

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	De Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Filologie si Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Educație timpurie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat 1		Codul disciplinei	301.00
2.2 Titularul de curs				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare
				A/R
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă			DC
	Opționalitate			DFA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												-
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												-
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												-
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												-
(e) Tutoriat												-
(f) Alte activități												36
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								36				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	- Existența unui Protocol instituțional între CUNBM și ONG-urile vizate - Derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntarii CUNBM

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 - Abordarea managerială a grupului de copii/elevi/tineri, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT7 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	6.a.) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale. 6. b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.
Abilități	6. a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii. 7. d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.
Responsabilitate și autonomie	4.e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii/tinerii în diverse contexte sociale și educaționale. 6.d) Adaptează conduita pe baza reflecției asupra stereotipurilor și preconcepțiilor legate de rasă, etnie, gen, statut socio-economic și cultural, vârstă, abilitate, religie sau naționalitate. 7. c) Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginii acesteia în comunitate

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor personale și a atitudinii civice, prin implicarea în activități de voluntariat, în contextul profilului specializării urmate.
8.2 Obiectivele specifice	- Evidențierea particularităților diferitelor organizații non-guvernamentale în ansamblul societății. - Înțelegerea modului de funcționare a organizațiilor non-guvernamentale publice din România din perspectiva reglementărilor legale în vigoare. - Explicarea rolului activităților de voluntariat din perspectiva relevanței actuale. - Interpretarea activităților ONG dintr-o perspectivă critică și comparată. - Raportare critică la viață și problematica reală a acestora în urma implicării în activități de voluntariat. - Participarea la activități concrete de voluntariat conform profilului de activitate al ONG și intereselor proprii. - Elaborarea unui Portofoliu de voluntariat. - Stimularea interesului pentru activitatea de voluntariat, civism și responsabilitate socială.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Activități de voluntariat specifice ONG-ului în care se desfășoară	14	Exercițiul, studiul de caz	
Bibliografie - Competențe-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning [Official Journal L 394 of 30.12.2006] - Legea nr. 78 / 2014 privind activitățile de voluntariat din România - Baciu, E. (2014). Educația nonformală: modele, metode și strategii educaționale. București: Editura Didactică și Pedagogică. - Nicolescu, L., & Platon, A. (2012). Educația nonformală și dezvoltarea competențelor transversale. București: ASE Publishing. - Orțan, F. (2022), Educația pentru voluntariat, Editura Institutului European; - Voluntariatul în educație, Revistă de teorie și practică educațională, Ed. Didactica Pro; - Voicu B, Voicu M. (coord) (2011), Voluntariatul în România, Ed. Polirom, Iași, - ECTS Users' Guide - http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diploma-supplement/info-for-necs/ects-user-guide/pdf.pdf - Ghid pentru recunoașterea competențelor dobândite prin voluntariat - http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar	Derularea stagiului de voluntariat. Redactarea portofoliului de voluntariat	Observația Analiza produselor activității	70%
	Raport de evaluare din partea ONG		30%
11.8 Standard minim de performanță			
• Prezența la cel puțin 80% dintre activitățile de voluntariat • Portofoliu cu toate documentele cerute			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
12.01.2026	Curs		
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Filologie și Studii culturale
16.01.2026	Lect.dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
21.01.2026	Lect.dr. Anamaria Fălăuș