

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.7 Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	50.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istorie și didactica istoriei						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ilie Gherheș – ilie_gherhes@yahoo.com						
2.4 Titularul activităților de aplicații	Lect. dr. Ilie Gherheș – ilie_gherhes@yahoo.com						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS OB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										10
(e) Examinări										12
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							72			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							100			
3.10 Numărul de credite							4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor. Teoria curriculumului, Teoria evaluării
4.2 de competențe	Formularea obiectivelor operaționale; aplicarea strategiilor didactice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Laborator dotat cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar;</p> <p>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar;</p> <p>C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici;</p> <p>C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă;</p> <p>C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc);</p> <p>C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;</p> <p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</p> <p>CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea eficientă a comunicării limbajului de specialitate precum și aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea termenilor istorici 2. Identificarea surselor istorice și utilizarea lor în vederea ilustrării unui fapt istoric 3. Prezentarea unor asemănări și a unor deosebiri între aspecte ale diferitelor civilizații în diferite epoci istorice 4. Stabilirea relației de cauzalitate pentru un fapt istoric, în surse istorice 5. Dezvoltarea unei atitudini față de sine și față de ceilalți în cadrul unei dezbateri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Sinteza românească	1	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, dezbateri, brainstorming, comparația	
2. Evul Mediu românesc: diplomatie și conflict	1		
3. Secolele XVII-XVIII în istoria românilor. Habsburgi și Fanarioți	1		
4. Secolul al XIX-lea - „secol al naționalităților” (de la idealul pașoptist la Unirea Principatelor Române și dobândirea independenței de stat).	1		
5. România în timpul Primului Război Mondial (1916-1918). Anul 1918 în istoria românilor,	1		
6. România în perioada interbelică (1919-1939). România în timpul celui de-al doilea război mondial (1941-1945)	1		
7. România în perioada Războiului Rece (1945-1989)	1		
8. Construcția europeană: România în structurile euro-atlantice	1		
9. Didactica generală și didactica istoriei	1		
10. Metode tradiționale de predare a istoriei (expunerea, conversația, demonstrația, vizita la muzeu)	1		
11. Metode interactive de predare a istoriei (brainstorming, metoda cubului, învățarea cu ajutorul	2		

calculatorului, mozaicul, știu-vreau să știu-am învățat)			
12. Binomul educational: profesor-elev. Evaluarea și autoevaluarea	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, <i>Istoria României</i>, Ed. Enciclopedică, București, 1998; 2. Bulei, Ion, <i>O istorie a românilor</i>, ediția a IV a, revăzută, Ed. Meronia, București, 2007; 3. Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, Ed. Universală și Enciclopedică, 1999 4. Pop, Ioan-Aurel, <i>Identitatea românească</i>, Editura Ideea Europeană, București, 2016; 5. Pop, Ioan-Aurel, Năgler, Thomas (cordonatori), <i>Istoria Transilvaniei</i>, vol. I, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane Cluj Napoca, Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, Deva, 2016; 6. Pop, Ioan-Aurel, Năgler, Thomas, Magyari András (cordonatori), <i>Istoria Transilvaniei</i>, vol. II-III, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane Cluj Napoca, Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, Deva, 2016; 7. Scurtu, Ioan, <i>Istoria civilizației românești, perioada interbelică (1918-1940)</i>, Ed. Enciclopedică, București, 2009; 8. Căpiță, Laura, Căpiță, Carol, <i>Tendențe în didactica istoriei</i>, Ed. Paralela 45, 2005; 9. Păun Ștefan, <i>Didactica istoriei</i>, Ed. Corint, 2007; 10. Pânișoară, Ion-Ovidiu (coordonator), <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Ed. Polirom, 2022; 11. Pânișoară, Ion-Ovidiu, Manolescu, Marin, (coordonatori), <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol. I-II, Ed. Polirom, 2019; 12. Roaită, Alice-Ionela, <i>Didactica istoriei</i>, Ed. Paralela 45, 2017; 13. Tănăsă, Gheoghe, <i>Metodica predării - învățării istoriei</i>, ediția a II a, Iași, 1996 			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. De la civilizația geto-dacă la civilizația românească	1	Problematizarea, dezbaterea,	
2. Instituții medievale românești	2	demonstrația, brainstorming, metoda	
3. Modernizarea societății românești în secolele XVII-XVIII	1	cubului, explozia stelară, studiu de caz,	
4. Caracterul național al Revoluției de la 1848 - 1849	2	învățarea prin descoperire, învățarea	
5. Maramureșul și Sătmarul la Marea Unire (1 Decembrie 1918)	2	prin proiecte, metoda cubului, metoda	
6. Cultura în perioada interbelică	2	ciorchinelui, metoda SINELG, metoda știu-vreau să știu-am	
7. Comunizarea României	2	învățat, jurnalul cu dublă	
8. Aderarea României la NATO și UE	2	intrare, eseu de cinci minute	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, <i>Istoria României</i>, Ed. Enciclopedică, București, 1998; 2. Bulei, Ion, <i>O istorie a românilor</i>, ediția a IV a, revăzută, Ed. Meronia, București, 2007; 3. Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, Ed. Universală și Enciclopedică, 1999 			

4. Pop, Ioan-Aurel, *Identitatea românească*, Editura Ideea Europeană, București, 2016;
5. Pop, Ioan-Aurel, Năgler, Thomas (cordonatori), *Istoria Transilvaniei*, vol. I, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane Cluj Napoca, Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, Deva, 2016;
6. Pop, Ioan-Aurel, Năgler, Thomas, Magyari András (cordonatori), *Istoria Transilvaniei*, vol. II-III, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane Cluj Napoca, Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, Deva, 2016;
7. Pecican, Ovidiu, *Istoria României, stat și cultură 1866-2018*, Ed. CUANTIC, București, 2023

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului lucrărilor practice, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la întâlnirile cu comisiile de specialitate cu teme din domeniul istoriei, fiind dezbătute aspecte actuale și de perspectivă ale domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ; - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - Coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. 	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect Notare de seminar (prezență, activitate, referate) - lecție de verificare	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activitățile intelectuale complexe; - Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite a cunoștințelor învățate. 	Probă orală	50%

10.6 Standard minim de performanță

Elaborarea unui proiect didactic pentru o activitate instructiv-educativă utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile disciplinei Istorie

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Lect. dr. Ilie Gherheș	
	Aplicații	Lect. dr. Ilie Gherheș	

Data avizării în Consiliul Departamentului

12.06.2023

Director Departament Filologie și Studii
Culturale

Lect. dr. Anamaria Felecan

Decan

Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș