

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, CUNBM
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Construcție și inovare curriculară
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	4.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2 Titularul de curs	<i>lector univ. dr. Ioan-Claudiu Farcaș – claudiu.farcas@ssuta.utcluj.ro</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar		3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar		3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										40
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										40
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										4
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					86					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, proiector, ecran de proiecție.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta; • Competențe de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; • Competențe de înțelegere, interpretare și aplicare a codurilor etice și de conduită profesională.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente; • Rezolvarea în mod realist -cu argumentare atât teoretică, cât și practică -a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; • Competențe digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor norme și standard privind etica academică; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și interpretarea codurilor de etică și integritate profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală	2	Prelegerea, explicația, conversația, aplicații	
Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior -Codurile etice: erori și sancțiuni	2		
Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	2		
Activitatea de cercetare –standarde de integritate specifice	2		
Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare	2		
Plagiatul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	2		
Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barrow, Robin and Keeney, Patrick (eds)., Academic Ethics, London: Routledge, 2006 2. Chelcea Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București, 2007 3. Ghiatau, R. -Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011. 4. Mihailov, E. -Arhitectonica moralității, Editura Paralele 45, București, 2017. 			

5. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V.-Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (<http://uefiscdi.gov.ro>)
6. Sercan, E. -Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017
7. Singer, P. -Tratat de Etică, Editura Polirom, București, 2006

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Științelor educației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină; • Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate; 	Examen	100%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea întregului sistem de referințe cu care operează această disciplina, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic; • Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice. 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
10.07.2023	Curs	Lector univ. dr. Ioan-Claudiu FARCAȘ	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului

Director Departament Filologie și Studii
Culturale
Lector dr. Anamaria Fălăuș

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Conf. dr. Ioan-Mircea Farcaș