

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	DSPP
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	4.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specialității (Germană)		
2.2 Titularul de curs	<i>Lect.univ.dr. Cozma-Ruff Csilla - ruffcsilla@yahoo.com</i>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Asist.univ.drd. Țugui-Caraba Teodora</i>		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare			E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		DS
	Opționalitate		DOB

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									28	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									14	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									19	
(d) Tutoriat									4	
(e) Examinări									4	
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						69				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						125				
3.10 Numărul de credite						5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor incluse in modulul de formare initiala
4.2 de competențe	Operare pe calculator la nivel începător (utilizator):

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar; C2. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi; C3. Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei grupului țintă;
Competențe transversale	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice în vederea planificării, realizării și evaluării activităților didactice asociate studiului limbii germane
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea strategiilor de configurare a proceselor de predare-învățare a limbii germane Cunoașterea metodelor de predare și evaluare. a cunoștințelor de limbă germană Dezvoltarea capacității de a proiecta activități specifice studiului limbii germane Integrarea în mod adecvata resursele educaționale la orele de limba germană

8. Conținuturi Curs + Seminar

	Nr. de ore	Metode de predare
I. Einflussgrößen im Lernprozess	1 + 1	
II. Lehrerkompetenzen (DaF) und Methoden des Fremdsprachenunterrichts	1 + 1	
III. DIE VIER FERTIGKEITEN Sprechen Hören Schreiben Lesen	4+4	
IV. DIE BASISKOMPETENZEN Wortschatz Grammatik Landeskunde und interkulturelles Lernen	3+3	Expunere Discuții step by step Metoda SINELG PBL
V. Interaktion im Unterricht – die Sozialformen	1 + 1	
VI. Unterrichtsplanung	1+1	
VII. Lernziele	1+1	
VIII. Disziplin im Unterricht	1+1	
IX. Kompetenzen	1+1	
X. Evaluation	1+1	

Bibliographie

- M. Brinitzer/ H.J. Hantschel/ S. Kroemer/ M. Möller-Frorath/ L. Ros: DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 2016.
- Susanne Daum/ Hans-Jürgen Hantschel: 55 kommunikative Spiele, Stuttgart, 2012.
- Barbara Dahlhaus: Fertigkeit Hören (Fernstudieneinheit Deutsch als Fremdsprache 5.), Berlin/ München, 1994.
- Bernd Kast: Fertigkeit Schreiben (Fernstudieneinheit DaF 12), Berlin/ München, 2003.
- Günther Storch: Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung, München, 1999.
- H.W. Huneke/ W. Steinig: Deutsch als Fremdsprache
- Neuner, Gerhard/ Hunsfeld, Hans: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung. Ferstudieneinheit 4, Langenscheidt, München.
- <https://www.vormbaum.net/index.php/latest-downloads/universitaet-konstanz-studenten/downloads-fuer-fachdidaktik-deutsch-i/hinweise-fuer-die-hausarbeit-in-fd-1/2200-klafki-der-begriff-der-bedeutung/file>
- http://sts-ghrf-ruesselsheim.bildung.hessen.de/modul/unterrichtsplanung_einfue/material/Didaktische_Analyse.pdf
- <https://www.scielo.br/pdf/pg/n14/a11.pdf>
- https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2004/fb1_3/plan/kompetenzen/sprache.html
- https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2004/fb1_3/plan/stand/
- http://unterrichtsdiagnostik.info/media/files/Bildungsstandards_erste%20Fremdsprache.pdf
- http://www.unterrichtsdiagnostik.info/media/files/Bildungsstandards/BS_CH_Schuljahr8_Fremdsprachen.pdf
- https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/limba_germana_moderna_5_8_L1.pdf
- https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/limba_germana_moderna_5_8_L2.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările comunității de cadre didactice, astfel încât studenții să beneficieze de însușirea cunoștințelor din domeniul pedagogiei precum și formarea deprinderilor necesare desfășurării activităților didactice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Verificare scrisă	50%
10.5 Seminar/Laborator	Corectitudinea, gradul de implicare și individualitate, și de realizare a temelor/portofoliului	Observare sistematică a activității Portofoliu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea portofoliului			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Lect.univ.dr. Csilla COZMA-RUFF	
	Aplicații	Asist.univ.drd. Teodora ȚUGUI-CARABA	

Data avizării în Consiliul Departamentului 12.06.2023	Director Departament Conf .univ.dr. Maier Monica
--	---