

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.7 Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	32.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Limba română</i>						
2.2 Aria de conținut	Filologie						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș						
2.4 Titularul activităților de aplicații	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									10	
(d) Tutoriat									2	
(e) Examinări									5	
(f) Alte activități:									-	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						47				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						75				
3.10 Numărul de credite						3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	5.1.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.1.2. predare onsite: Sală de curs, videoproiector, calculator, flip chart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	5.2.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.2.2. predare onsite: laborator de informatică, videoproiector, calculator, flip chart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar; C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar; C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici; C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă; C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc); C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul și seminarul de <i>Limba română</i> urmăresc familiarizarea studenților cu structura și modul de funcționare a limbii române actuale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Explicarea particularităților structurale ale limbii române; - Descrierea sistemului fonematic/fonologic, a principiilor de evidențiere și a modului de funcționare a claselor lexico-gramaticale; - Interpretarea categoriilor gramaticale, a regulilor și principiilor după care cuvintele din Limba română își schimbă forma.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Interpretarea categoriilor gramaticale, a regulilor și principiilor după care cuvintele din Limba română își schimbă forma.	Expunerea, Conversația, Explicația Problematizarea Exercițiul	1
Sistemul vocalic al limbii române	Expunerea, Conversația, Explicația Problematizarea Exercițiul	1
Sistemul consonantic al limbii române	Expunerea, Conversația, Explicația Problematizarea Exercițiul	2
Organizarea silabică și nonsilabică	Expunerea, Conversația, Explicația Problematizarea Exercițiul	2
Ortoepie și ortografie. Unitățile suprasegmentale: intonația, accentul	Expunerea, Conversația, Explicația Problematizarea Exercițiul	2
Principiile ortografiei limbii române	Expunerea, Conversația, Explicația Problematizarea Exercițiul	2
Noțiuni elementare de morfologie	Expunerea, Conversația,	2

	Explicația Problematizarea Exercițiul	
Noțiuni elementare de sintaxă a frazei	Expunerea, Conversația, Explicația Problematizarea Exercițiul	2
<i>Bibliografie</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, M., Gramatica pentru toți, Ed. Humanitas, București, 1997. 2. Bejan, D., Gramatica limbii române. Compendiu, Ed. Echinox, Cluj, 1995. 3. Caracostea, D., Expresivitatea limbii române, Ed. Polirom, Iași, 1999. 4. Corniță, G., Fonetică integrate, Ed. Umbria, Baia Mare, 2001. 5. Dumitru C., Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia, Iași, Institutul European, 1999. 6. Neamțu, G.G., Elemente de analiză gramaticală, Ed. Coresi, București, 1994. 7. ***Gramatica limbii române, vol.I-II, Ed. Academiei, București, 1963. 8. ***Gramatica limbii române, vol.I-II, Enunțul, Ed. Academiei, București, 2006. 		
8.2. Seminar		
Elemente de gramatică normativă : silabația, centrul silabic. Dictări, exerciții de silabație	Conversația, Exercițiul, Explicația Învățarea prin descoperire	1
Vocalele limbii române. Caracterizare. Exerciții de recunoaștere, analiză fonematică. Dictări. Exerciții ortoepice	Conversația, Exercițiul, Explicația Învățarea prin descoperire	1
Consoanele limbii române. Caracterizare. Exerciții de recunoaștere, analiză fonematică. Dictări. Exerciții ortoepice	Conversația, Exercițiul, Explicația Învățarea prin descoperire	2
	Explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2
Unități segmentale și suprasegmentale. Fixarea terminologică	Explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2
Expresivitate fonetică. Dictare	Explicația, conversația, demonstrația	2
Exerciții: analiză morfologică	Exercițiul Conversația Problematizarea Studiul de caz Algoritmizarea	2
Elemente de analiză sintactică. Exerciții	Explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2
<i>Bibliografie</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, M., Gramatica pentru toți, Ed. Humanitas, București, 1997. 2. Bejan, D., Gramatica limbii române. Compendiu, Ed. Echinox, Cluj, 1995. 3. Caracostea, D., Expresivitatea limbii române, Ed. Polirom, Iași, 1999. 4. Corniță, G., Fonetică integrate, Ed. Umbria, Baia Mare, 2001. 5. Dumitru C., Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia, Iași, Institutul European, 1999. 6. Neamțu, G.G., Elemente de analiză gramaticală, Ed. Coresi, București, 1994. 7. ***Gramatica limbii române, vol.I-II, Ed. Academiei, București, 1963. 8. ***Gramatica limbii române, vol.I-II, Enunțul, Ed. Academiei, București, 2006. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt menite să îi familiarizeze pe studenți cu structura și modul de funcționare a limbii române actuale, pregătindu-i pentru realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea sarcinilor din test	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect Notare de seminar (prezență, activitate) - lecție de verificare	-Utilizarea corectă a limbii române în comunicarea orală și scrisă; -Scrierea corectă după dictare a unor texte complexe; -Redactarea corectă a unui text, după criterii date.	Probă orală	50%
•Se acordă nota 5 pentru definirea conceptelor, termenilor, încadrarea corectă a disciplinei, clasificarea vocalică și consonantică în limba română; scrierea corectă a unui text cu probleme minime de ortografie.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Conf.dr. Mircea Farcaș	
	Aplicații	Conf. dr. Mircea Farcaș	

Data avizării în Consiliul Departamentului

12.06.2023

Director Departament Filologie și Studii culturale

Lect.dr. Anamaria Felecan

Decan

Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș