



Raport de evaluare internă a domeniului

Științe ale educației/Programelor de studii PIPP și CIC

Activitatea de evaluare anuală a programului de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (PIPP) și a programului de master *Construcție și inovare curriculară* (CIC) a fost organizată în fiecare an universitar, începând cu perioadele de acreditare.

Evaluarea internă anuală a programelor de studii este obligatorie, este un demers inițiat la nivelul facultății prin colaborarea dintre conducerea facultății, CEAC pe facultate și coordonatorii programelor de studii, în conformitate cu prevederile/cerintele ARACIS privind evaluarea internă a programelor de studii, a legislației și reglementărilor aplicabile în domeniul educației, a sistemului de management al calității implementat, respectiv a Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Rezultatul activității de evaluare, pentru fiecare program de studii, a fost cuprins în Raportul de evaluare internă a programelor de studii pe facultate, pe baza dovezilor/consemnărilor cuprinse la pct. II din raport.

Scopul evaluării:

- identificarea, prin sistemul de management al calității, a unor modalități de îmbunătățire în procesele de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică;
- identificarea continuă a nivelului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru a asigura condițiile necesare în vederea acreditării/evaluării periodice;
- oportunitate pentru Facultatea de Litere, CUNBM de a realiza permanent propria evaluare a tuturor programelor de studii, pentru a interveni eficient și eficace în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau de apariție a unor riscuri în funcționarea acestor programe.

Aspectele evaluate au fost:

- Cadrul legislativ de organizare si functionare;
- Relevanta programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate;
- Continutul programului de studii, plan de invatamant, fise ale disciplinelor, mobilitate studenti;
- Admiterea studentilor;
- Predare/invatare;
- Centrarea pe student;
- Evaluarea rezultatelor invatarii;
- Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar;
- Resurse materiale: spatii de învățământ, bibliotecă, spatii de cercetare științifică;
- Resurse financiare;
- Activitatea de cercetare stiintifica;
- Managementul calitatii;
- Transparenta informatiilor si documentarea.

SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII EVALUATE

Anul universitar	Nivel/Program de studii	Situație ARACIS	Durata studiilor	Evaluare ARACIS	Raport evaluare internă
2020-2021	Licență/PIPP	Acreditat	3 ani	Menținerea încrederii	Foarte bine
	Master/CIC	Acreditat	2 ani	Acreditare	Foarte bine
2021-2022	Licență/PIPP	Acreditat	3 ani	Menținerea încrederii	Foarte bine
	Master/CIC	Acreditat	2 ani	Acreditare	Foarte bine
2022-2023	Licență/PIPP	Acreditat	3 ani	Menținerea încrederii	Foarte bine
	Master/CIC	Acreditat	2 ani	Acreditare	Foarte bine
2023-2024	Licență/PIPP	Acreditat	3 ani	Menținerea încrederii	Foarte bine
	Master/CIC	Acreditat	2 ani	Acreditare	Foarte bine

2024-2025	Licență/PIPP	Acreditat	3 ani	Mentținerea încrederii	Foarte bine
	Master/CIC	Acreditat	2 ani	Acreditare	Foarte bine

Pe baza rezultatelor centralizate si analizate a fost realizată analiza SWOT, pentru a identifica aspectele de bune practici care urmeaza a fi diseminate către comunitatea academică și mediul socio-economic, cu scopul de a fi transmise tuturor celor implicați în procesele didactice si de cercetare specifice, respectiv pentru a evalua si a preveni potentialul aparitei unor riscuri care pot influenta realizarea obiectivelor programelor de studii sau ale celor privind calitatea la nivelul facultății sau a universității.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Oferta educatională moderna, realizată pe baza benchmarking-ul international; - Metode de predare centrate pe student, în conformitate cu caracterul specific al fiecărui program de studii/domeniu; - Program remedial pentru prevenirea abandonului scolar, mai ales în primul an de studii; - Organizarea activității didactice în sistem modular, care în unele cazuri permite; - Număr mare de candidați la admitere, peste cifra aprobată de ARACIS; - Medii de admitere peste 8,50; - Numărul mare de materiale didactice elaborate de titularii de disciplină.	- Participare redusă a studenților, mai ales din ciclul de studii de masterat, la mobilitățile internaționale; - Participare redusă a studenților și masteranzilor la activități de cercetare; - Supraîncărcarea cadrelor didactice de la cele două programe cu activități didactice.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Mobilități internaționale în cadrul EUT+; - Numărul mare de posturi în învățământ, la ciclul preșcolar și primar.	- Situația demografică la nivel național; - Comasarea instituțiilor de învățământ; - Concurența cu alte instituții de învățământ superior.

PLANUL MĂSURILOR DE ÎMBUNĂTĂTIRE REZULTATE ÎN URMA
ANALIZEI RAPOARTELOR DE EVALUARE INTERNA A
PROGRAMELOR DE STUDII

PENTRU ANUL UNIVERISTAR 2025-2026

În urma analizei Raportului de evaluare internă a programelor de studii PIPP și CIC- Facultatea de Litere, sunt propuse următoarele măsuri de înlăturare a punctelor slabe și prevenire a amănărilor:

Nr. crt.	Măsuri de îmbunătățire	Indicator de monitorizare	Responsabil	Termen	Verificare îndeplinire
1.	Stimularea participării studenților și masteranzilor la activități de cercetare	Număr de publicații și de participări la conferințe naționale și internaționale	Cadre didactice; coordonatori cercuri științifice studențești; coordonatori de an	Permanent	Responsabil domeniu; Director de departament; Decan
2.	Stimularea participării studenților și masteranzilor la mobilitățile din cadrul EUT+	Număr de studenți care participă la mobilitățile din cadrul EUT+	Cadre didactice; coordonatori cercuri științifice studențești; coordonatori de an	Permanent	Responsabil domeniu; Director de departament; Decan
3.	Continuarea organizării de consultări periodice cu mediul academic (cadre didactice, angajatori, studenți, masteranzi, absolvenți) în special pentru identificarea nevoilor și a	Minute sau procese verbale ale întâlnirilor	Responsabil program de studii; coordonatori de an	Tot anul universitar	Responsabil domeniu; Prodecan

	propunerilor de îmbunătățire a ofertei educaționale				
4.	Dezvoltarea planurilor de promovare a ofertei educaționale, în funcție de specificul programelor	Raport privind activitățile de promovare la nivel de program de studii	Responsabil domeniu de studii	Permanent	Responsabil domeniu; Director de departament; Decan

Data
1.10.2025

Responsabil domeniu
Conf.dr. Monica MAIER