


DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC
FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic |
| 1.4 Domeniul de studii | Științele educației |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Modul de pregătire psihopedagogică |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 4.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|--|---------------|----|---|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | DIDACTICA SPECIALITĂȚII | | | | |
| 2.2 Titular de curs | Prof. dr. ing. Carmen Bal – carmen.bal@dppd.utcluj.ro | | | | |
| 2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/ laborator/ proiect | Asist. dr. ing. Carmen Ioana IUHOS – bic_tkd@gmail.com | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare) | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară | | | | DF |
| | DI – impusă, DO – opțională, DFac – facultativă | | | | DO |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----------|------|----|---------|----|-----------|--|---------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 28 | din care: | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| 3.2 Număr de ore pe semestru | 56 | din care: | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |
| 3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 15 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 20 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 15 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 3 |
| (f) Alte activități: | | | | | | | | | | 3 |
| 3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a))...3.3(f)) | 56 | | | | | | | | | |
| 3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4) | 112 | | | | | | | | | |
| 3.6 Numărul de credite | 5 | | | | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințe de bază în pedagogie |
| 4.2 de competențe | Competențe de operare pe calculator |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Existența unui proiector video, laptop; Participarea activă; Lectura suportului de curs. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Calculatoare conectate la Internet; Elaborarea documentelor curriculare; Participare activă. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-----------------------------|--|
| 6.1 Competențe profesionale | C1. Realizarea activităților specific instructive-educative din învățământul preuniversitar; |
|-----------------------------|--|




DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>C2. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi;</p> <p>C3. Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare social specific vârstei grupului țintă.</p> |
| 6.2 Competențe transversale | <p>CT1 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</p> <p>CT2: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității;</p> <p>CT3. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;.</p> |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea de către studenți a conceptelor de bază de proiectare didactică a metodelor și strategiilor de predare învățare - evaluare, a tehnicilor de formare a echipelor de lucru, planificare a timpului și întocmirea documentației didactice necesare în procesul de predare – învățare – evaluare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor de organizare, proiectare și evaluare a activităților didactice la disciplinele tehnice. • Utilizarea adecvată a conceptelor reformei curriculare. • Formarea competențelor de proiectare curriculară în domeniul disciplinelor tehnice. • Înțelegerea necesității operaționalizării obiectivelor educaționale • Cunoașterea metodelor de învățământ utilizate la predarea disciplinelor tehnice. • Cunoașterea formelor de organizare a activității elevilor la disciplinele tehnice. <p>Formarea competențelor de evaluare la disciplinele tehnice.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr.ore | Metode de predare | Observații |
|---|--------|--|--|
| 1. Conținutul învățământului tehnic. Conceptul de Curriculumul. Componentele Curriculum-ului Național. Clasificare | 2 | Comunicare euristică, problematizarea, dialogul | On line, pe platformele școlilor unde sunt repartizați studenții (Teams, Google classroom, Zoom meeting) |
| 2. Organizarea activității didactice. Conceptul de lecție. Tipuri de lecții. | 2 | Comunicare euristică, problematizarea, dialogul, | |
| 3. Strategii didactice a profesorului de specialitate. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare - învățare - evaluare a disciplinelor de specialitate. | 2 | Comunicare euristică, problematizare, | |
| 4. Metode specifice de predare –învățarea a disciplinelor de specialitate tehnică. Criterii de alegere a metodelor de învățământ; | 2 | studiu de caz, | |
| 5. Proiectarea demersului didactic pentru filiera tehnologică, profil tehnic. Planificarea calendaristică; | 2 | Studiu de caz, | |
| 6. Proiectarea unității de învățare; Proiectarea activității didactice | 2 | realizarea unui mini proiect de lecție. | |




DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC

| | | | |
|---|---------------|---|-------------------|
| 7. Exigente in stabilirea si formularea obiectivelor educaționale. Niveluri de definire a obiectivelor educaționale; Obiective cadru, obiective de referință, obiective operaționale | 2 | Conversația euristică, problematizarea. Problematizarea, lucrul în grupe, studiu de caz. Problematizarea, lucrul în grupe, studiu de caz. | |
| 8. Competente generale, competente; specifice. Transpunerea competențelor în obiective operaționale; Metodologia operaționalizării obiectivelor | 2 | | |
| 9. Mijloace de învățământ | 2 | | |
| 10. Alegerea mijloacelor de învățământ în funcție de tipul de lecție | 2 | | |
| 11. Evaluarea și funcțiile ei; | 2 | | |
| 12. Metode de evaluare. Clasificarea acestora | 2 | | |
| 13. Instrumente de evaluare folosite în cadrul lecțiilor . | 2 | | |
| 14. Itemi și clasificarea itemilor de evaluare. | 2 | | |
| Bibliografie (bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător) 1. Ciot, Gabriela - Elemente de pedagogie și teoria și metodologia curriculumului, Ed. Universității din Oradea , 2003. 2. Carmen Bal, Noțiuni de didactica specialității tehnice, Editura UTPRES Cluj Napoca, 2007; 3. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Metodica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES; 4. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Didactica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES, Cluj Napoca, 2006; 5. Jurcău, N., - Pedagogie, , U.T.Pres, Cluj, 2001;r 6. Jurcău, N., - Metodica predării disciplinelor tehnice, Atelierul de multiplicare al Institutului Politehnic, Cluj, 1984 7. Ionescu, M. – Lecția între proiect și realizare, Ed. Dacia, Cluj 1982. | | | |
| 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* | Nr.ore | Metode de predare | Observații |
| 1. Finalitățile și obiectivele studierii disciplinelor tehnice - exemple de programe școlare din cadrul curriculum-ului Tehnologii. | 2 | Lucrul pe grupe de 4, cu materiale didactice, pla invatamant, programa școlară. Lucrul pe echipe de recunoaștere și fixare de obiective și competențe în funcție de diferite conținuturi și tipuri de lecții. | Portofoliu final |
| 2. Conținutul lecției - exemple de lucru. | 2 | | |
| 3. Realizarea unui planificări calendaristice orientative – aplicație.Obiectivele lecției și modul de fixare a acestora în cadrul unei lecții. | 2 | | |
| 4. Studiu privind metodele de predare-învățare eficiente pentru atingerea obiectivelor | 2 | | |
| 5. Eficientizarea metodelor de învățământ - studiu de caz | 2 | | |
| 6. Proiectarea didactică. Realizarea unui planificări calendaristice orientative. | 2 | | |
| 7. Obiectivele lecției și modul de fixare a acestora în cadrul unei lecții. | 2 | | |
| Bibliografie (bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător) 1. Ciot, Gabriela - Elemente de pedagogie și teoria și metodologia curriculumului, Ed. Universității din Oradea , 2003. 2. Carmen Bal, Noțiuni de didactica specialității tehnice, Editura UTPRES Cluj Napoca, 2007; 3. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Metodica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES; 4. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Didactica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES, Cluj Napoca, 2006; 5. Jurcău, N., - Pedagogie, , U.T.Pres, Cluj, 2001;r 6. Jurcău, N., - Metodica predării disciplinelor tehnice, Atelierul de multiplicare al Institutului Politehnic, Cluj, 1984 7. Ionescu, M. – Lecția între proiect și realizare, Ed. Dacia, Cluj 1982 8. Consiliul Național pentru Curriculum - Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare, TEHNOLOGII, Liceu tehnologic-profil tehnic, Editat de Aramis Print, 2002. | | | |




DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Curriculum Național. Programe școlare pentru clasa a IX-a. Volumele 1-3, M.E.N., C.N.C. Editura Cicero, București, 1999.

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este una fundamentală în cadrul modului de psihopedagogie și transmite studenților noțiuni menite să le dezvolte abilitățile de proiectare didactică, utilizarea eficientă a metodelor și strategiilor de predare - învățare - evaluare

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|--|---------------------|---|
| Curs | Răspunsuri pentru 5 întrebări din teorie | Test de evaluare | 30% |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • activitate la seminar – 20%; • portofoliu (elaborare proiecte didactice și teste de evaluare) – 40%; examinare finală – 40%. | Portofoliu didactic | 50% din punctajul evaluării finale + 20% din punctajul evaluării finale |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> • predarea proiectului de lectie; • predarea unui set de probe de evaluare; obținerea a 50 % din punctajul verificării finale. | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| 29/09/2022 | Curs | Prof. dr. ing. Carmen Bal | |
| | Aplicații | Asist dr. ing. Carmen IUHOS | |

| | |
|--|-------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului | Director de Departament |
| 22.09.2022 | _____ |
| Data aprobării în Consiliul Facultății | Decan |
| | _____ |

