



Preparing universities to cooperate with neuroatypical students
2024-1-PL01-KA220-HED-00024508



În cadrul proiectului *Erasmus + Cooperation Partnerships in Higher Education - KA220-HED ConnectDiverse – Preparing Universities to Cooperate with Neuroatypical Students.*, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, prin Centrul Universitar Nord din Baia Mare, a organizat și finalizat cu succes trei ateliere de lucru dedicate personalului administrativ.

Sesiunile de formare au avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor necesare pentru o comunicare eficientă și un sprijin adecvat acordat studenților neurodivergenți în mediul universitar.

Pe parcursul celor patru module ale atelierului de lucru, participanții au explorat caracteristicile diverselor profiluri ale studenților neuroatipici, provocările întâlnite de studenți în interacțiunea cu serviciile administrative și strategii practice de adaptare a comunicării și a procedurilor instituționale. Activitățile au urmărit promovarea unui mediu universitar accesibil, incluziv și orientat către nevoile tuturor studenților.

Participanții au manifestat un interes deosebit și o implicare activă în cadrul activităților, contribuind prin experiențele și sugestiile lor la consolidarea rezultatelor proiectului. Feedback-ul colectat în urma atelierelor va fi analizat și valorificat în etapele următoare ale proiectului, contribuind la dezvoltarea unor resurse educaționale și recomandări practice pentru sprijinirea incluziunii în învățământul superior.

Atelierele de lucru fac parte din activitățile proiectului *Erasmus + Cooperation Partnerships in Higher Education - KA220-HED ConnectDiverse – Preparing Universities to Cooperate with Neuroatypical Students*, care urmărește dezvoltarea capacității universităților europene de a răspunde eficient nevoilor studenților neurodivergenți, prin formarea personalului și elaborarea unor instrumente și practici inovatoare de sprijin.

