

Teme colocviu gradul I

Limba și literatura franceză

Prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman

ela_munteanu@yahoo.com

1. L'Exploitation didactique de la publicité en classe de FLE
2. L'enseignement-apprentissage du FLE à travers la chanson française et francophone.
3. Enseigner des éléments de culture et de civilisation françaises à travers l'Internet
4. L'Enseignement-apprentissage du nom / adjectif / pronom / numéral / verbe en classe de FLE – du traditionnel au moderne¹
5. L'Enseignement de la grammaire : le nom / pronom / numéral / verbe (temps verbaux) et ses difficultés d'acquisition²
6. Acquisition des éléments de grammaire par des compétences dans la didactique du FLE
7. L'Enseignement-apprentissage du lexique en classe de FLE par des activités ludiques
8. L'Exploitation des logiciels en classe de FLE
9. Le Numérique dans la classe de FLE
10. Nouvelles technologies dans l'enseignement-apprentissage du FLE
11. Enseigner et apprendre en classe de FLE à travers la bande dessinée
12. Les Activités communicatives dans l'enseignement des actes de langage (niveaux A1-B2)
13. Les Activités ludiques au service du développement des compétences communicatives (niveaux A1-A2)
14. Evaluation en classe de FLE – du traditionnel au moderne
15. Formes et modalités d'évaluation en classe de FLE
16. Evaluation de la compétence de production écrite (niveaux B1-B2)
17. Evaluation de la compétence de compréhension écrite (niveaux A1-A2)
18. Développer la compréhension orale à travers les films
19. Exploiter les documents authentiques en classe de FLE
20. Les manuels de FLE – au service de la diversité linguistique et culturelle *francophone – étude de cas –*

¹ Au choix, une partie de discours.

² Au choix, une partie de discours.

Bibliografie:

- Anghel, M.D., Petrisor, F., *Guide pratique pour les professeurs de français*, Paradigme, Pitesti, 2007
- Bardovi-Harling, K., *Pragmatics and Language Teaching in Pragmatics and Language Learning*, Urbana, IL, University of Illinois, 1996
- Barthes, R., *Leçon*, Seuil, Paris, 1978
- Barrette, C., Gaudet, E., Lemay, D., *Guide de communication interculturelle*, Editions du Renouveau Pédagogique, Québec, 1993
- Berthelot, R., *Littératures francophones en classe de FLE. Pourquoi et comment les enseigner ?*, L'Harmattan, Paris, 2011
- Bouix-Leeman, D., *La Grammaire ou la galère ?*, Bertrand-Lacoste, CRDP Midi-Pyrénées, 1993
- Carlo, (de) M., *L'Interculturel*, CLE International, Paris, 1998
- Carré, J.-M., Debyser, F., *Simulations globales*, CreaCom/BELC, 1984
- Cerghit, I., *Metode de invatamant*, EDP, Bucuresti, 1997
- Cerghit, I., *Prelegeri pedagogice*, Polirom, Iasi, 2001
- Cosaceanu, A., *Linguistique et Didactique. Le Domaine franco-roumain*, Cavaliotti, Bucuresti, 2006
- Courtillon, J., *Elaborer un cours de FLE*, Hachette, Paris, 2003
- Cuq, J.-P., *Une Introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangère*, Didier / Hatier, Paris, 1996
- Cuq, J.P., Gruca, I., *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Presses Universitaires de Grenoble, 2002
- Cuq, J.P., (dir.), *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, CLE International, Paris, 2003
- Cyr, P., *Les stratégies d'apprentissage*, Clé International, Paris, 1998
- Ezechil, L., Neacsu, M., *Vademecum în educația europeană – ghid de practică pedagogică*, Paralela 45, Pitesti, 2007
- Georgescu C.-A., *La Didactique du français langue étrangère. Guide pour les professeurs débutants*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2009
- Georgescu, C.A., *La Didactique du français langue étrangère. Tradition et innovation*, Tiparg, Pitești, 2011
- Ginet (dir.), A., *Du Laboratoire de langues à la salle de cours multimédias*, Nathan, Paris, 1997
- Grossmann (coord.), F., *Didactique du lexique : langue, cognition, discours*, Ellug, Université Stendhal, Grenoble, 2005
- Guidère, M., *Méthodologie de la recherche*, Ellipses, Paris, 2004
- Ladmiral, J.-R., Lipiansky, E.M., *La Communication interculturelle*, Armand Colin, Paris, 1989
- Labouret, D., Meunier, A., *Les Méthodes du français au lycée*, Bordas, Paris, 1995
- Legendre, R., *Dictionnaire actuel de l'éducation* (2e éd.), Guérin, Montréal, 1993
- Marcu, T., *Repere în didactica limbilor străine*, Editura Cartea Universitară, București, 2004
- Nica, T., Ilie, C., *Tradition et modernité dans la didactique du français, langue étrangère*, Celina, Craiova, 1995
- Porcher, L., *L'Enseignement des langues étrangères*, Hachette Education, Paris, 2004
- Radu, T. I., Ezechil, L., *Didactica: teoria instruirii*, Editura Paralela 45, Pitesti, 2006
- Roman, D., *La Didactique du français langue étrangère*, Editura Umbria, Baia Mare, 1994,
- Séoud, A., *Pour une didactique de la littérature*, Didier, Paris, 1997
- Tagliante, C., *L'Evaluation et le Cadre européen commun*, CLE International/Sejer, Paris, 2005

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA

DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC (BAIA MARE)

- Tagliante, C., *La Classe de langue*, CLE International, Paris, 1994
- Tardif, J., *Pour un enseignement strategique : l'apport de la psychologie cognitive*, Les Editions Logiques, Montreal, 1992
- Thierry, A.-M., *Analyse de méthodes. Français Langue Etrangère*, CIEP, 1996
- *Un Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, Division des Politiques Linguistiques, Didier, Paris, 2005.