

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.7 Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	52.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Geografie si didactica geografiei</i>						
2.2 Aria de continut	Științe						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Năsui Daniel – nasui@cunbm.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de aplicații	Lector Dr. Năsui Daniel – nasui@cunbm.utcluj.ro						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	III	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS DA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestrul	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestrul) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									20	
(d) Tutoriat									2	
(e) Examinări									10	
(f) Alte activități:									-	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						72				
3.9 Total ore pe semestrul (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursul disciplinelor <i>Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării.</i>
4.2 de competențe	Competențele dobândite în cadrul disciplinelor asociate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	5.1.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.1.2. predare onsite: Sală de curs, videoproiector, calculator, flip chart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	5.2.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.2.2. predare onsite: Sală de seminar, videoproiector, calculator, flip chart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar; C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar; C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici; C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă; C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc); C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de elabora documentele curriculare specifice disciplinei Geografie, în acord cu cerințele învățământului primar.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Dezvoltarea limbajului de specialitate și utilizarea corectă a noțiunilor specifice Geografiei; O2. Analiza documentelor curriculare pentru disciplina Geografie; O3. Prezentarea unor conținuturi asociate disciplinei Geografie; O4. Proiectarea didactică modernă a activităților destinate predării disciplinei Geografie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea geografiei ca știință. Importanța predării Geografiei în ciclul primar	Prelegerea; Conversația euristică; Dezbaterea; Studiul de caz.	2
2. Analiza documentelor curriculare: Programa școlară a disciplinei Geografie, Planificările didactice (modele elaborate de profesori de geografie), Proiect de lecție în variantă moni și interdisciplinară elaborate pentru două lecții de Geografie, manualul școlar de Geografie pentru clasa a IV-a	Prelegerea; Conversația euristică; Dezbaterea; Studiul de caz.	4
3. Proiectarea didactică a unor conținuturi de la disciplina Geografie: „Învelișul geografic”, „Studiul orizontului local și apropiat”, „Studiul reliefului. Forme și unități de relief. Relieful României”, „Studiul apei, vegetației și faunei”, „Studiul vremii și climei. Clima româniei”, „Studiul apei, vegetației și faunei României”, „Studiul populației și așezărilor României”, „Studiul economiei României”, „România în Europa – membră a UE”, „Europa – continent al planetei. Terra – planeta noastră”.	Prelegerea; Conversația euristică; Dezbaterea; Studiul de caz.	8
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Dulamă, Maria Eliza, (2011), <i>Geografie si didactica geografiei pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Mândruț, Marilena, Mândruț, Octavian, Domnica Boboc, (2012), <i>Didactica disciplinelor din învățământul primar – Științe ale naturii și Geografie</i>, „Vasile Goldiș” University Press, Arad Talângă, Cristian, (2007), <i>Geografie și didactica geografiei, Proiectul pentru Învățământul Rural, Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, MEC. 		
8.2. Seminar		

Analiza produselor curriculare. Aplicații	Conversația, explicația, demonstrația, harta cognitivă, dezbateră	4
Analiza unor proiecte de lecție. Aplicații	Conversația, explicația, demonstrația, harta cognitivă, dezbateră	4
Proiectarea activităților didactice. Aplicații	Conversația, explicația, demonstrația, harta cognitivă, dezbateră	4
Utilizarea fotografiilor și hărților în proiectarea lecțiilor de geografie	Conversația, explicația, demonstrația, harta cognitivă, dezbateră	2

Bibliografie:

1. Dulamă, Maria Eliza, (2011), *Geografie si didactica geografiei pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2. Mândruț, Marilena, Mândruț, Octavian, Domnica Boboc, (2012), *Didactica disciplinelor din învățământul primar – Științe ale naturii și Geografie*, „Vasile Goldiș” University Press, Arad
3. Talângă, Cristian, (2007), *Geografie și didactica geografiei, Proiectul pentru Învățământul Rural, Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, MEC.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele obținute vor fi necesare personalului didactic angajat care își desfășoară activitatea în cadrul unităților de învățământ primar de stat și/sau private. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel propus studenților în universități din țara și din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Gradul de asimilare al limbajului de specialitate și capacitatea de a-l utiliza în comunicarea pedagogică; - Capacitatea de argumentare și prelucrare logică a informațiilor; - Proiectarea unor lecții după sugestiile oferite în cadrul activităților teoretice și applicative. 	Probă scrisă	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect Notare de seminar (prezență, activitate) - lecție de verificare	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a identifica strategii didactice modern în vederea proiectării didactice mono și interdisciplinară 	Probă orală	50%
10.6 Standard minim de performanță: Elaborarea unui proiect didactic pentru o activitate instructiv-educativă utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice disciplinei Geografie.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Lect.dr. Năsui Daniel	
	Aplicații	Lect.dr. Năsui Daniel	

Data avizării în Consiliul Departamentului

12.06.2023

Director Departament Filologie și Studii
culturale
Lect.dr Anamaria Felecan

Decan
Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș