



DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC

**Procedură de selecție, evaluare și revizuire a articolelor științifice
pentru Buletinul Științific - Seria A – Fascicula
„Pedagogie. Psihologie. Metodică”,
al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic,
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**

Buletinul Științific - Seria A - Fascicula „Pedagogie. Psihologie. Metodică”, al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca își deschide paginile celor interesați să publice într-o revistă științifică ce are ca obiectiv diseminarea rezultatelor științifice din domeniul securității și apărării.

Pentru a publica, cu succes, manuscrisul dumneavoastră, acesta trebuie să îndeplinească următoarele condiții de redactare:

PRINCIPALELE CRITERII DE SELECȚIE

- **Circumscrierea în aria tematică a revistei – „Pedagogie. Psihologie. Metodică”,** având următoarele tematici: tendințe și perspective în educație, dezvoltare curriculară, elemente de psihologie educațională. Managementul clasei de elevi, comunicare pedagogică, instruire asistată de calculatori, educație incluzivă, educație interculturală, sociologia educației, cercetare pedagogică;
- **Caracterul științific al lucrării** - abordare metodologică clară, menținând în același timp un stil neutru și obiectiv. Furnizarea unei argumentări riguroase pentru opiniile exprimate, specificând toate resursele utilizate.
- **Semnificația** - noutatea și importanța rezultatelor;
- **Conformitatea** cu normele editoriale adoptate de revistă.

**DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC****DIMENSIUNEA ARTICOLULUI ȘI NORME DE EDITARE**

- **Dimensiunea articolului** poate varia între **6 și 12 pagini (5.000 - 8.000 de cuvinte)**, incluzând trimiteri la bibliografie, bibliografia, tabele și figuri.
- **Setări pagină:** margini 2 cm, format A 4.
- Articolul se va scrie cu **font Times New Roman, dimensiune corp 12, spațiere la 1,5 rânduri, cu diacritice.**
- Denumirea fișierului în limba română trebuie să conțină numele autorului și titlul articolului, fără diacritice. Salvarea se va face ca document Word (.doc/.docx).

STRUCTURA ARTICOLULUI

- **Titlul** articolului (centrat, scris cu majuscule, bold, font 16).
- **O prezentare de autor** succintă, care să cuprindă următoarele elemente (după caz): titlu didactic/cercetare, titlu științific, prenume, nume, principala afiliere instituțională, în cazul doctoranzilor – domeniul cercetării și universitatea – orașul, țara de reședință, e-mail.
- Un abstract relevant, de circa 150 de cuvinte (în limba engleză).
- 6-8 **cuvinte-cheie** (în limba engleză).
- **Introducere/Considerații preliminare** (nu se numerotează).
- **Două-patru capitole**, eventual subcapitole.
- **Concluzii** (nu se numerotează).
- Opțional, dacă se consideră util pentru argumentare, pot fi incluse în articol **tabele/grafice/imagini**, cu trimitere din text către acestea. **Pentru a fi asigurată lizibilitatea, acestea vor fi expediate redacției și separat, odată cu articolul, în format .jpeg / .png / .tiff.**

În cazul tabelelor, deasupra se scrie, „**Tabelul nr. X: titlu**”, iar în cazul imaginilor ex. hărți etc, dedesubt se scrie **Figura nr. X: titlu**”. În ambele cazuri, se menționează sursa (dacă este cazul) dedesubt.

**DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC****REFERINȚE BIBLIOGRAFICE**

Conform standardului academic, nu se inserează referințe bibliografice în Abstract și Concluzii.

Toate sursele bibliografice citate se indică în limba în care au fost consultate, cu transliterație în caractere latine, unde este cazul (de ex., în cazul folosirii caracterelor chirilice, arabe etc.).

Titlul lucrării (indiferent de limba în care este redactat conținutul) să fie tradus în limba engleză.

Articolul va cuprinde citări în text și bibliografie (în ordine alfabetică), conform The Chicago Manual of Style.

În secțiunea Bibliografie, includeți intervalul de pagini pentru întregul articol. În text, menționați paginile din care ați citat. Pentru articolele consultate online, includeți o adresă URL sau numele bazei de date în secțiunea Bibliografie. Majoritatea articolelor din revistă afișează un cod DOI (Digital Object Identifier). Un cod DOI formează un URL permanent care începe cu <https://doi.org/>

URL: https://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide/citation-guide-2.html

CARTE***Bibliografie***

Keng, Shao-Hsun, Chun-Hung Lin, and Peter F. Orazem. 2017. "Expanding College Access in Taiwan, 1978–2014: Effects on Graduate Quality and Income Inequality." *Journal of Human Capital* 11, no. 1 (Spring): 1–34. <https://doi.org/10.1086/690235>.

LaSalle, Peter. 2017. "Conundrum: A Story about Reading." *New England Review* 38 (1): 95–109. Project MUSE.

Citare în text

(Keng, Lin, and Orazem 2017, 9–10)

(LaSalle 2017, 95)



DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC

SURSE INTERNET

Bibliografie

Bouman, Katie. 2016. "How to Take a Picture of a Black Hole." Filmed November 2016 at TEDxBeaconStreet, Brookline, MA. Video, 12:51.
https://www.ted.com/talks/katie_bouman_what_does_a_black_hole_look_like Google. 2017. "Privacy Policy." Privacy & Terms. Last modified April 17, 2017.
https://www.google.com/policies/privacy/Yale_University. n.d. "About Yale: Yale Facts." Accessed May 1, 2017. <https://www.yale.edu/about-yale/yale-facts>

Citare în text

(Bouman 2016)

(Google 2017)

(Yale University, n.d.)

ȘTIRI SAU ARTICOL DIN REVISTĂ

Articole din ziar sau preluate de pe pagini de web, din reviste sau de pe bloguri sunt citate în mod similar. În secțiunea Bibliografie se repetă anul, ziua, luna surselor citate. Dacă articolul este consultat online, se include adresa de URL sau numele bazei de date.

Bibliografie

Manjoo, Farhad. 2017. "Snap Makes a Bet on the Cultural Supremacy of the Camera." *New York Times*, March 8, 2017. <https://www.nytimes.com/2017/03/08/technology/snap-makes-a-bet-on-the-cultural-supremacy-of-the-camera.html>
Mead, Rebecca. 2017. "The Prophet of Dystopia." *New Yorker*, April 17, 2017.
Pai, Tanya. 2017. "The Squishy, Sugary History of Peeps." *Vox*, April 11, 2017. <http://www.vox.com/culture/2017/4/11/15209084/peeps-easter>

Citare în text

(Manjoo 2017)

(Mead 2017, 43)

(Pai 2017)

Pentru mai multe exemple, vă rugăm să consultați *The Chicago Manual of Style*.

**DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC****EVALUAREA ȘTIINȚIFICĂ**

Evaluarea articolelor se realizează conform procesului *double blind peer review*, de către cadre didactice universitare și cercetători științifici specialiști în domeniul în care se circumscrie articolul. Identitatea autorilor nu este cunoscută de evaluatori, iar numele evaluatorilor nu este dezvăluit autorilor.

Concluziile raportului de evaluare sunt aduse la cunoștința autorilor, ele reprezentând argumentul pentru acceptarea/respingerea articolelor.

În urma evaluării, există patru rezultate posibile:

- a) acceptare;
- b) retrimiteră cu revizuiră minore;
- c) retrimiteră cu revizuiră majore;
- d) respingerea articolului.

Aducem la cunoștința autorilor că, anterior evaluării, articolele sunt supuse unui proces de analiză antiplagiat (www.sistemantiplagiat.ro).

TRIMITEREA ARTICOLELOR

Buletinul Științific - Seria A - Fascicula „Pedagogie. Psihologie. Metodică”, este o revistă anuală.

Datele limită pentru depunerea articolelor este **1 septembrie** al fiecărui an calendaristic. Autorii români vor trimite articolele în format electronic **în limba română și în limba engleză** la adresa de e-mail: **didactic@dspp.utcluj.ro**, în vederea evaluării.

Traducerea în limba engleză (British English sau American English, respectând principiul consecvenței) trebuie să fie completă și corectă, corespunzătoare standardelor academice, ediția în limba engleză fiind difuzată comunității științifice internaționale și indexată în baze de date internaționale.



DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC

REVIZUIREA ARTICOLELOR

Dacă un articol nu îndeplinește toate criteriile menționate anterior, va fi trimis autorului/autorilor pentru a fi revizuite, conform indicațiilor transmise de recenzori.

Fiecare articol este evaluat de către cel puțin trei din cei cinci recenzori numiți oficial, de către comitetul științific al revistei.

Un articol poate fi retrimis de cel mult trei ori autorului/autorilor, pentru a fi revizuit.

NOTA BENE

Autorilor nu li se cer taxe pentru publicare și nici nu sunt remunerați.

Redacția își rezervă dreptul de a face sau de a solicita autorilor modificări ce se impun pe text.

Citatele din lucrări/documente oficiale (legi, tratate etc.) și din declarațiile existente în limba engleză ale unor personalități trebuie preluate ca atare din original.

Ghilimelele se notează astfel: în limba română „...”, iar în limba engleză: “...”.

Responsabilitatea privind conținutul articolelor revine în totalitate autorilor, în conformitate cu Legea nr. 206 din 27 mai 2004 cu modificările și completările ulterioare, privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.

Articolele publicate sunt supuse legii copyright. Toate drepturile sunt rezervate **Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic** și **editurii care publică buletinul**, indiferent dacă se are în vedere întregul material sau numai o parte a acestuia, în special drepturile privind traducerea, retipărirea, reutilizarea ilustrațiilor, citatele, difuzarea prin mass-media, reproducerea pe microfilme sau orice alt mod și stocarea în baze de date. Sunt autorizate orice reproduceri, dacă este precizată sursa.

Nerespectarea acestor instrucțiuni va atrage respingerea articolului. Trimiterea articolului către redacție constituie implicit acordul autorului în privința celor expuse.

Mulțumim pentru atenția acordată instrucțiunilor prezentate în acest ghid/procedură.

Pentru mai multe detalii despre publicație, puteți accesa site-ul nostru: <https://dspp.utcluj.ro/buletin-stiintific.html>, sau puteți contacta redacția la adresa de e-mail: didactic@dspp.utcluj.ro