

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Educație timpurie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și deontologie profesională	Codul disciplinei	48.00
2.2 Titularul de curs	lector dr. Farcaș Ioan-Claudiu – ioan.farcas@ssuta.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	E		
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DC
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												14
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												12
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, proiector, ecran de proiecție.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală dotată cu calculator, proiector, ecran de proiecție.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT7 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației CT9 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	6. a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale. 6. b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. 7.a.) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.
Abilități	6. b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale. 6.c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale.
Responsabilitate și autonomie	6. a) Combină abordări interogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă. 7. a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. 9.a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și respectarea normelor de etică și deontologie pedagogică.
8.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacităților de înțelegere, analiză și valorizare a conceptelor fundamentale din domeniul eticii și deontologiei profesionale; - Formarea abilităților de identificare și soluționare a situațiilor cu implicații etice specifice mediului profesional; - Consolidarea competențelor de comunicare și relaționare responsabilă și eficientă cu toți participanții la actul educațional.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele eticii pedagogice. Delimitări conceptuale.	4	Conversația, prelegerea, explicația, demonstrația, problematizarea	
2. Etica aplicată. Metode ale eticii aplicate	4		
3. Deontologiile profesionale. Deontologia pedagogică. Principiile și normele eticii pedagogice. Codul etic al învățământului preuniversitar	4		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
4. Psihologia morală.	4		
5. Probleme etice în spațiul școlar. Riscuri, vulnerabilități.	4		
6. Norme etice în cercetarea științifică. Coduri etice în cererare.	4		
7. Etica valorificării rezultatelor cercetării. Redactarea unei lucrări științifice. Plagiatul.	4		
Bibliografie			
1. Chelcea S., 2007, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în 2. domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București. 3. Colang, G.,2021 (coord), Deontologie academică și etică aplicată, Eikon, București. 4. Ghiațău R., Codul deontologic al profesiei didactice, Editura Sedcom Libris SA, Iași, 2011. 5. Ghiațău R., Etica profesiei didactice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2013. 6. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibeau T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018, Etică și integritate academică, Editura Universității din București. 7. Șercan, E., 2017, Deontologie academică: ghid practic, Editura Universității din București.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie să cunoască și să respecte principiile eticii și integrității academice în toate activitățile sale profesionale și științifice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- cunoașterea terminologiei specifice eticii și deontologiei profesionale; - capacitatea de utilizare corectă și adecvată a conceptelor din domeniul eticii profesionale; - capacitatea de a construi și susține argumente pro și contra în analiza situațiilor cu implicații etice din practica profesională.	Răspunsurile la examen / teme de proiect	100%

11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică			
11.6 Standard minim de performanță • obținerea notei 5.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
12.01.2026	Curs	<i>lector dr. Farcaș Ioan-Claudiu</i>	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Filologie și Studii culturale
16.01.2026	Lect.dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
21.01.2026	Conf. dr. Anamaria Fălăuș