

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.7 Forma de învățământ	IF- Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	29.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Metodologia cercetării în științele educației</i>						
2.2 Aria de conținut	Pedagogie						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Achim Florina – achimflorina432@gmail.com						
2.4 Titularul activităților de aplicații	Lect.univ.dr.Achim Florina – achimflorina432@gmail.com						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DD DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										5
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))										47
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										75
3.10 Numărul de credite										3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursul disciplinelor <i>Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării.</i>
4.2 de competențe	Competențele dobândite în cadrul disciplinelor asociate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	5.1.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.1.2. predare onsite: Sală de curs, videoproiector, calculator, flip chart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	5.2.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB. 5.2.2. predare onsite: Sală de seminar, videoproiector, calculator, flip chart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar; C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar; C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici; C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă; C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc); C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare proiectării și desfășurării unei cercetări pedagogice.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune: 1. dezvoltarea capacităților de utilizare a conceptelor întâlnite în aria cercetării pedagogice; 2. operarea cu strategii specifice cercetării pedagogice; 3. proiectarea eficientă, pentru învățământul primar și preșcolar, a unor activităților de cercetare pedagogică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cercetarea pedagogică. Generalități.	Prelegerea, Conversația euristică	2
Tipuri fundamentale de cercetare în științele educației	prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	2
Proiectarea activității de cercetare. Definierea în termenii unei cercetări a unei probleme de investigat, formularea întrebărilor / ipotezelor, definierea și operaționalizarea variabilelor.	prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	2
Calitativ și cantitativ în cercetarea educației .Metode folosite în activitatea de cercetare	prelegerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea, conversația, demonstrația	2
Tehnici statistice de prelucrare a datelor	prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	2
Elaborarea raportului de cercetare	prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	2
Aspecte etice ale cercetării educaționale	prelegerea, problematizarea, conversația, demonstrația	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocoș, M. (2003). <i>Teoria și practica cercetării pedagogice</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca; 2. Chelcea, S. (2004). <i>Metodologia cercetării sociologice, metode cantitative și calitative</i>, București: Editura Economică. 3. Chelcea, S. (2005). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, București: Comunicare.ro. 		

4. Chelcea, S. (coord.) (2008). *Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații*, Ed. Polirom, Iași.
5. Culic, I. (2004). *Metode avansate în cercetarea socială*, Iași: Polirom.
6. Clocotici, V. și Stan, A. (2000). *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom. .
7. Enăchescu, C. (2005). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom.
8. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom
9. King, Ronald (2005). *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*, Iași: Polirom.
10. Krueger, R., Casey, M. A. (2005). *Metoda focus – grup. Ghid practica pentru cercetarea aplicată*, ed. Polirom, Iași.
11. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
12. Marinescu, V. (2005). *Metode de studiu în comunicare*, București: Niculescu
13. Nicola, I. și Farcaș D. (1990). *Teoria educației și noțiuni de cercetare pedagogică*, manual pentru cls a-XI-a – școli normale, E.D.P., București.
14. Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații pentru SPSS*, Ed Polirom: Iași.
15. Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) *Ghid pentru cercetarea educației. Un "Abecedar" pentru studenți, masteranzi, profesori*, Ed. Polirom, Iași.

8.2. Seminar

Rolul cercetării pedagogice. Dezbatere	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	1
Problematika temei de cercetare; exemplificări cu teme existente și crearea unor teme noi;	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	1
Exerciții de elaborare a unor proiecte de cercetare și de construire a unor instrumente de cercetare (chestionar, test, ghid de interviu, ghid de observație).	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	4
Analiza datelor: statistică descriptivă – exerciții și aplicații	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	4
Elaborarea raportului de cercetare	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	4

Bibliografie

1. Bocoș, M. (2003). *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
2. Chelcea, S. (2004). *Metodologia cercetării sociologice, metode cantitative și calitative*, București: Editura Economică.
3. Chelcea, S. (2005). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, București: Comunicare.ro.
4. Chelcea, S. (coord.) (2008). *Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații*, Ed. Polirom, Iași.
5. Culic, I. (2004). *Metode avansate în cercetarea socială*, Iași: Polirom.
6. Clocotici, V. și Stan, A. (2000). *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom. .
7. Enăchescu, C. (2005). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom.
8. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom
9. King, Ronald (2005). *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*, Iași: Polirom.
10. Krueger, R., Casey, M. A. (2005). *Metoda focus – grup. Ghid practica pentru cercetarea aplicată*, ed. Polirom, Iași.

11. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
12. Marinescu, V. (2005). *Metode de studiu în comunicare*, București: Niculescu
13. Nicola, I. și Farcaș D. (1990). *Teoria educației și noțiuni de cercetare pedagogică*, manual pentru cls a-XI-a – școli normale, E.D.P., București.
14. Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații pentru SPSS*, Ed Polirom: Iași.
15. Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) *Ghid pentru cercetarea educației. Un "Abecedar" pentru studenți, masteranzi, profesori*, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost selectate în acord cu documentele internaționale de referință existente, care reglementează problematica cercetării în științele educației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea sarcinilor din test	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect Notare de seminar (prezență, activitate) - lecție de verificare	Realizarea materialelor cerute	portofoliu	50%
10.6 Standard minim de performanță: Elaborarea unui proiect de cercetare.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Lect.dr. Florina Achim	
	Aplicații	Lect.dr. Florina Achim	

Data avizării în Consiliul Departamentului	
12.06.2023	Director Departament Filologie și Studii culturale Lect.dr. Anamaria Felecan Decan Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș