

TEME PROPUSE PENTRU DISERTAȚIE

Conf.dr. Monica-Laura MAIER

1. Studiu comparativ privind problematica asigurării calității în învățământul preșcolar și primar
2. Un posibil model pentru asigurarea calității procesului de învățământ în ciclul preșcolar/primar. Demers experimental la nivelul clasei pregătitoare (clasei I / a II-a/ a III-a / a IV-a)
3. Optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare. Demersuri manageriale la nivelul ciclurilor școlare dintr-o instituție de învățământ
4. Învățarea activă și predarea centrată pe elev – aplicații bazate pe teorii, modele perspective actuale
5. Studiu experimental privind aplicarea principiilor învățării mediate în activitățile didactice din ciclul primar
6. Adaptarea strategiilor didactice la stilurile de învățare ale elevilor din ciclul primar. Studii de caz
7. Perspective psihopedagogice privind utilizarea Inteligenței Artificiale în cadrul activităților instructiv-educative din ciclul primar
8. Autoreglarea învățării prin intermediul Inteligenței Artificiale. Demersuri în dezvoltarea metacognitivă a elevilor din ciclul primar
9. Conflicte și rezolvarea conflictelor în cadrul grupurilor de învățare prin cooperare, în clasa de elevi. Studii de caz
10. Perspective moderne privind organizarea clasei de elevi. Cercetare psihopedagogică privind învățarea prin cooperare la vârsta școlară mică/ vârsta preșcolară
11. Componenta metacognitivă a predării și eficientizarea demersurilor didactice. Studii la nivelul ciclului preșcolar/primar
12. Strategii didactice privind dezvoltarea filtrelor cognitive în prelucrarea informațiilor la vârsta școlară mică. Studii de caz
13. Jocul didactic – o posibilă perspectivă privind dezvoltarea capacității de a lua decizii în cadrul învățării independente și a învățării în grup, la vârstele mici
14. Împărtășirea cunoștințelor individuale: un concept constructivist în flexibilizarea învățării. Studii de caz

15. Predarea reflexivă – demersuri privind eliminarea rutinei în activitatea didactică. Studiu experimental în ciclul primar/preșcolar
16. Strategii bazate pe dezvoltarea gândirii creatoare, gândirii critice și a gândirii în paralel – de la teorii la aplicații în învățământul primar
17. Strategii specifice receptării informațiilor în cadrul activităților didactice. Aplicații pentru învățământul preșcolar/primar
18. Strategii specifice prelucrării informațiilor în cadrul activităților didactice. Aplicații pentru învățământul preșcolar/primar
19. Strategii specifice comunicării cunoștințelor asimilate în cadrul activităților didactice. Aplicații pentru învățământul preșcolar/primar
20. Studiu privind nevoile actuale de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar. Propunere de programe educaționale
21. Elaborarea unui program de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul primar/preșcolar