

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie si Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Educație timpurie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 4			Codul disciplinei	35.10
2.2 Titularul de curs	<i>Lect. univ. dr. Todea Luminița – luminita.todea@fsc.utcluj.ro</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	<i>Lect. univ. dr. Todea Luminița – luminita.todea@fsc.utcluj.ro</i>				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorია formativă				DC
	Opționalitate				DA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												2
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												2
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												2
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								8				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	competențe lingvistice de nivel B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	platforma instituțională de e-learning KnowledgeBase
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	platforma instituțională de e-learning KnowledgeBase

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT8 - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT9 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale. Describe specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării
Abilități	Studentul/Absolventul: -rezolvă sarcini specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea unor programe/intervenții/proiecte educaționale; -aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung.
Responsabilitate și autonomie	8.Studentul/Absolventul acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali. 9.Studentul/Absolventul: a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba străină studiată, la nivel funcțional și academic. Dezvoltarea capacității de utilizare a limbii străine în contexte educaționale specifice educației timpurii, prin integrarea dimensiunilor lingvistice și socio-culturale.
8.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea competențelor de receptare orală și scrisă în limba străină studiată, prin înțelegerea mesajelor funcționale și a textelor cu conținut academic relevante domeniului educațional.

	Formarea competențelor de exprimare orală și scrisă, prin utilizarea corectă și adecvată a structurilor lexicale și gramaticale în situații de comunicare curentă și în contexte academice. Aplicarea limbii străine în contexte specifice educației timpurii, prin simularea și realizarea de sarcini didactice adaptate nivelului de competențe lingvistice. Dezvoltarea sensibilității interculturale și a competențelor lingvistice în limba engleză, prin valorificarea elementelor socio-culturale ale limbii studiate și integrarea acestora în activități educaționale.
--	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Early Childhood Education Systems in English-Speaking Countries	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exercițiul, problematizarea	
Educational Terminology in Early Childhood Education	4		
Child Development Theories in the Anglophone Context	4		
Classroom Language and Teacher Talk	2		
Storytelling and Literacy Development	2		
Play-Based Learning in Early Childhood Education	4		
Inclusive Education and Special Educational Needs	2		
Intercultural Education in Early Years	2		
Assessment and Observation in Early Childhood Settings	2		
Education in the News	2		
Songs and Rhymes in Early Education	2		
Bibliografie			
Montessori, M., <i>The Absorbent Mind</i> . Translated by Claude A. Claremont. New York, NY: Holt Paperbacks, 2019.			
Morrison, G., <i>Early Childhood Education Today</i> , Pearson, 2019.			
Feeney, S., <i>An Introduction to Early Childhood Education</i> , Pearson, 2022.			
www.britishcouncil.com, www. onestopenglish.com, www.ted.com			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Creating and Using Educational Flashcards and Visual Aids	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exercițiul, problematizarea proiectul studiul de caz	
Microteaching: Storytelling and Literacy Activities	2		
Inclusive and Intercultural Activity Design	2		
Observation and Assessment Role-Play	2		
Project Work: Education around the World	4		
Colocviu	2		

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie Montessori, M., The Absorbent Mind. Translated by Claude A. Claremont. New York, NY: Holt Paperbacks, 2019. Morrison, G., Early Childhood Education Today, Pearson, 2019. Feeney, S., An Introduction to Early Childhood Education, Pearson, 2022. www.britishcouncil.com, www. onestopenglish.com, www.ted.com			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunitatea angajatorilor recomandă și solicită dezvoltarea abilităților de comunicare profesională fluentă și corectă în limba engleză pe baza de cunoștințe, raționamente logice și deprinderi practice; Dezvoltarea responsabilității individuale și a spiritului de lucru în echipă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor predate Implicarea activa în desfășurarea activităților	Colocviu	50%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Prezența Proiect	Prezența la seminar Susținere proiect	10% 40%
11.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea corectă a acestora în practică în proporție de 50%.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
12.01.2026	Curs	Lect. univ. dr. Luminița TODEA	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Luminița TODEA	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Filologie și Studii culturale
16.01.2026	Lect.dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
21.01.2026	Conf. dr. Anamaria Fălăuș