

TEME PROPUSE PENTRU LICENȚĂ

Lect.univ.dr. Florina Achim

Didactica domeniului Limbă și comunicare

- Valorificarea povestirii în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
- Modalități de îmbogățire și dezvoltarea a limbajului preșcolarilor
- Aspecte teoretice și metodice în activitățile de convorbire pentru dezvoltarea comunicării verbale în grădiniță
- Rolul memorizărilor în îmbogățirea și optimizarea limbajului preșcolarilor
- Rolul jocului didactic pentru formarea și exersarea comunicării verbale și nonverbale a copiilor
- Jocul didactic- metodă de optimizare a comunicării preșcolarilor
- Lectura pe bază de imagini – metodă de dezvoltare a capacității de comunicare orală în învățământul preșcolar.
- Rolul convorbirii în îmbunătățirea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor

Teoria și metodologia evaluării

- Metode de autoevaluare în învățământul primar
- Modalități de evaluare formativă în învățământul primar
- Implicațiile evaluării formative în educația timpurie. Evaluarea formativă- roluri și funcții în învățământul primar
- Metode de evaluare a competențelor școlarului mic
- Modalități de evaluare prin jocul didactic;
- Metode alternative de evaluare – modalități de aplicare la învățământul primar/preșcolar;
- Evaluare și autoevaluare la nivelul învățământului primar/preșcolar;
- Subiectiv și obiectiv în notare la nivelul primar/preșcolar;
- Evaluarea interdisciplinară – o nouă provocare;
- Profilul evaluatorului din învățământul primar/preșcolar;
- Tema pentru acasă – modalitate eficientă de evaluare;
- Evaluarea interdisciplinară prin joc didactic în învățământul preșcolar;
- Jurnalul de reflexiv –metodă de formare a capacității de autoevaluare;
- Tradițional și modern în evaluarea activităților de educare a limbajului din învățământul preșcolar

Didactica limbii și literaturii române

- Abordarea integrată a procesului de învățare a citit-scrisului la micii școlari
- Strategii de dezvoltare calitativă a exprimării orale și scrise la elevi prin diversificarea contextelor comunicării
- Impactul abordării expresive în procesul formării competențelor de redactare a textului
- Facilitarea comprehensiunii, analizei și interpretării textului literar în ciclul primar
- Stimularea creativității lingvistice a elevilor
- Scrierea funcțională și abordarea socializatoare în procesul dezvoltării competențelor de comunicare la elevi
- Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale a elevilor din ciclul primar
- Aspecte teoretice și metodice în procesul de predare a citit-scrisului în învățământul primar
- Strategii de îmbogățire a vocabularului în învățământul primar
- Repere teoretice și metodice privind predare elementelor de construcție a comunicării în ciclul primar
- Dezvoltarea capacității de comunicare scrisă prin realizarea compunerilor
- Textul narativ la nivelul învățământului primar.
- Ortografie și a punctuație în ciclul primar
- Formarea capacității de citire – achiziție fundamentală în ciclul primar
- Importanța jocului didactic cu caracter gramatical în dezvoltarea competențelor de comunicare
- Strategii de dezvoltare a limbajului școlarului mic la orele de limba și comunicare
- Modalități de abordare a textelor narrative în clasele primare
- Modalități de abordare a textelor lirice în clasele primare. Modalități de abordare a textelor non-literare în clasele primar
- Rolul literaturii pentru copii in educatia morala a scolarului mic