Softul interactiv de învățare.	Expunerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Exercițiul	1
Clasificarea aplicațiilor de instruire asistată de calculator. Tutorialul sau lecția interactivă ghidată. Exercițiile practice (Drill and practice). Simulările.	Expunerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Exercițiul	1
Jocurile pentru instruire. Testele pedagogice.	Expunerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Exercițiul	1
Resurse educaționale pe web. Terminologie. Resursele educaționale	Expunerea, Conversația,	1

deschise. Resursele educaționale deschise și contextul utilizării lor.	Explicația, Problematizarea, Exercițiul	
Comunități virtuale. comunități on-line. Principalele instrumente de comunicare on-line. Instrumente pentru comunicare sincronă. Instrumente pentru comunicare asincronă.	Expunerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Exercițiul	2
Aplicații de tip site-builder. Site-ul Web destinat lucrului la clasă. Platforme pentru crearea unui site Web gratuit.	Expunerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Exercițiul	2

#### Bibliografie

1. Adăscaliței, A. (2013), *Instruire asistată de calculator*, Editura Polirom, Iași,
2. Bal, C., Iuhos, C. I. (2018), *Instruirea asistată de calculator utilizată în predare și evaluare*, A XVIII-a Conferință Internațională Multidisciplinară „Profesorul Dorin Pavel – fondatorul hidroenergeticii românești”, Cluj-Napoca,
3. BECTA (2005), *Innovation in e-learning: lessons to be learned*, BJET, Volume 36, Number 4 - ISSN 007-1013,
4. Ceobanu, C. (2016). *Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație*. Iași: Polirom
5. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O. (2020), *Educația digitală*, Editura: Polirom, Iași,
6. Comisia Europeană. (2020). *Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027). Resetarea educației și formării pentru era digitală*. Bruxelles: Uniunea europeană.
7. Crow, R., Santos, I., LeBaron, J., McFadden, A., Osborne, C. (2010), *Switching Gears: Moving from e-Learning to m-Learning*, MERLOT Journal of Online Learning and Teaching Vol. 6, No. 1.
8. Cydis, S. (2015). *Authentic instruction and technology literacy*. Journal of Learning Design, 8(1), 68 - 78. Preluat de pe <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1060125.pdf>.
9. Dobrițoiu, M., Corbu, C., Guță, A., Urdea, G., Bogdanffy, L. (2019), *Instruire Asistată de Calculator și Platforme Educaționale On-Line*, ISBN 978-973-741-631-5, Editura UNIVERSITAS, Petroșani.
10. Grosseck, G., Crăciun, D., Holotescu, C., & Bran, R. (2021). *Ghid practic de resurse educaționale pentru instruire online*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
11. Runceanu, A. (2011), *Instruire asistată de calculator*, Suport de curs, Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Curs 1, [http://old.utgjiu.ro/ing/aut/catedra/runceanu/curs/iac2011/IAC1\\_2011.pdf](http://old.utgjiu.ro/ing/aut/catedra/runceanu/curs/iac2011/IAC1_2011.pdf)
12. Șuşnea, E. (2013), *Instruire Asistată de Calculator*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București,
13. Taylor, J. (2001), *Fifth Generation Distance Education*, Report No. 40 June 2001, Higher Education Series, Department of Education, Training and Youth Affairs, Higher Education Division, Australia,
14. Thielmann, T. (2019), *The ENIAC Display: Insignia of a Digital Praxeology*, in: Haigh, Thomas (ed.): *Exploring the Early Digital*, New York/London: Springer 2019, pp. 101-116,
15. Velasco Manalastas, G. E., *The History of Computers*, [https://www.academia.edu/27643331/The\\_History\\_of\\_Computers](https://www.academia.edu/27643331/The_History_of_Computers)
16. Vlădoiu, D. (2005), *Instruire asistată de calculator*, Proiectul pentru învățământul rural, Forma de învățământ ID, Ministerul Educației și Cercetării,
17. <https://www.britannica.com/technology/computer/ENIAC#ref723659>
18. <https://sites.google.com/site/pedagogie1516/instruire-asistata-de-calculator-dppd/prezentari>
19. <https://digitaledu.ro/resurse-educationale-deschise/>
20. <https://digital.educared.ro/resurse-educationale>
21. <https://about.google/products/>

#### 8.2. Seminar

Învățarea prin descoperire în mediul online	Conversația, Exercițiul, Explicația Învățarea prin descoperire Instruirea programată	2
Proiectarea didactică prin utilizarea instrumentelor digitale	Conversația, Exercițiul, Explicația Învățarea prin descoperire Instruirea programată	2
Realizarea materialelor didactice utilizând resurse educaționale deschise	Conversația, Exercițiul, Explicația Învățarea prin descoperire Instruirea programată	3
Realizarea unei prezentări dinamice la un conținut dintr-o lecție la alegere în vederea utilizării la clasă a aplicației și prezentarea ei	Conversația, Exercițiul, Explicația Învățarea prin descoperire	3

	Instruirea programată	
Realizarea unui sondaj de opinie on-line și reprezentarea rezultatelor	Conversația, Exercițiul, Explicația Învățarea prin descoperire Instruirea programată	2
Realizarea și întreținerea unui site în scop educațional	Conversația, Exercițiul, Explicația Învățarea prin descoperire Instruirea programată	2

#### Bibliografie

1. Adăscaliței, A. (2013), Instruire asistată de calculator, Editura Polirom, Iași,
2. Bal, C., Iuhos, C. I. (2018), Instruirea asistată de calculator utilizată în predare și evaluare, A XVIII-a Conferință Internațională Multidisciplinară „Profesorul Dorin Pavel – fondatorul hidroenergeticii românești”, Cluj-Napoca,
3. BECTA (2005), *Innovation in e-learning: lessons to be learned*, BJET, Volume 36, Number 4 - ISSN 007-1013,
4. Ceobanu, C. (2016). Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație. Iași: Polirom
5. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O. (2020), *Educația digitală*, Editura: Polirom, Iași,
6. Comisia Europeană. (2020). Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027). Resetarea educației și formării pentru era digitală. Bruxelles: Uniunea europeană.
7. Crow, R., Santos, I., LeBaron, J., McFadden, A., Osborne, C. (2010), *Switching Gears: Moving from e-Learning to m-Learning*, MERLOT Journal of Online Learning and Teaching Vol. 6, No. 1.
8. Cydis, S. (2015). Authentic instruction and technology literacy. *Journal of Learning Design*, 8(1), 68 - 78. Preluat de pe <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1060125.pdf>.
9. Dobrițoiu, M., Corbu, C., Guță, A., Urdea, G., Bogdanffy, L. (2019), *Instruire Asistată de Calculator și Platforme Educaționale On-Line*, ISBN 978-973-741-631-5, Editura UNIVERSITAS, Petroșani.
10. Grosseck, G., Crăciun, D., Holotescu, C., & Bran, R. (2021). Ghid practic de resurse educaționale pentru instruire online. Timișoara: Editura Universității de Vest.
11. Runceanu, A. (2011), *Instruire asistată de calculator*, Suport de curs, Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Curs 1, [http://old.utgjiu.ro/ing/aut/catedra/runceanu/curs/iac2011/IAC1\\_2011.pdf](http://old.utgjiu.ro/ing/aut/catedra/runceanu/curs/iac2011/IAC1_2011.pdf)
12. Șuşnea, E. (2013), *Instruire Asistată de Calculator*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București,
13. Taylor, J. (2001), *Fifth Generation Distance Education*, Report No. 40 June 2001, Higher Education Series, Department of Education, Training and Youth Affairs, Higher Education Division, Australia,
14. Thielmann, T. (2019), *The ENIAC Display: Insignia of a Digital Praxeology*, in: Haigh, Thomas (ed.): *Exploring the Early Digital*, New York/London: Springer 2019, pp. 101-116,
15. Velasco Manalastas, G. E., *The History of Computers*, [https://www.academia.edu/27643331/The\\_History\\_of\\_Computers](https://www.academia.edu/27643331/The_History_of_Computers)
16. Vlădoiu, D. (2005), *Instruire asistată de calculator*, Proiectul pentru învățământul rural, Forma de învățământ ID, Ministerul Educației și Cercetării,
17. <https://www.britannica.com/technology/computer/ENIAC#ref723659>
18. <https://sites.google.com/site/pedagogie1516/instruire-asistata-de-calculator-dppd/prezentari>
19. <https://digitaledu.ro/resurse-educationale-deschise/>
20. <https://digital.educred.ro/resurse-educationale>
21. <https://about.google/products/>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost selectate în acord cu documentele internaționale de referință existente, care reglementează problematica formării competențelor digitale.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea sarcinilor din test	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Realizarea materialelor cerute	Portofoliu	50%

Notare de seminar (prezență, activitate) - lecție de verificare			
10.6 Standard minim de performanță: Elaborarea unui prezentări dinamice în mediul online.			

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
30.06.2023	Curs	Lect.dr. Nadia Barkoczi	
	Aplicații	Lect.dr. Nadia Barkoczi	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Filologie și Studii culturale Lect.dr. Anamaria Felecan
.....	Decan Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș