

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea                        | de Litere                             |
| 1.3 Departamentul                     | Filologie și studii culturale         |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe ale Educației                 |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                               |
| 1.6 Programul de studii               | Educație timpurie                     |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență          |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                         |                                                                        |               |    |                       |              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                               | <b>Limba română</b>                                                    |               |    | Codul disciplinei     | <b>14.00</b> |
| 2.2 Titularul de curs                                                   | <i>Prof.dr.habil. Ioan-Mircea Farcaș - mircea.farcas@fsc.utcluj.ro</i> |               |    |                       |              |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică | <i>Prof.dr.habil. Ioan-Mircea Farcaș - mircea.farcas@fsc.utcluj.ro</i> |               |    |                       |              |
| 2.4 Anul de studiu                                                      | I                                                                      | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E            |
| 2.7 Regimul disciplinei                                                 | Categorie formativă                                                    |               |    |                       | DD           |
|                                                                         | Opționalitate                                                          |               |    |                       | DO           |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                  |    |           |          |    |             |    |               |    |             |   |              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|----|-------------|----|---------------|----|-------------|---|--------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | 2  | din care: | 3.2 Curs | 1  | 3.3 Seminar | 1  | 3.3 Laborator | -  | 3.3 Proiect | - | 3.3 Practică | -  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 28 | din care: | 3.5 Curs | 14 | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator | -  | 3.6 Proiect | - | 3.3 Practică | -  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:         |    |           |          |    |             |    |               |    |             |   |              |    |
| (a) Evaluare                                                                                     |    |           |          |    |             |    |               |    |             |   |              | 5  |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |    |             |    |               |    |             |   |              | 20 |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |    |             |    |               |    |             |   |              | 10 |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |    |             |    |               |    |             |   |              | 10 |
| (e) Tutoriat                                                                                     |    |           |          |    |             |    |               |    |             |   |              | 2  |
| (f) Alte activități                                                                              |    |           |          |    |             |    |               |    |             |   |              |    |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))                             |    |           |          |    |             |    |               | 47 |             |   |              |    |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)                                                              |    |           |          |    |             |    |               | 75 |             |   |              |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                          |    |           |          |    |             |    |               | 3  |             |   |              |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                 |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | 5.1.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB.<br>5.1.2. predare onsite: Sală de curs, videoproiector, calculator, flip chart.             |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | 5.2.1. utilizarea conținuturilor de pe platforma KB.<br>5.2.2. predare onsite: laborator de informatică, videoproiector, calculator, flip chart. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | CP1 - Proiectarea unor programe/intervenții/acțiuni/activități educaționale, adaptate pentru diverse grupuri țintă și contexte organizaționale / sociale<br>CP2 - Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare<br>CP3 - Abordarea managerială a grupului de copii/elevi/tineri, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei |
| Competențe transversale | CT1 - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.<br>CT2 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue                                                                                                                                            |

## 7. Rezultatele așteptate ale învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.</li><li>• Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale.</li><li>• Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului.</li><li>• Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor/tinerilor, respectul reciproc și relațiile de încredere.</li><li>• Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate.</li><li>• Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării</li></ul> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.</li> <li>• Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.</li> <li>• Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ.</li> <li>• Selectează tehnici fundamentate științific pentru construcția coeziunii de grup, dezvoltarea socio-emoțională și pentru managementul comportamentului.</li> <li>• Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung.</li> <li>• Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.</li> <li>• Utilizează resursele digitale pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare și de orientare școlară și profesională și pentru comunicarea cu familia/tutorii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea .programelor / proiectelor/intervențiilor/actiunilor educaționale</li> <li>• Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri).</li> <li>• Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.</li> <li>• Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).</li> <li>• Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă.</li> <li>• Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării.</li> <li>• Acționează manifestând spirit de echipă sinceritate toleranță empatie și respect în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali.</li> </ul> |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul și seminarul de Limba română urmăresc familiarizarea studenților cu structura și modul de funcționare a limbii române actuale.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicarea particularităților structurale ale limbii române;</li> <li>- Descrierea sistemului fonematic/fonologic, a principiilor de evidențiere și a modului de funcționare a claselor lexico-gramaticale;</li> <li>- Interpretarea categoriilor gramaticale, a regulilor și principiilor după care cuvintele din Limba română își schimbă forma.</li> </ul> |

**9. Conținuturi**

| 9.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nr. ore | Metode de predare                                                       | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Interpretarea categoriilor gramaticale, a regulilor și principiilor după care cuvintele din Limba română își schimbă forma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       | Expunerea<br>Conversația<br>Problematizarea<br>Explicația<br>Exercițiul |            |
| 2. Sistemul vocalic al limbii române                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       |                                                                         |            |
| 3. Sistemul consonantic al limbii române                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       |                                                                         |            |
| 4. Organizarea silabică și nonsilabică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       |                                                                         |            |
| 5. Ortoepie și ortografie. Unitățile suprasegmentale: intonația, accentul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       |                                                                         |            |
| 6. Principiile ortografiei limbii române                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       |                                                                         |            |
| 7. Noțiuni elementare de morfologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       |                                                                         |            |
| 8. Noțiuni elementare de sintaxă a frazei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       |                                                                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                         |            |
| Bibliografie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                         |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Avram, M., Gramatica pentru toți, Ed. Humanitas, București, 1997.</li><li>• Bejan, D., Gramatica limbii române. Compendiu, Ed. Echinoc, Cluj, 1995.</li><li>• Caracostea, D., Expresivitatea limbii române, Ed. Polirom, Iași, 1999.</li><li>• Corniță, G., Fonetică integrate, Ed. Umbria, Baia Mare, 2001.</li><li>• Dumitru C., Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia, Iași, Institutul European, 1999.</li><li>• Neamțu, G.G., Elemente de analiză gramaticală, Ed. Coresi, București, 1994.</li><li>• ***Gramatica limbii române, vol.I-II, Ed. Academiei, București, 1963.</li><li>• ***Gramatica limbii române, vol.I-II, Enunțul, Ed. Academiei, București, 2006.</li></ul> |         |                                                                         |            |

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică                                                                          | Nr. ore | Metode de predare                                                       | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Elemente de gramatică normativă : silabația, centrul silabic. Dictări, exerciții de silabație                      | 1       | Expunerea<br>Conversația<br>Exercițiul<br>Problematizarea<br>Explicația |            |
| 2. Vocalele limbii române. Caracterizare. Exerciții de recunoaștere, analiză fonematică. Dictări. Exerciții ortoepice | 1       |                                                                         |            |

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică                                                                            | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------|
| 3. Consoanele limbii române. Caracterizare. Exerciții de recunoaștere, analiză fonematică. Dictări. Exerciții ortoepice | 2       |                   |            |
| 4. Unități segmentale și suprasegmentale. Fixarea terminologică                                                         | 2       |                   |            |
| 5. Expresivitate fonetică. Dictare                                                                                      | 2       |                   |            |
| 6. Exerciții: analiză morfologică                                                                                       | 2       |                   |            |
| 7. Elemente de analiză sintactică. Exerciții                                                                            | 2       |                   |            |
| Bibliografie                                                                                                            |         |                   |            |
| 1. Avram, M., Gramatica pentru toți, Ed. Humanitas, București, 1997.                                                    |         |                   |            |
| 2. Bejan, D., Gramatica limbii române. Compendiu, Ed. Echinoc, Cluj, 1995.                                              |         |                   |            |
| 3. Caracostea, D., Expresivitatea limbii române, Ed. Polirom, Iași, 1999.                                               |         |                   |            |
| 4. Corniță, G., Fonetică integrate, Ed. Umbria, Baia Mare, 2001.                                                        |         |                   |            |
| 5. Dumitru C., Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia, Iași, Institutul European, 1999.                     |         |                   |            |
| 6. Neamțu, G.G., Elemente de analiză gramaticală, Ed. Coresi, București, 1994.                                          |         |                   |            |
| 7. ***Gramatica limbii române, vol.I-II, Ed. Academiei, București, 1963.                                                |         |                   |            |
| 8. ***Gramatica limbii române, vol.I-II, Enunțul, Ed. Academiei, București, 2006.                                       |         |                   |            |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt menite să îi familiarizeze pe studenți cu structura și modul de funcționare a limbii române actuale, pregătindu-i pentru realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și antepreșcolar.

**11. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                   | 11.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                             | 11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă) | 11.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 11.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a limbii române în comunicarea orală și scrisă;</li> <li>- Scrierea corectă după dictare a unor texte complexe;</li> <li>- Redactarea corectă a unui text, după criterii date.</li> </ul> | Proba orală                                                    | 50%                          |
| 11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezență</li> <li>- activitate;</li> <li>- dictare</li> </ul>                                                                                                                                                | Observația sistematică                                         | 40%                          |
| <b>11.6 Standard minim de performanță</b><br>•Se acordă nota 5 pentru definirea conceptelor, termenilor, încadrarea corectă a disciplinei, clasificarea vocalică și consonantică în limba română; scrierea corectă a unui text cu probleme minime de ortografie. |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                              |

| Data<br>completării:<br>12.01.2026 | Titulari | Titlu Prenume NUME                        | Semnătura |
|------------------------------------|----------|-------------------------------------------|-----------|
|                                    | Curs     | Prof. univ. dr. habil. Ioan-Mircea Farcaș |           |
|                                    | Seminar  | Prof. univ. dr. habil. Ioan-Mircea Farcaș |           |

|                                            |                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului | Director Departament Filologie și<br>Studii culturale |
| 16.01.2026                                 | Lect.dr. Ramona Demarcsek                             |
| Data aprobării în Consiliul Facultății     | Decan                                                 |
| 21.01.2026                                 | Conf.dr. Anamaria Fălăuș                              |