

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC Baia Mare, str. Victoriei, nr. 76, tel. 0264-202961, www.dspp.utcluj.ro	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ  Baia Mare, str. Petofi Sandor, nr.10-14, tel. 0262-212114, www.isj.mm
--	--

Nr. 59.957 / 11.11.2025

Nr. 12.001 / 20.11.2025

NR. 4152 / 11.11.2025

PROTOCOL DE COLABORARE

Încheiat astăzi 11.11.2025

1. **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**, cu sediul în Cluj Napoca, str. Memorandumului Nr. 28, reprezentată de prof. univ. dr. ing. Vasile ȚOPA, în calitate de Rector,
2. **Inspectoratul Școlar al județului Maramureș**, cu sediul în Baia Mare, str. Petofi Șandor nr. 10-14, reprezentat de domnul prof. Mihai-Cosmin POP în calitate de Inspector școlar general,
3. Unitatea de învățământ **Liceul Tehnologic "Transilvania"**, cu sediul în Baia Mare Strada 8 Martie, Nr. 7, reprezentată de domnul prof. Victor TODORUȚ în calitate de director, denumit în continuare partener de practică,,

Art.1 Scopul și obiectivele protocolului de colaborare

Protocolul urmărește conlucrarea dintre părți având drept scop parteneriatul, respectul reciproc și buna credință în armonizarea intereselor specifice fiecăreia, asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de înaltă calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ, astfel încât să fie atinse următoarele obiective:

- (a) antrenarea studenților și a profesorilor din învățământul universitar și preuniversitar în elaborarea și implementarea de studii în colaborare, pe temele actuale ale pedagogiei, psihologiei educației, didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;
- (b) susținerea și promovarea reciprocă a relațiilor dintre universitate, Inspectoratul Școlar și unitățile de învățământ preuniversitar;
- (c) realizarea în comun de proiecte cu caracter național pentru dezvoltarea de oferte educaționale, practică și supervizare pentru studenți și cadre didactice atât în domeniul pregătirii și dezvoltării profesionale;
- (d) eficientizarea sistemului de evaluare a formării și dezvoltării competențelor;
- (e) îmbunătățirea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice.

Hotărârile Protocolului sunt adoptate prin consens, în condiții de transparență și vor fi respectate ad litteram.

Art.2 Direcțiile de bază ale colaborării:

- (a) formarea inițială pentru profesia didactică a studenților vizând dobândirea competențelor necesare pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul preuniversitar;

- (b) susținerea și îmbunătățirea nivelului învățării elevilor la diverse discipline prin stimularea componentelor motivaționale ale învățării;
- (c) susținerea formării competențelor digitale a cadrelor didactice prin utilizarea tehnologiilor educaționale, a mecanismelor jocurilor digitale și elementelor de proiectare a jocului în procesul de predare-învățare-evaluare;
- (d) încurajarea inovării pentru adaptarea unor soluții educaționale creative, interactive, centrate pe elevi;
- (e) promovarea mediului universitar din orașul Baia Mare prin prisma calității actului educațional.

Art.3 Rolul părților

Pentru realizarea obiectivelor prezentului protocol de parteneriat, părțile au următoarele obligații:

- să stabilească resursele, responsabilitățile și obligațiile specifice pentru fiecare din acțiunile ce vor fi dezvoltate în baza prezentului protocol de parteneriat;
- să-și pună la dispoziție reciproc infrastructura fizică și să facă transfer de cunoștințe în scopul îndeplinirii cu succes a obiectivelor propuse;
- să se implice cu bună-credință în toate acțiunile convenite în comun.

Art.4 Metodologia de lucru

Părțile semnatare convin asupra următoarelor modalități de lucru:

- inițierea și participarea la acțiuni comune care să pună în practică prevederile prezentului Protocol;
- asigurarea cadrului necesar pentru realizarea cooperării în domeniile convenite;
- inițierea schimbului de experiență privind formele și metodele de punere în practică a activităților propuse, aplicabile domeniilor comune de activitate;
- valorificarea rezultatelor activității prin publicații proprii și prin alte forme specifice;
- mediatizarea acțiunilor comune;
- analiza realizării obiectivelor comune;
- orice alte forme de colaborare de interes comun sau reciproc avantajoase.

Art. 5 Organizarea activităților și colaborarea părților

5.1 În temeiul prezentului protocol, formarea inițială și continuă se va realiza prin:

- a. Vizite ale elevilor în sediile facultăților Centrului Universitar Nord din Baia Mare în scopul familiarizării acestora cu mediul universitar, participării la activități demonstrative, micro-cursuri și sesiuni interactive susținute de cadre didactice ale universității și studenți.
- b. Vizite ale studenților Centrului Universitar Nord din Baia Mare în scopul familiarizării acestora cu mediul preuniversitar, tehnologiile moderne de lucru (spații VR/AR, hub-uri educaționale), participării la activități demonstrative și sesiuni interactive susținute de cadre didactice din învățământul preuniversitar.
- c. Susținerea unor lecții interdisciplinare în unitățile de învățământ preuniversitar de către studenții universității, utilizând metode moderne de predare și resurse educaționale deschise, pentru a stimula învățarea activă, gândirea critică și integrarea tehnologiei în situații didactice reale.
- d. Utilizarea intensivă a instrumentelor educaționale digitale, a experiențelor VR și a gamificării în cadrul lecțiilor, atelierelor pedagogice și activităților de practică, prin integrarea platformelor interactive, a simulărilor și laboratoarelor virtuale, precum și a aplicațiilor de realitate virtuală și augmentată care facilitează învățarea experiențială, explorarea vizuală și dezvoltarea abilităților de predare bazate pe tehnologie.

- e. Organizarea de workshop-uri și laboratoare pedagogice asistate de tehnologie dedicate dezvoltării competențelor digitale, a abilităților de proiectare didactică asistată de tehnologie, a familiarizării cu instrumente educaționale inovative și a explorării strategiilor didactice centrate pe elev, susținute de cadre didactice ale universității, cadre didactice din învățământul preuniversitar și studenți.

5.2 Fiecare parte desemnează câte un coordonator pentru implementarea activităților propuse, în termen de 3 zile de la semnarea prezentului Protocol.

5.3 Coordonatorii vor colabora în special cu privire la următoarele aspecte:

- aprobarea vizitelor studenților și a desfășurării activităților didactice în unitățile de învățământ preuniversitar;
- aprobarea vizitelor elevilor în sediile facultăților Centrului Universitar Nord din Baia Mare;
- stabilirea calendarului activităților care vor fi derulate în baza prezentului protocol, precum și a locațiilor de desfășurare a acestora;
- realizarea unor demersuri pentru mediatizarea activităților desfășurate;
- evaluarea colaborării părților din perspectiva prezentului protocol;
- asigurarea accesului la lucrări de specialitate și materiale documentare în vederea realizării activităților;
- participarea la mese rotunde și ateliere de lucru care vizează aspecte de interes comun;
- identificarea spațiilor-suport pentru desfășurarea activităților proiectate;
- efectuarea de orice alte activități necesare pentru implementarea prezentului Protocol.

Art. 6. Contribuția părților

6.1 Universitatea prin Departamentul de Specialitatea cu Profil Psihopedagogic:

- a. cooptează studenții care vor desfășura activitățile didactice;
- b. coordonează și monitorizează derularea activităților desfășurate de studenți;
- c. menține o legătură permanentă cu Inspectoratul Școlar și unitățile de învățământ preuniversitar, prin reprezentanții desemnați, în scopul informării prealabile, reciproce, eficiente și loiale privind desfășurarea acțiunilor de interes comun.

6.2 Inspectoratul Școlar Județean:

- a. facilitează, prin intermediul unităților de învățământ preuniversitar, accesul în instituțiile de învățământ al coordonatorilor din universitate și al studenților, în vederea derulării activităților didactice;
- b. permite și facilitează participarea cadrelor didactice și elevilor la desfășurarea activităților necesare pentru atingerea obiectivelor Protocolului de colaborare, conform reglementărilor legale în vigoare;
- c. monitorizează, evaluează și diseminează rezultatele activității.

6.3 Unitățile de învățământ preuniversitar:

- a. sprijină desfășurarea activităților didactice de către studenți;
- b. încurajează elevii în a participa activ la activitățile didactice;
- c. pune la dispoziția studenților infrastructura necesară derulării activităților didactice;
- d. asigură infrastructura digitală pentru utilizarea resurselor educaționale deschise.

Art. 7 Litigii

Litigiile născute în legătură cu încheierea, executarea, modificarea și încetarea ori alte pretenții decurgând din prezentul protocol vor fi supuse unei proceduri prealabile de soluționare pe cale amiabilă.

Art. 8 Durata protocolului

Prezentul Protocol se încheie pentru o perioadă de 8 luni, începând cu data semnării sale, cu posibilitate de prelungire cu acordul părților.

Art. 9 Dispoziții finale

Prezentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Prevederile din prezentul Protocol pot suferi modificări prin act adițional cu semnătură, prin acordul prealabil al părților.

Prezentul act a fost încheiat în 3 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

RECTOR, Prof. univ. dr. ing. Vasile TOPA DIRECTOR DSPP Conf. univ. dr. Monica-Laura MAIER COORDONATOR, Lector univ. dr. Nadia BARKOCZI Consilier juridic	INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL, Prof. Mihai-Cosmin POP INSPECTOR ȘCOLAR, Prof. Mircea VANK Consilier juridic, POP-ROMIAN ANDRADA-CEZARA
	LICEUL TEHNOLOGIC "TRANSILVANIA" DIRECTOR, Prof. Victor TODORU COORDONATOR Prof. Vasile AVRAM