

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Educație timpurie (Baia Mare)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia educației	Codul disciplinei	23.00
2.2 Titularul de curs	lector dr. Farcaș Ioan-Claudiu – ioan.farcas@ssuta.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	lector dr. Farcaș Ioan-Claudiu – ioan.farcas@ssuta.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E		
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă		DD
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												22
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												22
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												12
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								58				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								100				
3.10 Numărul de credite								4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, proiector, ecran de proiecție.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală dotată cu calculator, proiector, ecran de proiecție.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT7 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației CT9 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	6. a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale. 6. b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. 7.a.) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.
Abilități	6. b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale. 6.c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale.
Responsabilitate și autonomie	6. a) Combină abordări interrogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă. 7. a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. 9.a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a problematicei filosofiei educației în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.
8.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor concepte din filosofia educației; - Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problematicei specifice filosofiei educației; - Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare eficientă cu toți participanții la actul educațional.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de studiu și problematica Filosofiei educației. Constituirea Filosofiei educației și legăturile ei cu celelalte domenii ale Filosofiei și cu Științele educației	4	Conversația, prelegerea, explicația, demonstrația, problematizarea	
2. Filosofia educației în antichitatea greacă: Socrate, Platon, Aristotel.	4		
3. Filosofia educației în Evul mediu. Învățământul superior în Evul Mediu. Scolasticismul	4		
4. Educația europeană în perioada Reformei. Filosofia educației în perioada modernă	4		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
5. Jean-Jacques Rousseau, John Locke și Immanuel Kant ca filosofi ai educației	4		
6. Filosofia lui John Dewey	4		
7. Filosofia educației în contemporaneitate	4		
Bibliografie			
1. Albu, Gabriel, <i>Introducere într-o pedagogie a libertății</i> , Ed. Polirom, Iași, 1998.			
2. Antonesei, Liviu, Paideia. <i>Fundamentele culturale ale educației</i> , Editura Polirom, Iași, 1996.			
3. Călin, Marin C., <i>Filosofia educației. Antologie</i> Ed. Aramis, București, 2001.			
4. Cucuș, Constantin, <i>Pedagogie si axiologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1995.			
5. Dewey John, <i>Democrație și educație</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1972.			
6. Salavastu, Constantin, <i>Logică și limbaj educațional</i> , EDP, București, 1995.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Originea filosofiei educației. Aplicații	2	Conversația, prelegerea, explicația, demonstrația, problematizarea	
2. Omul: ființă culturală și religioasă. Aplicații	2		
3. Dialogurile lui Platon. Aplicații	2		
4. Educația în Evul Mediu. Aplicații	2		
5. Educația europeană în perioada Reformei. Aplicații	2		
6. Educația negativă	2		
7. Filosofia educației la Jean Paul Sartre	2		
Bibliografie			
1. Albu, Gabriel, <i>Introducere într-o pedagogie a libertății</i> , Ed. Polirom, Iași, 1998.			
2. Antonesei, Liviu, Paideia. <i>Fundamentele culturale ale educației</i> , Editura Polirom, Iași, 1996.			
3. Călin, Marin C., <i>Filosofia educației. Antologie</i> Ed. Aramis, București, 2001.			
4. Cucuș, Constantin, <i>Pedagogie și axiologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1995.			
5. Dewey John, <i>Democrație și educație</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1972.			
6. Salavastu, Constantin, <i>Logică și limbaj educațional</i> , EDP, București, 1995.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studierea acestei discipline le va permite studenților să își dezvolte competențe de analiză și interpretare a principalelor concepții și curente din filosofia educației, precum și la înțelegerea implicațiilor acestora asupra practicilor și politicilor educaționale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- cunoașterea terminologiei utilizate în filosofia educației; - capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din filosofia educației; - capacitatea de a construi tipurile de argumente pro	Răspunsurile la examen / teme de proiect	70%

	și contra în analiza filosofică.		
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	- capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele parcurse; - activitatea de parcurs; participare activă.	Studiu de caz, pregătire și susținere de referate, aplicații, evidența	30%
11.6 Standard minim de performanță • obținerea notei 5.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
12.01.2026	Curs	<i>lector dr. Farcaș Ioan-Claudiu</i>	
	Aplicații	<i>lector dr. Farcaș Ioan-Claudiu</i>	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Filologie și Studii culturale
16.01.2026	Lect.dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
21.01.2026	Conf. dr. Anamaria Fălăuș