

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Prescolar
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	15.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza II				
2.2 Aria de conținut	Limba străină				
2.3 Responsabil de curs	Lect. Univ. Dr. Todea Luminița				
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. Univ. Dr. Todea Luminița				
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C
2.8 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Obligatorie				DOP

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										6
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										8
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										6
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					24					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					58					
3.10 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de limba engleza de nivel intermediar
4.2 de competențe	Competențe de comunicare în limba engleză la nivel intermediar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs; prezentări PPT; videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului // laboratorului / proiectului	Videoproiector; Internet; fise de lucru.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar;</p> <p>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar;</p> <p>C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici;</p> <p>C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă;</p> <p>C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc);</p> <p>C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;</p> <p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</p> <p>CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de comunicare corectă și fluentă în limba engleză în contextul științelor educației.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> recunoașterea și utilizarea noțiunilor de vocabular și a structurilor gramaticale specifice în comunicarea profesională;
	<ul style="list-style-type: none"> integrarea cunoștințelor și a deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
	<ul style="list-style-type: none"> receptarea și discutarea unei varietăți de texte în limba engleză cuprinzând aspecte socio- profesionale și profesionale specifice domeniului de studiu;
	<ul style="list-style-type: none"> manifestarea flexibilității în cadrul schimbului de idei; a muncii în echipă
	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare.

10. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Is Teaching Right for You? - exchanging opinions and arguments	Prelegere interactivă Brainstorming	1
2. Qualities for Becoming a Good Teacher in Kindergarten and Primary School	Conversația Exercițiul	1
3. Famous People in Education 1- Personalities in Pedagogy and Psychology	Explicatia	1
4. Famous People in Education 2- Personalities in Pedagogy and Psychology	Prelegere interactiva Brainstorming	1
5. Education in the News 1 - reading, listening, speaking	Conversația	1
6. Education in the News 2 - reading, listening, speaking	Exercițiul	1
7. I Love Teaching 1- reading comprehension exercises	Explicația	1
8. I Love Teaching 2 - reading comprehension exercises		1
9. Considerations on Education 1		1
Considerations on Education 2		1
Education around the World 1		1

Education around the World 2		1
Education around the World 3		1
Colocviu		1
Bibliografie Mann, M., <i>Destination B2 Grammar and Vocabulary</i> , Macmillan, 2008; Norris, R., <i>Ready for First Certificate</i> , Macmillan 2000; www.onestopenglish.com; www.learnenglish.britishcouncil.org www.ted.com.		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Vocabulary Practice 1- Effective Vocabulary Learning	Exercițiul; Explicația	1
2. Vocabulary Practice 2 – Word Formation	Exercițiul; Explicația	1
3. Vocabulary Practice 3 – Basic Concepts	Exercițiul; Explicația	1
4. Vocabulary Practice 4 – Feelings and Actions	Exercițiul; joc de rol	1
5. Idiomatic Expressions related to people		
6. Idiomatic Expressions Related to Moods, Feelings, Language	Exercițiul; joc de rol	1
7. Phrasal Verbs and Verb- Based Expressions 1	Exercițiul; Explicația	1
8. Phrasal Verbs and Verb- Based Expressions 2	Exercițiul; Explicația	1
9. Varieties of English – Formal and Informal Words 1	Exercițiul, Explicația	1
10. Varieties of English – Formal and Informal Words 2	Exercițiul, Explicația	1
11. Topics- Describing People, Relationships	Exercițiul, joc de rol, Conversația	1
12. Topics- Education, Work, Jobs	Exercițiul, Explicația, Conversația	1
13. Topics- Travelling, Hobbies, Entertainment	Exercițiul, Explicația, Conversația	1
14. Colocviu		1
Bibliografie McCarthy, M. and O'Dell, F. <i>English Vocabulary in Use</i> , Cambridge University Press, 2007; Mann, M., <i>Destination B2 Grammar and Vocabulary</i> , Macmillan, 2008; Milton, J. <i>A Good Turn of Phrase</i> , Express Publishing, 1998; www.learnenglish.britishcouncil.org; www.onestopenglish.com; www.ted.com.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunitatea angajatorilor recomandă și solicita dezvoltarea abilităților de comunicare profesională fluentă și corectă de limba engleză pe baza de cunoștințe, raționamente logice și deprinderi practice;
Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă

10 Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	- coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;	Probă scrisă	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite a cunoștințelor învățate.	Analiza portofoliului de limba engleză	40%
10.6 Standard minim de performanță Elaborarea corectă unui discurs de 10 minute în limba engleză			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Lect. univ. dr. Luminița Todea	
	Seminar	Lect. univ. dr. Luminița Todea	

Data avizării în Consiliul Departamentului 12.06.2023	
	Director Departament Filologie și Studii culturale Lect.dr Anamaria Felecan Decan Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș