

***Teme propuse pentru elaborarea lucrărilor metodico-științifice pentru
obținerea gradului didactic I***

Conf.dr. Monica-Laura MAIER

1. Dinamica comportamentului de învățare la vârsta preșcolară/școlară mică. Motivații și modalități de adaptare la mediul școlar
2. Rolul metodelor socratice în educația funcțională a preșcolarilor/școlarilor mici
3. Practici pedagogice de referință în exploatarea mediului de învățare în ciclul preșcolar/primar
4. Strategii de rezolvare a conflictelor cognitive la vârsta preșcolară/școlară mică
5. De la învățarea spontană la învățarea strategică – strategii de abordare a conținuturilor învățării
6. Stiluri și roluri didactice ale profesorilor din învățământul preșcolar/primar
7. Demersuri didactice și strategii metacognitive în construcția stilului de învățare, la vârsta școlară mică
8. Pedagogia preventivă și pedagogia de susținere – demersuri complementare pentru reușita școlară
9. Rolul feedback-ului în evaluarea și structurarea cunoștințelor la vârsta preșcolară/școlară mică
10. Evaluarea formativă și evaluarea formatoare - prevenirea analfabetismului funcțional, la vârsta școlară mică
11. Centrul de interes ca formă de curriculum funcțional pluridisciplinar. Un posibil model pentru învățământul primar/preșcolar
12. Zona proximei dezvoltări și designul activității didactice, în ciclul primar/preșcolar
13. Tipare intraculturale și diferențe interculturale în relația părinte-copil. Un model de consiliere parentală
14. Teoria inteligențelor multiple și proiectarea integrată, în învățământul preșcolar/primar
15. Basmul – de la aventura magică la gestionarea conflictelor. Sugestii pentru învățământul preșcolar/primar

16. Efectele recompenselor și alternativele acestora. Sugestii pentru învățământul preșcolar/primar
17. Strategii de dezvoltare a inteligențelor personale la vârsta preșcolară/școlară mică
18. Cooperare și competiție la vârsta preșcolară/școlară mică. Exemple de bune practici în organizarea mediului de învățare
19. Utilizarea metaforelor în formarea și dezvoltarea caracterului preșcolarilor/școlarilor mici. Studii de caz
20. Comunicarea didactică – de la dresaj și manipulare la educație și formare. Studii de caz în învățământul preșcolar și primar