

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.7 Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	47.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar</i>						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Achim Florina – achimflorina432@gmail.com						
2.4 Titularul activităților de aplicații	Lect.univ.dr.Achim Florina – achimflorina432@gmail.com						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										41
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										26
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										26
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							97			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							125			
3.10 Numărul de credite							5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele pedagogiei, Fundamentele psihologiei, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia evaluării, Limba română, Literatura română și literatura pentru copii
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
--------------------------------	-------------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Modele de proiecte, fise de lucru, videoproiector.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar; C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar; C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici; C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă; C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc); C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare proiectării și desfășurării lecțiilor de limba și literatura română în ciclul primar
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune : O1. dezvoltarea capacităților de utilizare a conceptelor propuse de didactica predării limbii și literaturii române în ciclul primar; O2. operarea cu strategii specifice predării-învățării limbii și literaturii române în ciclul primar; O3. proiectarea eficientă, pentru învățământul primar, a activităților subsumate ariei curriculare <i>Limba și comunicare</i> ; O4. desfășurarea de activități/ secvențe din cadrul lecțiilor de Comunicare în limba română/Limba și literatura română/asociate ariei curriculare <i>Limba și comunicare</i> specifice ciclului primar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar: a). Finalitățile învățământului primar b).Locul și rolul disciplinei limba și literatura română în ciclul primar c). Aria și statutul didacticii limbii și literaturii române	1		
– Curriculumul de limba și literatura română pentru învățământul primar a). Documentele școlare fundamentale b). Modelul comunicativ -funcțional ,modelul disciplinei limba și literatura română c).Corespondența programă școlară/manual alternativ d).Planificarea calendaristică și proiectarea pe unități de învățare e).Proiectarea opționalelor de limba și literatura română	2	Expunerea, problematizarea, activitatea pe ateliere, jocul de rol	
- Strategiile învățării citirii și scrierii : a). particularități ale învățării citirii și scrierii;	1		

b). etapele lecției de comunicare in limba română; c). predarea tradițională; d). predarea integrată;			
Metodologia predării citirii la clasele II-IV: a). predarea citirii la clasa a II-a: a. 1). textul narativ; a. 2). textul liric; b). predarea citirii la clasa a III-a: b. 1). textul narativ; b. 2). textul liric; b. 3). textul nonliterar; b). predarea citirii la clasa a IV-a: b. 1). textul narativ; b. 2). textul liric; b. 3). textul nonliterar;	2		
Formarea competenței de comunicare scrisă a). formarea exprimării scrise prin lecțiile de limba română; b). formarea exprimării scrise prin alte lecții, prin temele pentru acasă;	1		
Organizarea textului scris în funcție de scopul redactării a). scrierea funcțională (biletul, scrisoarea, telegrama, mesajul telefonic, SMS-ul); b). scrierea imaginativă (tipuri de compunere); c). scrierea despre textul literar d). predarea elementelor de construcție a comunicării la clasa a III-a; e). predarea elementelor de construcție a comunicării la clasa a IV-a;	2		
Înșușirea normelor de ortografie, de punctuație și de ortoepie a). normele de ortografie; b). normele de punctuație; c). normele de ortoepie;	1		
Dezvoltarea competenței de comunicare orală. Receptarea și producerea de mesaje oral	1		
Lectura suplimentară a elevilor a). îndrumarea lecturii suplimentare; b). organizarea și desfășurarea lecțiilor de lectură suplimentară la clasele I-IV;	1		
Organizarea activităților extracurriculare și extrașcolare a). organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare; b). organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare;	1		
Predarea interdisciplinară la limba și literatura română a). conceptul de predare interdisciplinară; b). modalități de organizare a procesului în vederea asigurării interdisciplinarității	1		
Bibliografie Barbu Marian (coord) <i>„Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Editura „Gheorghe Alexandrescu”, Craiova ,2003 Bărbulescu Gabriela, Beșliu Daniela, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Editura Corint, București ,2009 Bojin Alexandru , <i>Îndrumări metodice privind studierea limbii și literaturii române în școală</i> , EDP, București, 1977			

Cerghit Ioan - *Metode de învățământ*, E. D. P., R. A., București, 1997
 Corniță Georgeta – *Metodica predării limbii și literaturii române*, Editura „Umbria”, Baia Mare, 1993
 Logel Dumitru , Popescu Elena , Stroescu-Logel Elena - *Sinteze de predare a limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura „Carminis”, Pitești, 2008
 Molan Vasile , Peneș Mihaela, *Metodica desfășurării orelor de compunere-expunere în ciclul primar*, EDP, București, 1982;
 Molan Vasile, *Didactica disciplinelor Comunicare în limba română și Limba și literatura română din învățământul primar*, Editura Miniped, 2014
 Nicolescu Estera – *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, Editura „Egal”, Bacău, 2003;
 Norel Mariana, *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, Editura Art, București ,2010
 Nuță Silvia *Metodica predării limbii române în clasele primare*, vol.I, Editura „Aramis”, București, 2002;
 Nuță Silvia *Metodica predării limbii române în clasele primare*, vol.II, Editura „Aramis”, București, 2002;
 Pamfil Alina, *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, Editura Paralela 45, Pitești, 2009
 Parfene Constantin , *Metodica studierii limbii și literaturii în școală. Ghid teoretico-aplicativ*, Editura Polirom, Iași 1999
 Ungureanu Adalina, *Metodica studierii limbii și literaturii - învățământul primar*, Editura „AS'S”, Iași, 2003;

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Proiectarea didactică. Tipare de structurare a scenariilor didactice.	2	Explicatia, demonstrația, exercițiul, jocul de rol.	
Repere metodice în predarea-învățarea sunetelor și a literelor	2		
Repere metodice în predarea-învățarea textului epic	2		
Repere metodice în predarea-învățarea liric	2		
Repere metodice în predarea-învățarea dramatic	2		
Repere metodice în formarea competenței de comunicare scrisă	1		
Repere metodice în formarea competenței de comunicare orală	1		
Evaluarea la disciplina limba si literatura română	2		

Bibliografie

Barbu Marian (coord) *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura „Gheorghe Alexandrescu”, Craiova ,2003
 Bărbulescu Gabriela, Beșliu Daniela, *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura Corint, București ,2009
 Bojin Alexandru , *Îndrumări metodice privind studierea limbii și literaturii române în școală*, EDP, București, 1977
 Breaz, Mircea (2009). *De la literatura didactică la didactica literaturii pentru copii și tineret. Modelul didactic al „lecturii pentru înțelegere”, între metoda fonematică și metoda de învățare globală*, în: Bocoș, Mușata, Chiș, Vasile, Albulescu, Ion, Stan, Cristian (coord.), *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 219-223
 Cerghit Ioan - *Metode de învățământ*, E. D. P., R. A., București, 1997
 Corniță Georgeta – *Metodica predării limbii și literaturii române*, Editura „Umbria”, Baia Mare, 1993
 Logel Dumitru , Popescu Elena , Stroescu-Logel Elena - *Sinteze de predare a limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura „Carminis”, Pitești, 2008
 Molan Vasile , Peneș Mihaela, *Metodica desfășurării orelor de compunere-expunere în ciclul primar*, EDP, București, 1982;
 Molan Vasile, *Didactica disciplinelor Comunicare în limba română și Limba și literatura română din*

învățământul primar, Editura Miniped, 2014
 Nicolescu Estera – *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, Editura „Egal”, Bacău, 2003;
 Norel Mariana, *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, Editura Art, București, 2010
 Nuță Silvia, *Metodica predării limbii române în clasele primare*, vol.I, Editura „Aramis”, București, 2002;
 Nuță Silvia, *Metodica predării limbii române în clasele primare*, vol.II, Editura „Aramis”, București, 2002;
 Pamfil Alina, *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, Editura Paralela 45, Pitești, 2009
 Parfene Constantin, *Metodica studierii limbii și literaturii în școală. Ghid teoretico-aplicativ*, Editura Polirom, Iași 1999
 Ungureanu Adalmina, *Metodica studierii limbii și literaturii - învățământul primar*, Editura „AS'S”, Iași, 2003;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Didactica limbii și literaturii române constituie o disciplină importantă în pregătirea profesională a viitoarelor cadre didactice din învățământul primar. Conținuturile sunt selectate și abordate în conformitate cu lucrări de referință din domeniu și vizează cunoștințe și competențe obligatorii pentru dascăli.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Explicare unor concept fundamentale din aria didacticii limbii și literaturii române; - Aplicarea unor strategii didactice eficiente în proiectarea unui demers didactic pe o temă dată	Probă scrisă	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect Notare de seminar (prezență, activitate) - lecție de verificare	- Elaborarea de proiecte didactice	Portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță • Proiectarea unui scenariu didactic pentru o activitate de limbă română/lectură/comunicare, în învățământul primar			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Lect.dr.Achim Florina	
	Aplicații	Lect.dr.Achim Florina	

Data avizării în Consiliul Departamentului

12.06.2023

Director Departament Filologie și Studii
Culturale

Lect.dr. Anamaria Felecan

Decan

Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș