

TEME PROPUSE PENTRU LICENȚĂ

Conf.dr. Monica-Laura MAIER

1. Organizarea și autoorganizarea învățării la vârsta școlară mică. Studii de caz privind bazele formării stilului de învățare
2. Comportamentul autoreglat și învățarea școlară – studii de caz pentru învățământul primar
3. Perspective moderne privind tipurile de recompense în mediul școlar. Studiu comparativ realizat la clase din ciclul primar
4. Strategii de stimulare a motivației optime în învățare la vârsta școlară mică. Prevenirea riscurilor de submotivare și supramotivare în învățarea școlară. Studii de caz
5. Cercetare experimentală privind rolul feedback-ului în reglarea și autoreglarea învățării la vârsta școlară mică
6. Teoria inteligențelor multiple, tratarea diferențiată și abordarea interdisciplinară a conținuturilor învățării în cadrul activităților didactice din ciclul primar
7. Abordarea integrată - o posibilă perspectivă privind optimizarea curriculară în învățământul primar. Sugestii și aplicații
8. Rolul și locul disciplinelor opționale în cadrul curriculumului la decizia școlii. Studiu comparativ privind elaborarea opționalelor în învățământul primar
9. Valorificarea strategiilor didactice specifice alternativelor Waldorf, Montessori, Step-by-step, Freinet într-un demers didactic clasic. Studii de caz
10. Manualul digital vs manualul tipărit - o perspectivă funcțională. Studiu comparativ al manualelor pentru clasa a IV-a
11. Stilurile parentale și dezvoltarea emoțională la vârstele mici. Studii de caz
12. Parenting necondiționat - premise fundamentale în educarea copiilor. Studii de caz privind strategiile de disciplinare la vârstele mici
13. Perspective psihopedagogice privind relația părinte-copil. Sugestii privind modalitățile de structurare a timpului și activități comune
14. Organizarea întâlnirilor cu părinții și tematica consilierii parentale, în ciclul primar/preșcolar
15. Managementul proiectelor educaționale în învățământul primar. Analiza resurse-nevoi în contextul actual
16. Dezvoltarea structurilor metacognitive în comportamentul de învățare la vârsta școlară mică. Studii de caz
17. Inteligența interpersonală, intrapersonală și metacogniția. Studii de caz