



**Raport de privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice
din Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic,
în anul universitar 2024-2025**

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este un demers important în reglarea mecanismului procesului de învățământ. Evaluarea cadrelor didactice titulare în Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) de către studenții și masteranzii care optează pentru formarea competențelor specifice carierei didactice este realizată anual, conform Metodologiei de evaluare a activității didactice de către studenți, aprobată prin Hotărârea Senatului universitar. Evaluarea cadrelor didactice a fost realizată pe platforma electronică a UTCN, respectându-se confidențialitatea datelor respondenților. Codurile de acces au fost alocate aleatoriu prin sistemul informatic, iar studenții le-au putut accesa din contul personal. Chestionarului de evaluare a fost aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 728 / 23.02.2017 (Anexa 1 din Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți). Studenții au răspuns la chestionarul de evaluare care a cuprins șase itemi obiectivi, cu răspuns multiplu. Itemii din chestionar au fost aceiași pentru toți respondenții, indiferent de specializare, an de studiu sau ciclu de studiu. Procesul de evaluare a avut loc la sfârșitul fiecărui semestru al anului universitar 2024- 2025.

Raportul de față cuprinde câteva concluzii extrase pe baza rezultatelor evaluării cadrelor didactice titulare în DSPP, care predau la *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivelul I* și *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivelul II*, în cele două locații, Cluj-Napoca și Baia Mare. De asemenea, au fost evaluate cadrele didactice din DSPP care predau pe programele de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* și *Construcție și inovare curriculară*. Au fost evaluate 15 cadre didactice, 7 cadre didactice titulare în locația DSPP - Cluj-Napoca și 8 cadre didactice titulare în DSPP-CUNBM.

La evaluarea cadrelor didactice din cadrul DSPP, locația Cluj-Napoca au avut acces studenții de la Facultatea de Automatică și Calculatoare, Facultatea de Arhitectură și Urbanism, Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică, Facultatea de Construcții, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Facultatea de

Ingineria Materialelor și a Mediului, Facultatea de Inginerie a Instalațiilor, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției, înscriși la programele de studiu din cadrul DSPP.

La evaluare cadrelor didactice din cadrul DSPP, locația Baia Mare au avut acces studenții și masteranzii de la toate specializările din cadrul Facultății de Litere, Facultății de Științe și Facultății de Inginerie, înscriși *la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivelul I și Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivelul II*, precum și la programele de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Construcție și inovare curriculară*.

Prezentul raport de evaluare surprinde aspecte privind calitatea predării conținuturilor specifice diferitelor discipline din planurile de învățământ ale programelor de studiu amintite anterior, relația cadru didactic-student, calitatea informațiilor transmise din perspectiva formării competențelor profesionale, precum și aspecte care privesc obiectivitatea evaluării. De asemenea, s-a avut în vedere prezența respondenților la activitățile didactice care au făcut obiectul evaluării, pentru a stabili obiectivitatea răspunsurilor. Rezultatele evaluării cadrelor didactice din DSPP, de către studenți și masteranzi, în cele două semestre ale anului universitar 2024-2025, sunt redată mai jos, fiind luați în considerare următorii itemi:

I1. Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?

I2. Cum apreciați relația cadru didactic-student?

I3. Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (dacă este cazul)?

I4. Modalitatea de evaluare a activității și cunoștințelor a fost corectă și obiectivă?

Fig.1. Rezultatele evaluării cadrelor didactice titulare în DSPP - Semestrul I - Licență

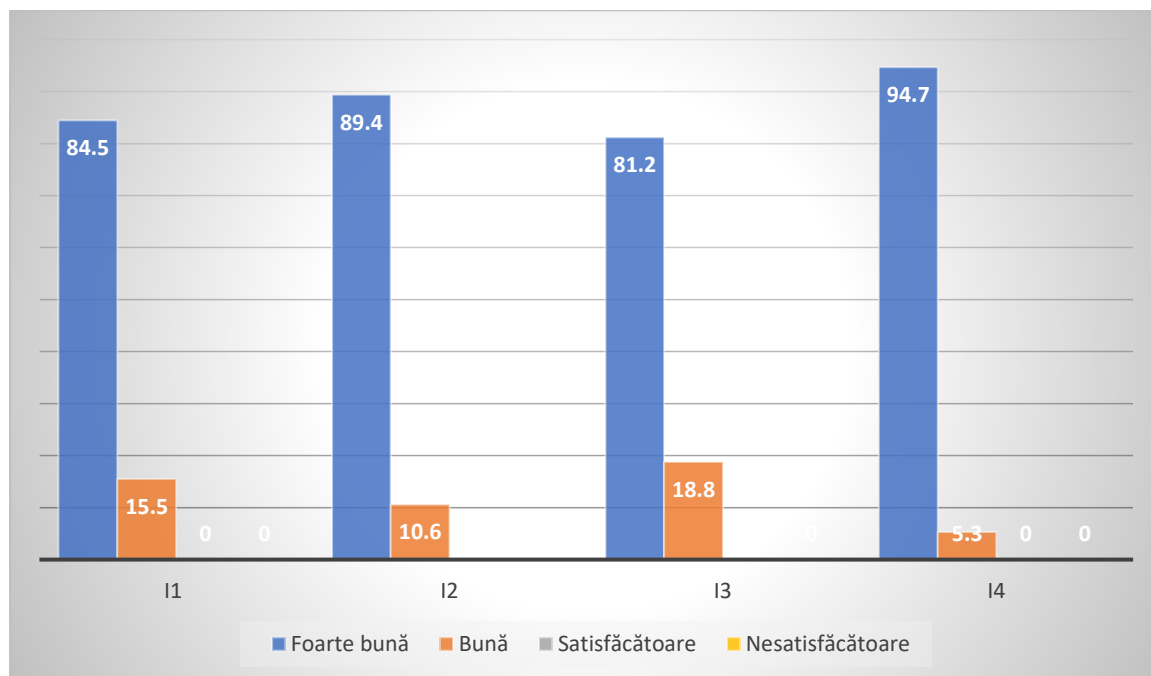


Fig.2. Rezultatele evaluării cadrelor didactice titulare în DSPP - Semestrul I – Master

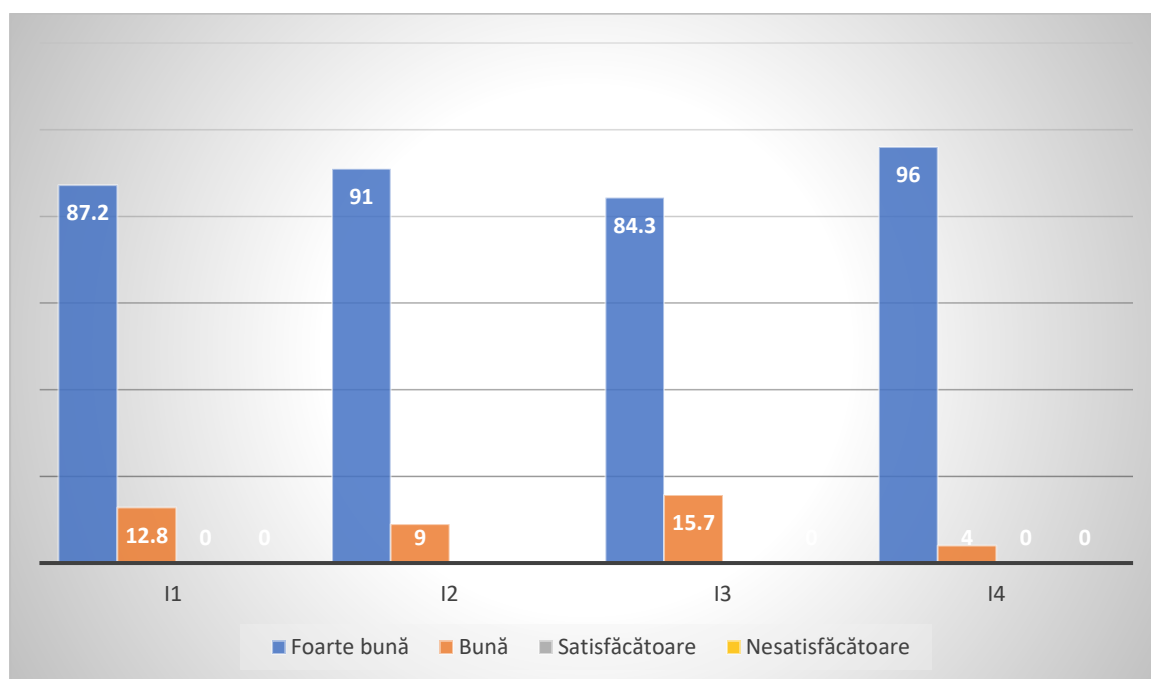


Fig.3. Rezultatele evaluării cadrelor didactice titulare în DSPP - Semestrul II - Licență

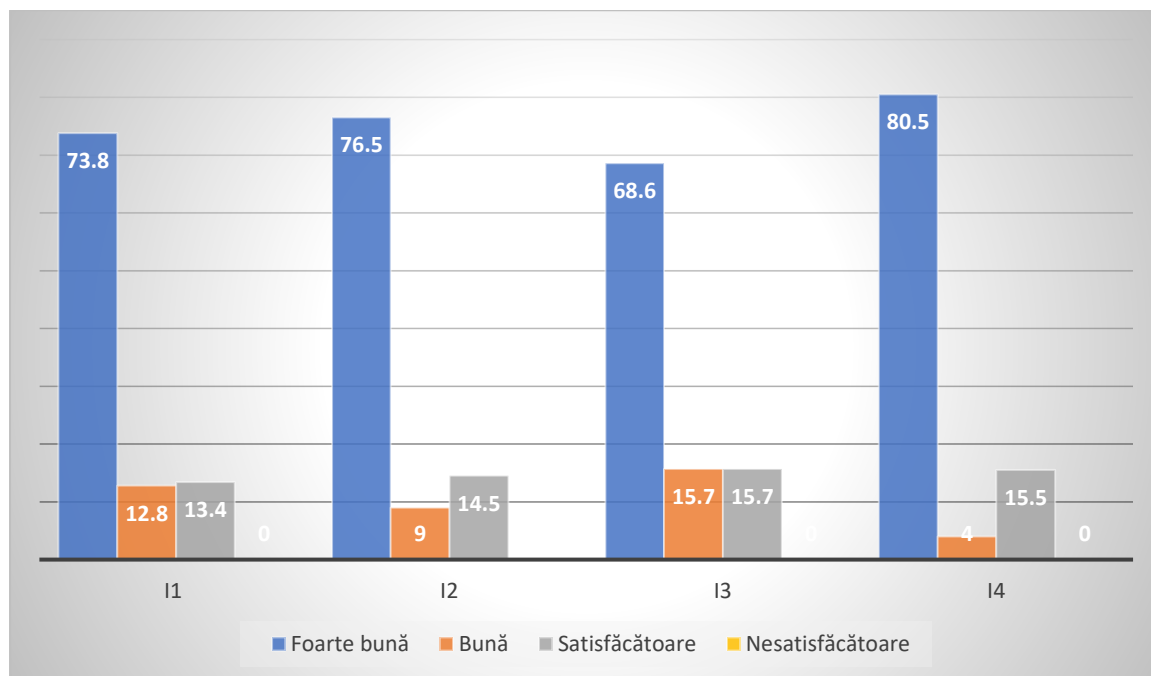
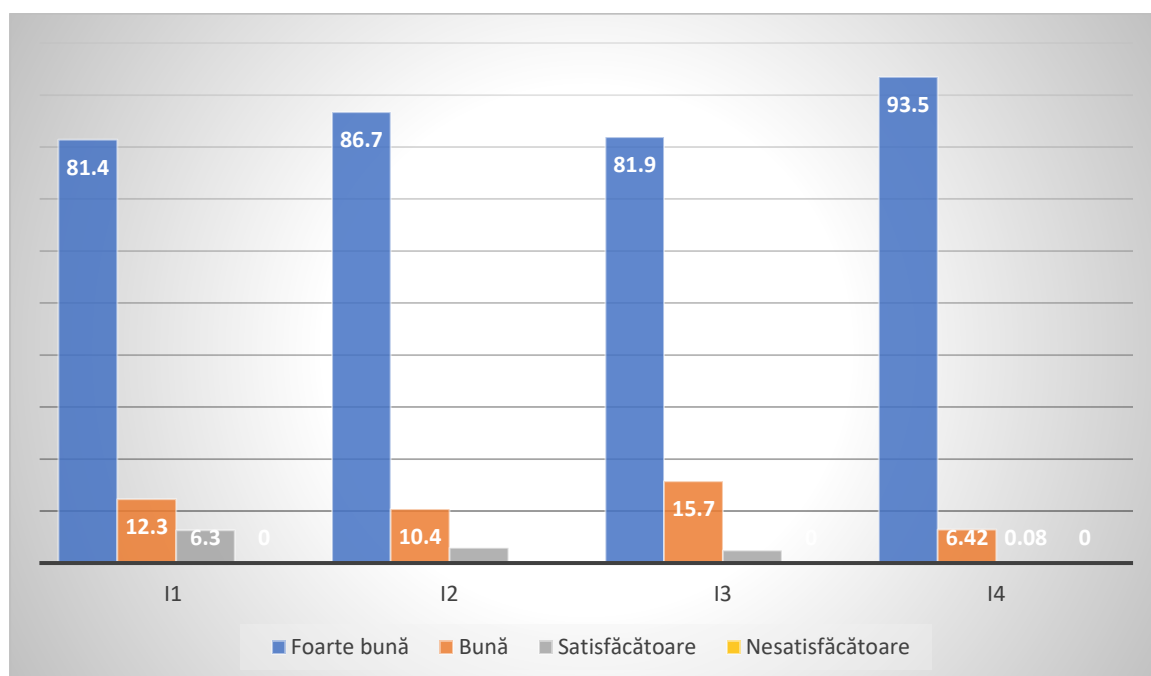


Fig.4. Rezultatele evaluării cadrelor didactice titulare în DSPP- Semestrul II – Master



Aspectele negative identificate în urma celor două evaluări stau la baza optimizării procesului de învățământ, în anul universitar 2025-2026. Planul de măsuri vizează atât reconsiderarea strategiilor de instruire, cât și îmbunătățirea comunicării profesorstudent/masterand. De

asemenea, este necesară revizuirea strategiei de evaluare, în anumite cazuri, astfel încât să se evite posibilele erori specifice evaluării didactice. În tabelul de mai jos sunt centralizate câteva recomandări pentru cadrele didactice care trebuie să aplice măsurile recomandate.

Tabel 1. Măsuri pentru asigurarea calității procesului de învățământ în anul universitar 2025-2026

Nr. crt.	Componentele procesului de învățământ evaluate	Recomandări pentru cadrele didactice	Numărul cadrelor didactice care trebuie să aplice măsurile recomandate
1.	Strategia didactică	Utilizarea metodelor didactice interactive și utilizarea mijloacelor didactice moderne	1
2.	Relația profesor-student/masterand	Stilurile didactice (autoritar, democratic și laissez-faire) să fie adaptate contextului instruirii și combinate optim în funcție de specificul activității și al grupului de studenți.	3
3.	Conținutul instruirii	Evitarea supraîncărcării cu informații teoretice	4
4.	Evaluarea formativă și sumativă	Pentru a evita subiectivitatea în evaluare sunt necesare criterii obiective, care trebuie aduse la cunoștință studenților/masteranzilor, la începutul semestrului. Strategia de evaluare trebuie să cuprindă și metode alternative, pentru a crește gradul de obiectivitate.	3

Data

20.09.2025

Director DSPP

Conf.dr. Monica MAIER