

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Specializarea / Programul de studii	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
1.7 Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	203.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării (filosofie, cultură civică)				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Alina Maria Nechita alina.nechita@dspp.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect.dr. Alina Maria Nechita alina.nechita@dspp.utcluj.ro				
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex
2.7 Regimul disciplinei	Categorია formativă				DS
	Obligatorie				DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.1 curs	2	3.1.2 seminar	2
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Număr ore pe semestru	56	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	28
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual	69				
3.4 Total ore pe semestru	125				
3.5 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea disciplinelor din modulul de formare inițială: Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria metodologia curriculumului), Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a noțiunilor de specialitate anterior dobândite;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de clasa, videoproiector, calculator, flip chart

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar; C2. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi; C3. Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare / integrare socială specifice vârstei grupului țintă.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de aplicare a conceptelor fundamentale, a noțiunilor specifice disciplinei, în scopul optimizării abilităților de predare și organizare
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea limbajului și conceptelor specifice disciplinelor socio-umane. Aplicarea principiilor didactice la predarea disciplinelor socio-umane. Descrierea structurii actului evaluativ și utilizarea adecvată a tehnicilor de evaluare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Didactica disciplinelor socio-umane. Elemente introductive 2. Om-cultură-educație. Dimensiunea culturală a ființei umane 3. Structura și conținutul curriculumului disciplinelor socio-umane 4. Metode și mijloace de învățământ folosite în predarea disciplinelor socio-umane 5. Evaluarea la disciplinele socio-umane 6. Proiectarea didactică la disciplinele socio-umane 7. Învățarea în afara școlii. Activități specifice pentru valorificarea ariei curriculare <i>Om și societate</i>	Expunerea Prelegerea Conversația euristică Explicația Reflecția	28 ore

8.2.Seminar	Metode de predare	Observații
1 Didactica disciplinelor socio-umane. Dezbateri 2. Idei, principii, valori aplicabile în aria curriculară <i>Om și societate</i> 3. Curriculumul disciplinelor socio-umane. Dezbateri 4. Metode și mijloace de învățământ folosite în predarea disciplinelor socio-umane. Aplicații 5 Evaluarea la disciplinele socio-umane. Aplicații 6. Proiectarea didactică la disciplinele socio-umane. Aplicații 7. Prezentarea și discutarea proiectelor de seminar	Brainstorming Dezbateri Analiza de text Studiul de caz Joc de rol Explicația Exercițiul Conversația euristică	28 ore

Bibliografie:

1. Antonesei, Liviu, Paideia. Fundamentele culturale ale educației, Editura Polirom, Iasi, 1996
2. Bontaș, Ioan, Pedagogie, Editura All, București, 1994
3. Cristea, Sorin, Științele sociale, încotro? în Învățământul și anticamera reformei, Editura Porto-Franco, Galați, 1992
4. Cristea, Sorin, Pedagogie generală. Managementul educației, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
5. Dascălu, Radu, Voinescu, Vasile, Didactica specialității Educația și cultura civică, Editura Arres, Craiova, 2006
6. Dottrens, Robert, (coord.), A educa și a fi educat, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
7. Ionescu, Miron, Radu, Ion, Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001
9. Jonga, Ioan, Negreț, I., Învățarea eficientă, Editura Editis, București, 1994
10. Joița, Elena, Pedagogia. Știința integrativă a educației, Editura Polirom, Colecția „Științele educației. Structuri, conținuturi, tehnici”, Iași, 1999
11. Joița, Elena, (coord.), Pedagogie și elemente de psihologie școlară, Editura Arves, Craiova, 2003
12. Leu, Orventina, Rădulescu, Eleonora, Tîrcă, Anca, Educația civică a elevilor din gimnaziu prin activități extrașcolare cu caracter interdisciplinar. Culegere de bune practici, Editura Polirom, Educația 2000+, București, 2004
13. Nicola, Ioan, Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992
14. Nicola, Ioan, Tratat de pedagogie școlară, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
15. Salade, Dumitru, Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programa disciplinei este coroborată cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, absolvenții dobândind cunoștințele și abilitățile prezentate în RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea corectă a conceptelor disciplinei	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Analiza unui manual de Educație socială Realizarea unei planificări calendaristice	Portofoliu	30%

Proiectarea unei unități de învățare		
Construirea a două proiecte didactice		

10.6 Standard minim de performanță

- Să recunoască în proporție de 30 % noțiunile pedagogice cuprinse propuse (teste grilă)
- Să alcătuiască un discurs inteligibil pe o tema pedagogică dată, dovedind cel puțin intuiție pedagogică în rezolvarea problemelor specifice (eseu);
- Sa realizeze corect cel puțin un material din portofoliu.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Lect.dr. Alina Maria NECHITA	
	Aplicații	Lect.dr. Alina Maria NECHITA	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament
12.06.2023	Conf.dr.Maier Monica
