



Plan strategic

Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
Octombrie 2020 - Aprilie 2025



Performanță prin colaborare și echilibru în diversitate



1. Misiunea Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)

Misiunea Departamentului de Specialitate cu profil Psihopedagogic se subordonează misiunii Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), prevăzută în Carta Universității și are trei componente:

- a) coordonarea procesului de **consolidare a cunoștințelor** pentru specialiști în domeniul învățământului, absolvenți care se pregătesc în vederea dobândirii competențelor specifice și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din acest domeniu;
- b) coordonarea programelor de **perfecționare în carieră**, prin organizarea cursurilor de formare continuă;
- c) **cercetarea științifică**, teoretică și aplicativă, în domeniul învățământului, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor exacte pe plan național și internațional.

Astfel, misiunea DSPP este stabilită ca o sumă de obiective pe deplin concordante cu cerințele pregătirii specialiștilor în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior. Obiectivele fixate se remarcă prin armonioasa îmbinare a țelurilor didactice, predominante, cu cele de cercetare științifică, indispensabile formării specialiștilor în cadrul învățământului superior. Prin misiunea conferită, DSPP își justifică prezența în sistemul învățământului superior, răspunzând, prin derularea *Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, cerințelor existente pe piața muncii pentru cadrele cărora li se cere o pregătire corespunzătoare primei categorii de complexitate la nivelul tuturor ciclurilor de învățământ.

Obiectivul fundamental al DSPP, vizează derularea cu succes a *Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și a *programelor de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar urmărind dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale, specifice profesiei, în concordanță cu Sistemul național al calificărilor din România și specifice domeniului Științe ale Educației*.

Obiectivele specifice ale DSPP sunt corelate cu obiectivele *Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, fiind detaliate astfel:

a. În domeniul activității didactice:

- transmiterea către studenți și masteranzi a cunoștințelor de specialitate, specifice domeniului abordat, aprofundarea și completarea cunoștințelor dobândite anterior, necesare



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

obținerii unui grad adecvat de calificare, așa încât absolvenții să fie capabili să acționeze în problematica domeniului vizat;

- formarea de deprinderi și abilități, care să permită absolvenților aplicarea cunoștințelor și realizarea de activități profesionale în domeniul științelor educației;

- formarea la nivel individual, de competențe generale și de specialitate specifice domeniului Științe ale educației, dobândirea cunoștințelor de specialitate fundamentale într-un sistem operațional care să asigure studenților și masteranzilor competența profesională necesare carierei didactice;

- formarea abilitatilor pentru lucru în echipă; dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare specifice elaborării de proiecte pentru soluții.

b. În domeniul activității de cercetare:

- asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenți și masteranzi, prin oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, precum și printr-o bogată bază materială și de documentare;

- atragerea studenților și masteranzilor în programele de cercetare ale facultăților de profil/departamentului;

- valorificarea rezultatelor cercetării studenților și masteranzilor și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice;

- valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora.

Competențele dobândite prin asimilarea cunoștințelor teoretice și formarea abilităților practice în cadrul *Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* sunt necesare profesorilor din învățământul gimnazial și liceal care activează în domeniul entităților private, cât și în instituțiile publice.

Conținutul programelor din planul de învățământ, conferă programului perspective de continuitate la ciclul III – doctorat în domeniul *Științe ale educației*.

Competențele profesionale și cele transversale formate pe parcursul acestui program de formare sunt următoarele:

Competențe profesionale:

C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;

C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar și universitar;

C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi/ studenți;



C4. Abordarea managerială a grupului de elevi/ studenți, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei grupului țintă;

C5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale (elevi, studenți, familii, profesori, angajați etc.);

C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.

Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;

CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;

CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

2. Viziunea DSPP privind derularea Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, și a programelor de formare continuă a personalului didactic, în perioada 2020-2025

Obiectivul fundamental al planului strategic pentru perioada 2020- 2025 vizează inițierea unor demersuri necesare sporirii calității învățământului și educației la nivelul exigențelor europene, bazat pe cele mai noi și valoroase rezultate ale cercetării științifice din domeniul psihopedagogic, metodic, și al managementului educațional, în paralel cu creșterea motivației și satisfacției tuturor celor implicați: studenți, cadre didactice, personal de specialitate, comunitate etc.

Obiectivul fundamental poate fi realizat în următoarele condiții:

- Revizuirea periodică a conținuturilor învățării, a metodologiei și tehnologiei instruirii, a strategiilor de evaluare și a modalităților de obținere a feedbackului privind formarea competențelor vizate și integrarea absolvenților pe piața muncii;
- Consilierea și orientarea studenților care optează pentru cariera didactică înspre perfecționarea continuă, susținerea mobilităților interne și internaționale de documentare, studiu și cercetare;
- Dezvoltarea unor programe de training în domeniul științelor educației, în scopul cunoașterii și aplicării criteriilor de calitate privind selecția studenților care doresc să urmeze cariera didactică precum și a metodelor și procedurilor de evaluare a întregului proces educațional, în cadrul DSPP;
- Dezvoltarea resurselor umane în cadrul DSPP, astfel încât să fie asigurat raportul cadre didactice/student, conform standardelor prevăzute în legislația actuală;



- Consolidarea unor relații de parteneriat cu departamente de același profil ale universităților din țară și din străinătate, prin inițierea unor schimburi de publicații și schimburi de experiență la nivelul corpului profesoral;
- Realizarea și modernizarea informatizării procesului educațional, atragerea de noi fonduri pentru achiziționarea mijloacelor de învățământ moderne;
- Inițierea și organizarea unor programe/proiecte/activități de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- Încheierea unor protocoale de colaborare cu instituțiile de învățământ preuniversitar și cu alte instituții beneficiare ale activităților din cadrul DSPP sau parteneri în actul didactic;
- Participarea la activitățile organizate de MEC, ISJ, CCD sau alte instituții care se ocupă de organizarea sistemului de învățământ și implicit de buna organizare a procesului de învățământ din România.

3. Direcții de intervenție 2020-2025

În baza viziunii formulate, planul strategic cuprinde nouă direcții de intervenție, după cum urmează:

A. MODERNIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CONCORDANȚĂ CU STANDARDELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

1. Argument:

Activitatea didactică constituie componenta esențială a misiunii DSPP. Șansele menținerii și dezvoltării activității DSPP în cadrul UTCN în perspectiva poziționării pe piața educațională românească, precum și a aderării la UE prin prisma respectării cerințelor impuse de acesta, depind hotărâtor de calitatea *Programului de formare a competențelor pentru cariera didactică*, precum și a *programelor de formare continuă* adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

2. Obiective specifice:

- ✚ dezvoltarea la personalul angajat a unei concepții pedagogice moderne, care să includă conceptele de long life learning, de management bazat pe cunoștințe, de societate a cunoașterii;
- ✚ focalizarea procesului de instruire pe viziunea modernă privind formarea și educarea generațiilor viitoare, în contextul unei societăți aflate într-o continuă schimbare;



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- ✚ alinierea planurilor de învățământ la cerințele societății academice dar și la cerințele impuse de piața muncii, atât la nivel național cât și internațional;
- ✚ continuarea dezvoltării disciplinelor de bază prin prezentarea celor mai noi cercetări din domeniu, și abordarea unor conținuturi actuale, într-o manieră inter- și trans-disciplinară;
- ✚ optimizarea activităților de practică pedagogică prin implicarea activă a coordonatorilor de practică din cadrul UTCN, atât la nivel de organizare a grupelor de studenți și colaborarea cu mentorii din instituțiile de învățământ preuniversitar, cât mai ales la nivel de consiliere și pregătire psihopedagogică pentru și în cadrul stagiilor de practică;
- ✚ menținerea unui dialog continuu și a unei comunicări orizontale și verticale, de natură să preîntâmpine redundanța informațională, distorsiunile și blocajele între managementul DSPP, cadre didactice și studenți;
- ✚ încurajarea participării cadrelor didactice din cadrul DSPP la programele/proiectelor de formare continuă și de cercetare, pentru creșterea nivelului de pregătire profesională;
- ✚ asigurarea pregătirii simultane a unui număr de aproximativ 4000 de studenți, cifre care vor fi corelate cu necesarul de resurse umane și financiare disponibile.

3. Acțiuni concrete:

- ✓ elaborarea fișelor de disciplină în funcție de schimbările la nivel teoretic și aplicativ din domeniu, cu respectarea autonomiei cadrelor didactice în ceea ce privește conținuturile învățării și utilizarea strategiilor didactice; adoptarea sistemului creditelor transferabile, prin precizarea clară a cerințelor impuse; promovarea unui regulament privind examinarea și notarea studenților de natură să asigure transparența actului evaluativ; utilizarea evaluării formative, în scopul obținerii unui feedback adecvat privind performanțele studenților;
- ✓ acordarea unei importanțe sporite activității de practică pedagogică, prin implicarea cadrelor didactice din universitate într-o mai mare măsură, atât în ceea ce privește colaborarea cu profesorii mentori cât și la nivel de pregătire, coordonare și monitorizare a studenților în cadrul stagiilor de practică;
- ✓ fundamentarea unui sistem de evaluare a personalului de natură să stimuleze performanța reală, și să înlăture posibilitățile nemulțumiri. El trebuie adus la cunoștința angajaților înainte de a se aplica concret;
- ✓ realizarea de mese rotunde și întâlniri cu cadre didactice ale UTCN, dar și din alte centre universitare, naționale și internaționale, pentru discutarea unor probleme de interes actual legate de cerințele și responsabilitățile cadrului didactic în societatea actuală;
- ✓ realizarea unor cursuri de pregătire pentru cadrele didactice înscrise la examenele de perfecționare prin grade didactice și asigurarea de materiale necesare pregătirii acestora;



- ✓ alegerea tutorilor pentru studenții, titulari ai DSPP, cu scopul consilierii acestora în probleme de formarea și dezvoltarea carierei;
- ✓ inițierea de parteneriate strategice cu alte DSPP, pentru schimburi de experiență între profesori și studenți, dar și schimburi de publicații în domenii de interes;
- ✓ dezvoltarea și utilizarea eficientă a programelor de formare în sistem on-line;
- ✓ dezvoltarea unor grupuri de lucru în echipă la nivelul titularilor din DSPP, având ca scop realizarea de materiale cu caracter managerial, educațional sau de cercetare;
- ✓ stimularea cadrelor didactice pentru realizarea de materiale didactice, editarea de manuale, monografii, cursuri universitare, îndrumare etc., precum și susținerea introducerii acestora în Biblioteca Universitară.

B. CREȘTEREA MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚARE A STUDENȚILOR ȘI DE MOTIVARE A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI ADMINISTRATIV IMPLICAT

1. Argument

Motivarea studenților în ceea ce privește orientarea către cariera didactică este corelată cu serviciile educaționale oferite de către DSPP, calitatea procesului de învățământ și gradul de satisfacție al studenților.

2. Obiective specifice

- + îmbunătățirea continuă a relației cadru didactic-student, prin asigurarea unei comunicări deschise, angajate, bazată pe încredere reciprocă;
- + îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ, a modalităților concrete de transmitere a cunoștințelor, precum și realizarea unei evaluări obiective, care să satisfacă așteptările studenților;
- + asigurarea suportului necesar unui acces permanent la resursele învățării și implicarea studenților în activități extracurriculare;
- + prevederea unor stimulente materiale (gradații de merit) pentru cadrele didactice și personalul auxiliar, în funcție de gradul de implicare în activitățile DSPP și performanțele profesionale;
- + asigurarea unor condiții prielnice desfășurării procesului didactic, dar și de cercetare, prin preocuparea pentru crearea de noi spații de învățământ și cercetare;
- + susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin crearea unor oportunități de avansare.



3. Acțiuni concrete:

- ✓ proiectarea activităților de curs și seminar în manieră interactivă, care să asigure un dialog continuu cu studenții și care să asigure libertatea de opinie;
- ✓ implicarea studenților în procesul de evaluare a cadrelor didactice, precum și în evaluarea activităților derulate prin DSPP;
- ✓ inițierea și actualizarea paginii web a DSPP, în scopul furnizării acelor informații necesare pentru pregătirea de specialitate a studenților, precum și pentru facilitarea contactului dintre studenți și cadre didactice;
- ✓ încurajarea inițiativelor studențești de a se afirma în domeniul psihopedagogic (editare de reviste, publicații studențești, realizarea de proiecte etc.);
- ✓ adoptarea unor măsuri referitoare la stimularea materială a personalului didactic și administrativ, pentru performanța obținută (acordarea de gradații de merit);
- ✓ dezvoltarea unei culturi organizaționale de natură să stimuleze participarea cadrelor didactice și personalului administrativ la toate activitățile din cadrul DSPP;
- ✓ acordarea unor diplome de recunoaștere a meritelor pentru dezvoltarea DSPP, precum: *Diploma de Excelență*, acordată pentru întreaga activitate profesorală merituoasă cu ocazia pensionării, *Diploma de cadru didactic evidențiat*, *Diploma de cadru didactic emerit* – pentru cei care au inițiat acțiuni de promovare a imaginii DSPP, alte recompense, de natură să contribuie la stimularea motivației pentru cei implicați;
- ✓ susținerea cadrelor didactice pentru inițierea și implicarea în burse de mobilitate;
- ✓ organizarea de sesiuni științifice și conferințe cu participare națională și internațională și sprijinirea participării studenților cu cercetări pe domeniul psihopedagogic, metodic și al managementului educațional.

C. CREȘTEREA CALITĂȚII CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

1. Argument

Calitatea de cercetător științific trebuie să-o dubleze pe cea de cadru didactic, pentru personalul din DSPP. Activitatea de cercetare științifică asigură recunoașterea valorii profesionale a fiecărui cadru didactic în parte și a organizației în ansamblul ei, fiind, de asemenea, o sursă principală de dezvoltare a fondurilor proprii din cadrul departamentului.

2. Obiective specifice

- ✚ stimularea cadrelor didactice pentru elaborarea și derularea unor proiecte de cercetare în vederea atragerii de fonduri/resurse materiale utile DSPP;



- ✚ realizarea unor parteneriate strategice de cercetare cu alte facultăți din cadrul UTCN dar și cu alte instituții, naționale sau din străinătate.

3. Acțiuni concrete:

- ✓ prevederea unor criterii de evaluare anuală raportate la implicarea personalului în cercetare;
- ✓ stimularea, inclusiv financiară, a cadrelor didactice pentru publicarea de articole în reviste cotate ISI sau în publicații recunoscute de comunitatea academică;
- ✓ încurajarea obținerii bursei postdoctorale, precum și a realizării de granturi pentru perfecționarea postdoctorală;
- ✓ accentuarea preocupărilor pentru valorificarea rezultatelor obținute prin programele de doctorat în alte programe/proiecte de cercetare.

D. DEZVOLTAREA SERVICIILOR UNIVERSITARE

1. Argument

DSPP trebuie să inițieze și să desfășoare activități din care să obțină venituri proprii, pentru a se putea dezvolta atât la nivel de resurse materiale cât și la nivelul resurselor umane.

2. Obiective specifice

- ✚ lărgirea gamei serviciilor educaționale către o categorie mai amplă de clienți;
- ✚ realizarea unor servicii de calitate cu costuri acceptabile pentru clienți;
- ✚ menținerea cursurilor postuniversitare de formare psihopedagogică (200 de cursanți/an calendaristic, în cele două locații ale DSPP);
- ✚ diversificarea ofertei tematice pentru programele de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

3. Acțiuni concrete:

- ✓ Se vor iniția noi programe de formare continuă acreditate de MEC și/sau de către Departamentul de formare continuă din UTCN, de natură să acopere o tematică cât mai largă a domeniului educațional;
- ✓ Se vor organiza masterate didactice, în colaborare cu facultățile din UTCN, o parte dintre locurile prevăzute pentru astfel de programe fiind în regim cu taxă;
- ✓ Se vor oferi servicii de consultanță și se vor organiza de cursuri postuniversitare de formare psihopedagogică, în regim cu taxă.



E. DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI CU MEDIUL ECONOMIC, CULTURAL ȘI SOCIAL, CU ALTE INSTITUȚII, LOCALE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

1. Argument

DSPP are un rol incontestabil la formarea societății cunoașterii. Programele de formare inițială și continuă derulate în cadrul DSPP asigură instituțiilor de învățământ preuniversitar resursa umană de calitate, necesară desfășurării procesului de învățământ.

Relațiile cu mediul local, național și internațional trebuie să fie dinamice, de natură să asigure DSPP o mai bună vizibilitate și să-i ofere posibilitatea de dezvoltare în planul didactic și al cercetării științifice.

2. Obiective specifice:

- + deschiderea DSPP către mediul cultural, social și economic, prin prisma ofertei educaționale oferite;
- + creșterea ponderii veniturilor proprii ale DSPP, provenite din activitățile de formare continuă și de cercetare cerute de comunitatea locală și regională;
- + dezvoltarea unui parteneriat public-privat de natură să ducă la creșterea calității serviciilor, și scăderea costurilor de formare;
- + creșterea relevanței activităților desfășurate în DSPP în plan economic, cultural, social;
- + analiza permanentă a feedback-ului provenit din mediul social cu privire la calitatea și sustenabilitatea ofertei educaționale pentru formarea inițială și continuă a viitorilor profesori, în cadrul DSPP.

3. Acțiuni concrete:

- ✓ crearea unor parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar, cu Inspectoratele Școlare Județene, cu principalii clienți și beneficiari ai programelor de formare inițială și continuă derulate în cadrul DSPP;
- ✓ elaborarea unor studii de marketing referitoare la rata de succes în domeniul educațional al absolvenților *Programului de formare a competențelor pentru cariera didactică*;
- ✓ elaborarea unor studii, cel puțin o dată la doi ani, pentru a identifica nevoile de formare în domeniul psihopedagogic și metodic, a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ continuarea parteneriatului cu Facultatea de Științe și Facultatea de Litere din cadrul UTCN în derularea unor activități comune de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;



- ✓ derularea celor patru programe de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, acreditate de MEC, conform calendarului (până în anul 2024), în toate cele trei locații (Bia Mare, Cluj-Napoca, Satu Mare);
- ✓ îmbunătățirea sistemului de credite transferabile în relație directă cu Sistemul European de Credite Transferabile de Studii, astfel încât să se poată asigura recunoașterea creditelor obținute de studenții UTCN în alte instituții de profil din străinătate.

F. PROMOVAREA IMAGINII DSPP

1. Argument

DSPP este într-o relație dinamică cu mediul universitar și preuniversitar, căruia le furnizează specialiști în domeniul învățământului, influențând și fiind influențat de schimbările care au loc la nivel academic, preuniversitar și social.

2. Obiective specifice:

- + crearea unei imagini de seriozitate și competență în domeniul educațional;
- + formularea unei strategii în corespondență cu cerințele adresate învățământului superior: lifelong learning, creșterea statutului social și a imaginii cadrului didactic;
- + realizarea unor standarde de performanță înalte, dar accesibile celor care doresc să se profeseze în domeniul educațional, de natură să certifice calitatea serviciilor educaționale furnizate.

3. Acțiuni concrete:

- ✓ realizarea paginii web, realizarea de pliante, precum și a unor acțiuni de promovare a imaginii DSPP în condiții comparabile cu cele ale instituțiilor similare de prestigiu;
- ✓ popularizarea programelor și ofertei educaționale în mass media;
- ✓ elaborarea unor studii și prognoze cu privire la solicitarea de servicii educaționale furnizate de DSPP;
- ✓ menținerea și activarea relațiilor de parteneriat cu instituțiile de învățământ cărora DSPP le furnizează personal calificat și le asigură perfecționarea postuniversitară;
- ✓ implicarea cadrelor didactice din DSPP la activitățile ISJ, CCD și cele inițiate de MEC;
- ✓ crearea unor conexiuni cu alte instituții similare din țară și străinătate și realizarea de parteneriate privind oferta educațională;
- ✓ popularizarea celor mai importante realizări ale cadrelor didactice din DSPP în mass media și internet.

**G. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE****1. Argument:**

Pentru realizarea calității în educație este necesară o bază materială adecvată, care să corespundă cerințelor și particularităților învățământului actual.

2. Obiective specifice:

- + asigurarea condițiilor optime de desfășurare a proceselor instructiv-educative și de cercetare;
- + asigurarea cerințelor de dotare comparabile cu cele existente la nivel național și internațional;
- + asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților educaționale în condiții de forță majoră (epidemii, pandemii, calamități etc.).

3. Acțiuni concrete:

- ✓ realizarea unui laborator pentru Tehnologia comunicării și informației, în scopul permiterii accesului liber la calculatoare;
- ✓ creșterea numărului sălilor de curs și seminar și dotarea lor cu aparatură audio-video, copiatoare, alte materiale;
- ✓ modernizarea conexiunii la Internet pentru creșterea vitezei de transfer a datelor;
- ✓ actualizarea fondului de carte de specialitate psihopedagogică, metodică și de management educațional a Bibliotecii Universitare prin achiziții de noi cărți, precum și prin publicarea unor cărți, studii, materiale de specialitate de către cadrele didactice din DSPP;
- ✓ realizarea de abonamente la reviste cu specific educațional, naționale și internaționale;
- ✓ atragerea de fonduri pentru realizarea de investiții necesare modernizării spațiilor de învățământ ale DSPP;
- ✓ inițierea de granturi și programe de cercetare prin intermediul cărora să poată fi achiziționată aparatură destinată cercetării;
- ✓ achiziționarea de softuri educaționale și programe informatice de calitate care să asigure buna desfășurare a activităților în manieră on-line;
- ✓ participarea personalului didactic și nedidactic din cadrul DSPP la cursuri de formare privind utilizarea softurilor educaționale și a programelor informatice specifice învățământului la distanță.

**H. PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT MODERN****1. Argument**

Conducerea DSPP are responsabilitatea de a iniția și coordona activități de formare inițială și continuă a personalului didactic, de a colabora cu alte instituții naționale și internaționale implicate în activități instructiv-educative și de a menține un climat socio-profesional adecvat, bazat pe comunicare asertivă și transparență la nivel decizional.

2. Obiective specifice:

- ✚ implementarea unor proceduri privind managementului calității;
- ✚ consolidarea managementului participativ;
- ✚ creșterea responsabilității și implicării angajaților DSPP în actul decizional.

2. Acțiuni concrete:

- ✓ promovarea cadrului legislativ de natură să asigure transparența procesului managerial și care să permită înțelegerea propriului statut și rol de către toți cei implicați în activitatea DSPP;
- ✓ publicarea tuturor regulamentelor, reglementărilor și altor acte legislative de natură să permită o bună și corectă informare asupra problemelor specifice din activitățile DSPP;
- ✓ definitivarea procedurilor de evaluare internă a activității colectivului DSPP și asigurarea măsurilor care se impun pentru corectarea deficiențelor constatate;
- ✓ inițierea unor mese rotunde cu participarea personalului din DSPP dar și a studenților sau a altor categorii interesate, pentru rezolvarea problemelor managerial-educaționale, organizatorice, științifice;
- ✓ stimularea realizării de proiecte de dezvoltare și modernizare a DSPP;
- ✓ conștientizarea rolului fiecărui membru al colectivului DSPP în ceea ce privește îndeplinirea atribuțiilor și realizarea sarcinilor prevăzute în fișa postului;
- ✓ menținerea unui acces neîngrădit în comunicare între managementul DSPP și personalul implicat, precum și între aceștia și studenți;
- ✓ implicarea reprezentanților Inspectoratelor Școlare în activități de asigurare și urmărire a calității educației furnizate de DSPP;
- ✓ creșterea calității serviciilor de secretariat și administrative, alături de creșterea răspunderii pentru calitatea prestației pe acest domeniu;
- ✓ implicarea activă a fiecărui membru al colectivului DSPP în realizarea sarcinilor care îi revin, prin folosirea la maximum a competențelor de care dispune.



I. ASIGURAREA AUTOFINANȚĂRII

1. Argument:

Buna desfășurare a oricărei activități este condiționată de resursele financiare existente. Latura financiară se regăsește în toate componentele activității manageriale, adică:

-în toate funcțiile actului managerial (prognosticare, organizare, coordonare, antrenare-motivare și control-evaluare);

-la toate nivelele sistemului de management.

Politica financiară bazată pe activități de autofinanțare și asigurarea unui buget din venituri proprii de către fiecare departament, reprezintă o parte a politicii generale a instituției.

2. Obiective specifice:

- ✚ asigurarea unui buget anual de natură să sprijine programul de management propus;
- ✚ depistarea de surse alternative de finanțare pentru realizarea obiectivelor DSPP.

3. Acțiuni concrete:

- ✓ asigurarea unui buget anual de la bugetul de stat (prin atragerea cât mai multor studenți și masteranzi care să se înscrie la programul de formare psihopedagogică) și un procent de minimum 20% din venituri proprii (prin organizarea de cursuri postuniversitare de formare psihopedagogică inițială și continuă);
- ✓ creșterea veniturilor obținute din contracte de cercetare, programe naționale, granturi internaționale;
- ✓ corelarea tipurilor de cheltuieli, cu reducerea cheltuielilor materiale, și în special a celor auxiliare;
- ✓ redimensionarea schemei de personal, asigurarea cu personal didactic calificat angajat în posturile vacante și reducerea numărului de cadre didactice asociate;
- ✓ reprojecțarea anuală a taxelor și tarifelor, în funcție de evoluția leu-euro, precum și în funcție de cuantumul sumei stabilite de către MEC pe student;
- ✓ inițierea unor acțiuni de colectare de fonduri, în special pentru susținerea unor manifestări științifice.



4. Măsurile principale pentru susținerea direcțiilor de intervenție 2020-2025

4.1. Măsurile principale privind MODERNIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CONCORDANȚĂ CU STANDARDELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Măsura 1.1. Diversificarea programelor de formare inițială și continuă din cadrul DSPP

Descrierea măsurii:

- acreditarea unui masterat didactic în colaborare cu cel puțin trei facultăți din cadrul UTCN.

Durata estimată: 2021-2022

Coordonare: Conf univ. Monica Maier

Localizare: DSPP (locația Cluj-Napoca și locația Baia Mare)

Grup țintă: absolvenții facultăților Automatizări și calculatoare, Litere și Științe.

Factori de influență: oferta educațională din învățământul preuniversitar, costurile universitare, costuri de acreditare

Costul estimativ al măsurii: 30000 lei

4.2. Măsurile principale privind CREȘTEREA MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚARE A STUDENȚILOR ȘI DE MOTIVARE A PERSONALULUI IMPLICAT

Măsura 2.1.

-organizarea de sesiuni științifice pentru studenți și a unor mese rotunde/workshopuri pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar, studenți și masteranzi, o dată pe an;

-stimularea a cadrelor didactice din cadrul DSPP pentru activitățile didactice și științifice desfășurate, apreciate de comunitatea academică (salarii de merit, diplome) ;

-încurajarea obținerii burselor postdoctorale, precum și a realizării de granturi pentru perfecționarea postdoctorală;

Descrierea măsurii:

În fiecare an, în UTCN se desfășoară sesiunea științifică anuală, la care vor participa și studenții și masteranzii înscriși la modulul psihopedagogic. Cadrele didactice din DSPP trebuie să coopteze cât mai mulți studenți care să participe la astfel de acțiuni, oferindu-le suport tematic și bibliografic adecvat. Toți participanții trebuie să primească diplome, iar lucrările foarte bune trebuie premiate.

Cadrele didactice, titulare în DSPP se implică active în derularea unor programe/proiecte/acțiuni cu specific educational. Contribuțiile personale care conduc către o imagine favorabilă sau beneficii materiale pentru departament vor fi apreciate corespunzător (salarii de merit, diplome).



Durata estimată: 2020-2025

Coordonare: Prof.dr.ing. Carmen Bal

Localizare: DSPP (locația Cluj-Napoca și locația Baia Mare)

Grup țintă: cadrele didactice din DSPP, profesori din învățământul preuniversitar, studenții și masteranzii înscriși la modulul pedagogic, studenții din cadrul programului de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar, cursanți din cadrul Modulului Psihpedagogic - postuniversitar

Factori de influență: costuri privind retribuirea și premierea cadrelor didactice și studenților implicați.

Costul estimativ al măsurii: 10000 lei

4.3. Măsuri principale privind CREȘTEREA CALITĂȚII CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Măsura 3.1. : Organizarea celei de-a treia ediții a simpozionului internațional *Teorii, valori și practice psihopedagogice*, și reeditarea Buletinului științific: Pedagogie, Psihologie, Metodică.

Descrierea măsurii:

- ✓ în fiecare an, în luna noiembrie se va desfășura simpozionul internațional *Teorii, valori și practici psihopedagogice* la care vor participa profesori din UTCN, profesori invitați din străinătate, profesori din alte universități din România, profesori din învățământul preuniversitar și studenți;
- ✓ se va relua publicarea buletinului științific *Pedagogie, Psihologie, Metodică*, care în prezent este recunoscut de comunitatea academică, dându-le posibilitatea să publice articole științifice cu tematică din domeniul științelor educației nu doar cadrelor didactice din învățământul superior, ci și profesorilor din învățământul preuniversitar și studenților.

Durata estimată: 2020-2025

Coordonare: Conf.dr. Monica Maier

Localizare: DSPP (locația Cluj-Napoca, locația Baia Mare)

Grup țintă: profesori universitari din cadrul UTCN, colaboratori din țară și din străinătate

Factori de influență: costurile publicațiilor/organizării simpozionului, atragerea de colaboratori străini în vederea publicării Buletinului științific.

Planuri alternative: DSPP are posibilitatea de autofinanțare în proporție de 60%.

Costul estimativ al măsurii: 10000

4.4. Măsuri principale privind DEZVOLTAREA SERVICIILOR UNIVERSITARE

Măsura 4.1. Dezvoltarea serviciilor de consiliere și formare profesională continuă

Descrierea măsurii:



- ✚ se vor diversifica activitățile de formare continuă acreditate de MEC;
- ✚ vor fi inițiate “ateliere pedagogice” pentru abordarea tematicilor legate de predare - învățare cu cadrele didactice din UTCN, pentru prevenirea eșecului/abandonului de către studenți.

Durata estimată: 2021-2025

Coordonare: Conf. dr. Monica Maier

Localizare: DSPP (locația Cluj-Napoca, locația Baia Mare)

Grup țintă: studenții, masteranzii și profesorii din învățământul preuniversitar

Factori de influență: comunicarea la nivel inter- și intra-instituțional, atragerea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, a studenților și masteranzilor în activitățile de formare psihopedagogică.

Costul estimativ al măsurii: 500 lei pentru promovarea programelor de formare continua.

4.5. Măsurile principale privind DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI CU MEDIUL ECONOMIC, CULTURAL ȘI SOCIAL, CU ALTE INSTITUȚII, LOCALE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Măsura 5.1. Crearea de parteneriate cu alte instituții de învățământ

Descrierea măsurii:

- crearea unor parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar, cu Inspectoratele Școlare Județene, ca principali clienți și beneficiari;
- elaborarea unor studii de marketing referitoare la rata de succes în domeniul educațional al absolvenților DSPP.

Durata estimată: 2020-2025

Coordonare: Conf.dr. Liana Tăușan, Lect.dr. Florina Achim

Localizare: DSPP, CCD Maramureș, CCD Cluj-Napoca, , ISJMM, ISJ Cluj-Napoca

Grup țintă: profesori din învățământul preuniversitar și universitar

Factori de influență: - disponibilitatea de a colabora din partea partenerilor

Indicatori de impact și ținte până în 2025:

- înnoirea protocoalelor de colaborare cu ISJ-urile;
- până în 2023 elaborarea unor studii de marketing referitoare la rata de succes în domeniul educațional al absolvenților

Costul estimativ al măsurii: -

4.6. Măsurile principale privind PROMOVAREA IMAGINII DSPP

Măsura 6.1. Popularizarea programelor și ofertei educaționale a DSPP

Descrierea măsurii:



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- realizarea paginii web, realizarea de pliante, precum și a unor acțiuni de promovare a imaginii DSPP în condiții grafice comparabile cu cele ale instituțiilor similare de prestigiu;
- popularizarea programelor și ofertei educaționale în mass media;
- elaborarea unor studii și prognoze cu privire la nevoile de formare ale profesorilor din învățământul preuniversitar și corelarea acestora cu serviciile oferite de către DSPP;
- menținerea și activarea relațiilor de parteneriat cu instituțiile de învățământ cărora DSPP le furnizează personal calificat și le asigură perfecționarea postuniversitară;
- implicarea cadrelor didactice din DSPP la activitățile CCD și cele inițiate de MEC;
- crearea unor conexiuni cu alte instituții similare din țară și străinătate și realizarea de parteneriate privind oferta educațională;
- popularizarea celor mai importante realizări ale cadrelor didactice din DSPP prin mass media;
- diseminarea aprecierilor venite din comunitate cu privire la activitățile didactice și științifice din cadrul DSPP;

Durata estimată: 2020-2025

Coordonare: Prof.dr.ing. Carmen Bal, Lect.dr. Alina Boja

Localizare: DSPP (ambele locații)

Grup țintă: -

Costul estimativ al măsurii: 500 lei anual

4.7. Măsurile principale privind DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

Măsura 7.1. Dotarea DSPP cu mijloace didactice moderne și spații adecvate

Descrierea măsurii:

- realizarea unui laborator pentru Tehnologia comunicării și informației, în scopul permiterii accesului liber la calculatoare;
- dotarea sălilor de seminar și a laboratoarelor cu aparatură audio-video, copiatoare, alte materiale;
- modernizarea conexiunii la Internet pentru creșterea vitezei de transfer a datelor;
- actualizarea fondului de carte de specialitate psihopedagogică, metodică și de management educational prin Biblioteca UTCN;
- realizarea de abonamente la reviste cu specific educațional, naționale și internațional;
- achiziționarea unor softuri educaționale și a unor programe informatice necesare învățământului la distanță.

Durata estimată: 2020-2025

Coordonare: Conf.dr. Monica Maier

Localizare: DPPD (ambele locații)

Grup țintă: studenții din UTCN și cadre didactice din învățământul preuniversitar



Factori de influență: - spațiile disponibile din UTCN, costurile necesare dotării

Costul estimativ al măsurii: 50000 lei

4.8. Măsurile principale privind PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT MODERN

Măsura 8.1. Comunicare și promovare

Descrierea măsurii:

- promovarea cadrului legislativ de natură să asigure transparența procesului managerial și care să permită înțelegerea propriului statut și rol de către toți cei implicați în activitatea DSPP;
- publicarea tuturor regulamentelor, reglementărilor și altor acte legislative de natură să permită o bună și corectă informare asupra problemelor specifice ale activității DSPP;
- definitivarea procedurilor de evaluare internă a activității colectivului DSPP și asigurarea măsurilor care se impun pentru corectarea deficiențelor constatate;
- inițierea unor mese rotunde cu participarea personalului din DSPP dar și a studenților sau a altor categorii interesate, pentru rezolvarea problemelor managerial-educaționale, organizatorice, științifice;
- stimularea realizării de proiecte de dezvoltare și modernizare;
- conștientizarea rolului fiecărui membru al colectivului DSPP în ceea ce privește îndeplinirea atribuțiilor și realizarea sarcinilor prevăzute în fișa postului;
- menținerea unui acces neîngrădit în comunicare între managementul DSPP și personalul implicat, precum și între aceștia și studenți;
- implicarea reprezentanților Inspectoratelor Școlare în activități de asigurare și urmărire a calității educației furnizate de DSPP;
- implicarea activă a fiecărui membru al colectivului DSPP în realizarea sarcinilor care îi revin, prin folosirea la maximum a competențelor de care dispun.

Durata estimată: 2020-2025

Coordonare: Conf.dr. Monica Maier

Localizare: DSPP (ambele locații)

Grup țintă: titularii ai DSPP

Factori de influență: comunicarea eficientă la nivelul departamentului și cu celelalte cadre didactice din universitate care colaborează cu DSPP

Costul estimativ al măsurii: -

4.9. Măsurile principale privind ASIGURAREA AUTOFINANȚĂRII

Măsura 9.1. Asigurarea bugetului propriu

Descrierea măsurii:

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

- asigurarea unui buget propriu din taxele studenților masteranzilor înscriși la modulul pedagogic, din taxele cumulate de la perfecționarea profesorilor prin gradele didactice, precum și din taxele modulului pedagogic postuniversitar (nivelele I și II) pentru absolvenții de învățământ superior.
- creșterea veniturilor obținute din contracte de cercetare, programe naționale, granturi internaționale;
- corelarea tipurilor de cheltuieli cu reducerea cheltuielilor materiale, în special a celor care nu sunt necesare în mod obligatoriu;
- redimensionarea schemei de personal, asigurarea cu personal didactic calificat și reducerea numărului cadrelor didactice asociate;
- reproiectarea anuală a taxelor și tarifelor, în funcție de evoluția leu-euro, precum și în funcție de cuantumul sumei stabilite de către MEC pe student;
- inițierea unor acțiuni de atragere de fonduri, în special pentru susținerea unor manifestări științifice.

Durata estimată: 2020-2025**Coordonare:** Prof.dr.ing. Carmen Bal, Conf.dr. Monica Maier**Localizare:** DSPP (ambele locații)**Grup țintă:** -**Factori de influență:**

- asigurarea populației școlare
- obținerea de granturi și proiecte de cercetare

Costul estimativ al măsurii: -**DATA**

Septembrie, 2020

Director DSPP**Conf.dr. Monica Laura MAIER**

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
