



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA**
**DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL
PSIHOPEDAGOGIC**

Baia Mare, str. Victoriei, nr. 76, tel. 0264-202961
www.dspp.utcluj.ro



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MARAMUREȘ**

Baia Mare, str. Petofi Sandor, nr.10-14, tel. 0262-212114,
www.isj.mm

Nr. 31.399 / 23.09.2025

Nr. 10.423 / 09.10.2025

PROTOCOL DE COLABORARE

Părțile:

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, reprezentată de prof. univ. dr. ing. Vasile ȚOPA, în calitate de Rector, și

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, cu sediul în Baia Mare, str. Petőfi Sándor nr. 10-14, reprezentat de domnul prof. Mihai-Cosmin POP în calitate de Inspector școlar general.

Preambul

Documentele legislative în vigoare, care stau la baza încheierii prezentului Protocol de colaborare sunt următoarele:

- a) Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobată prin OM nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- c) OM 4139 din 29 iunie 2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;
- d) Metodologiei privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobată prin OM 4224/06.07.2022;
- e) OM 3365/2017 privind acordarea de atribuții instituțiilor de învățământ superior privind formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin gradele didactice II și I;
- f) OM 4827/30.08.2018 privind aprobarea normelor metodologice privind salarizarea prin plata cu ora pentru personalul didactic de predare, de conducere, îndrumare și control;
- g) OM 4129/2018 privind modificarea și completarea anexei OM 3.850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Art. 1 Scopul și obiectivele protocolului de colaborare

Protocolul urmărește conlucrarea dintre părți având drept scop parteneriatul, respectul reciproc și buna credință în armonizarea intereselor specifice fiecăreia, asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de înaltă calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ, astfel încât să fie atinse următoarele obiective:

- (a) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;

- (b) organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;
- (c) conectarea directă a învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților și a profesorilor din învățământul preuniversitar în elaborarea de studii în colaborare, pe temele actuale ale pedagogiei, psihologiei educației, didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;
- (d) realizarea de programe comune de cercetare orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație și ale integrării europene a programelor de formare pedagogică;
- (e) conversie profesională de nivel universitar și postuniversitar;
- (f) consiliere psihopedagogică și metodică privind dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică și coordonarea activităților de mentorat din școli;
- (g) susținerea dezvoltării profesional-științifice a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Hotărârile Protocolului sunt adoptate prin consens, în condiții de transparență și vor fi respectate ad litteram.

Art. 2 Direcțiile de bază ale colaborării:

- (a) formarea inițială pentru profesiunea didactică a studenților și, după caz, a absolvenților învățământului universitar, în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul preuniversitar și universitar;
- (b) formarea continuă și perfecționarea pregătirii personalului didactic, prin programe de formare/perfecționare periodică, prin programe de studii universitare de masterat în domeniul didactic, precum și prin organizarea cursurilor de pregătire și a examenelor de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- (c) cercetarea științifică, teoretică și aplicativă în domeniul Științe ale educației, în concordanță cu nevoile de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și cu perspectivele de evoluție a învățământului pe plan național și european.

Art. 3 Rolul părților

(1) Practica pedagogică:

A. Obligațiile Universității Tehnice din Cluj-Napoca privind organizarea Practicii pedagogice:

- (a) Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, prin Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic asigură respectarea condițiilor care îi revin, prevăzute în Contractul de practică pedagogică, încheiat anual între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și unitățile de învățământ preuniversitar în care sunt încadrați mentorii de practică pedagogică;
- (b) Practica pedagogică se va desfășura conform Planurilor de învățământ aferente Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și a programului de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, aprobate anual de către Senatul Universității.

B. Obligațiile Inspectoratului Școlar Județean Maramureș privind organizarea Practicii pedagogice:

- (a) Inspectoratul Școlar al județului Maramureș desemnează corpul profesoral care va asigura serviciile de mentorat grupelor de studenți, în condițiile Contractului-cadru de colaborare între UTC-N și instituțiile de învățământ preuniversitar;
- (b) Unitatea de învățământ preuniversitar prestatoare va crea condiții pentru desfășurarea practicii pedagogice în condițiile prevăzute de Contractul-cadru de colaborare încheiat între

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și unitățile de învățământ preuniversitar în care sunt încadrați mentorii.

(2) Formarea continuă:

A. Obligațiile Universității Tehnice din Cluj-Napoca privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, în cadrul Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic:

- (a) Asigurarea personalului didactic de specialitate și de didactica specialității din componența comisiilor de examinare, precum și pentru cursurile de pregătire;
- (b) Aplicarea programelor valabile pentru disciplinele și probele de examen și respectarea normelor de desfășurare a examenelor la probele de care răspunde;
- (c) Elaborarea suporturilor de învățare (cursuri, suporturi de curs, ghiduri, tematici, bibliografii) în sprijinul candidaților înscriși la examene de acordare a gradelor didactice;
- (d) Elaborarea analizelor și a rapoartelor de evaluare privind rezultatele examenelor de obținere a gradelor didactice și transmiterea acestora la ME în vederea întocmirii sintezelor la nivel național.

B. Obligațiile Inspectoratului Școlar Județean Maramureș privind formarea continuă:

- (a) Pune la dispoziția Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic dosarele candidaților înscriși la gradele didactice I și II;
- (b) Asigură profesorii metodiști pentru formarea comisiilor speciale în vederea obținerii gradului didactic I.

Art. 4 Metodologia de lucru

Părțile semnatare convin asupra următoarelor modalități de lucru:

- (a) Inițierea și participarea la acțiuni comune care să pună în practică prevederile prezentului Protocol;
- (b) Mediatizarea acțiunilor comune;
- (c) Analiza, pe bază de rapoarte, a realizării obiectivelor comune, a respectării direcțiilor principale de colaborare;
- (d) Anual, părțile semnatare vor analiza stadiul îndeplinirii prevederilor convenite.

Art. 5 Litigii

Litigiile născute în legătură cu încheierea, executarea, modificarea și încetarea ori alte pretenții decurgând din prezentul protocol vor fi supuse unei proceduri prealabile de soluționare pe cale amiabilă.

Art.6 Durata protocolului

Prezentul Protocol se încheie anual și intră în vigoare la data semnării acestuia de către părți.

Art. 7 Dispoziții finale

Prezentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Prevederile din prezentul Protocol pot suferi modificări prin act adițional cu semnătură, prin acordul prealabil al părților.

Încheiat astăzi 23.09.2025, în 2 exemplare, ambele cu valoare de original, câte 1 exemplar pentru fiecare parte.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL
PSIHOPEDAGOGIC

Rector

Prof. univ. dr. VASILE ȚOPA

Director DSPP

Conf. univ. dr. MONICA-LAURA MAIER

Consilier juridic



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MARAMUREȘ

Inspector școlar general

Prof. MIHAI-COSMIN POP