


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC
FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord din Baia Mare |
| 1.2 Facultatea | |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe ale educației |
| 1.5 Ciclul de studii | Master Nivel II |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel II |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 6.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|--|-----------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Practica pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz) | | |
| 2.2 Responsabil de curs | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Lect.univ.dr. Barkoczi Nadia - nadia.barkoczi@dspp.utcluj.ro Lect.univ.dr.Nechita Alina alina.nechita@dspp.utcluj.ro | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II |
| | | 2.6 Tipul de evaluare | Pr/Ce |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoriza formativă | | DS |
| | Opționalitate | | DOB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|-----|--------------------|--|-------------|--|---------------|--|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 3.3 seminar | | 3.3 laborator | | 3.3 proiect | 3 |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 42 | din care: 3.5 curs | | 3.6 seminar | | 3.6 laborator | | 3.6 proiect | 42 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | 40 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | 33 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | 4 |
| (e) Examinări | | | | | | | | | 6 |
| (f) Alte activități: | | | | | | | | | |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))) | 83 | | | | | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | 125 | | | | | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 5 | | | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea cursurilor din cadrul nivelului II al Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică; |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Aferente cursurilor Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivelul II. |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Calculatoare conectate la Internet; • Elaborarea documentelor curriculare; • Clase de elevi din învățământul liceal, postliceal (după caz); |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|------------------------------|--|
| 6.1 Competențe profesionale: | <p>C1. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar;</p> <p>C2. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi;</p> <p>C3. Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare / integrare socială specifice vârstei grupului țintă</p> |
| 6.2 Competențe transversale: | <p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;</p> <p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</p> <p>CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea deprinderilor de proiectare și realizare a activităților instructiv-educative la nivel liceal |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>O1. Analizarea documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul liceului</p> <p>O2. Realizarea documentelor de proiectare curriculară</p> <p>O3. Formarea unei atitudini pozitive față de adaptarea permanentă a stilului de predare la stilul de învățare al elevului și specificul grupului clasă</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Bibliografie: | | |
| 8.2 Seminar / Laborator / Proiect | Metode de predare | Observații |
| <p>1. Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul liceului:</p> <p>a) documente curriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ planul cadru de învățământ; ○ programele școlare pentru predarea disciplinelor de învățământ; ○ îndrumare, ghiduri pentru aplicarea planului cadru și a programelor; <p>b) documente de management educațional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ planul de dezvoltare al instituției; ○ regulamentul de funcționare a instituției; | <p>Conversația</p> <p>Exemplificarea</p> <p>Demonstrația</p> <p>Studiul de caz</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Brainstorming-ul,</p> <p>Exercițiul, Metode de lucru în grup</p> <p>Instruire</p> | 42 ore |


DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC

| | | |
|---|----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> o regulamentul de ordine interioară; c) documente de proiectare a activității instructiv-educative: <ul style="list-style-type: none"> o proiectările anuale, semestriale, pe unități de învățare; o proiecte didactice; d) documentele comisiei metodice: <ul style="list-style-type: none"> o planificarea activității metodice; o materiale prezentate în comisia metodică. 2. Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice: realizarea unor simulări, elaborarea unor materiale suport pentru activitatea didactică; 3. Analiza și simularea unui program cu tematicile orelor de dirigenție la o clasă din ciclul liceal; 4. Analiza și completarea planificării activităților de consiliere - orientare a elevilor de liceu/studentilor; 5. Analiza unor proiecte ale programelor educaționale pe teme diverse. | programată Jocul de rol | |
|---|----------------------------|--|

Bibliografie:

Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O. (2020), *Educația digitală*, Editura Polirom, Iași;
 Cerghit, I. (2006), *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași;
 Chiș, V. (2005), *Pedagogia contemporană-Pedagogia pentru competențe*, Editura Cărții de Știință, Cluj Napoca;
 Cucuș, C. (1998) (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași;
 Cucuș, C. (2014), *Pedagogie Ediția a III-a revăzută și adăugită*, Editura Polirom, București;
 de Peretti, A. de (1996), *Educația în schimbare*, Editura Spiru Haret, Iași;
 de Peretti, A. (2001), *Tehnici de comunicare*, Polirom, Iași;
 Institutul de Științe ale Educației în colaborare cu Ministerul Educației Naționale. (2019), Document de politici curriculare: *Repere pentru proiectarea și actualizarea Curriculumului Național*, varianta pentru consultare publică;
 Pânișoară, I.-O. (2006), *Comunicarea eficientă*, Editura a III-a, Polirom, Iași;
 Raport de cercetare. (2011), *Responsabilitatea profesorului în formarea moral-afectivă a tinerilor*, Institutul de Științe ale Educației, București;
 Stoia, A. (2001) (coord.) – *Evaluarea curentă și examenele*, Editura Prognosis, București;
 Șoitu, L. (1997), *Pedagogia comunicării*, EDP, București.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea acestei discipline va dezvolta studenților competențe de analiză și interpretare a procesului de predare - învățare - evaluare în învățământul liceal, precum și de proiectare, elaborare, desfășurare și evaluare a activității instructiv-educative.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC

| | | | |
|---|---|------------------------------------|------|
| 10.5 Seminar/ Laborator/ Proiect | Evaluare sumativă în cadrul colocviului de practică; acordarea notei finale va lua în considerare următorii indicatori: <ul style="list-style-type: none"> • calitatea materialelor ce alcătuiesc portofoliul; • participarea activă la activitățile programate în cadrul practicii pedagogice. Conținutul portofoliului de practică pedagogică: <ul style="list-style-type: none"> • proiectarea anuală la disciplina de specialitate (model preluat); • proiectul didactic al unei lecții la disciplina de specialitate; • programa școlară (model preluat). | Observația sistematică, Portofoliu | 100% |
|---|---|------------------------------------|------|

10.6 Standard minim de performanță

- Să construiască în proporție de 50% materialele cerute pentru portofoliu.
- Să alcătuiască proiecte didactice dovedind cel puțin intuiție pedagogică în rezolvarea problemelor specifice.

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|---|-----------|
| 9.06.2023 | Curs | | |
| | Aplicații | Lect.univ.dr. Alina NECHITA Lect. univ. dr. Nadia BARKOCZI | |

| | |
|--|--|
| Data avizării în Consiliul Departamentului 12.06.2023 | Director DSPP Conf dr. Monica MAIER |
|--|--|